

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): تعاریف و اجزا ارتباط شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعاریف و اجزا ارتباط

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	۱. در مورد ارتباط و اهمیت آن در کلاس توضیح دهد. ۲. منابع برقراری ارتباط را نام برده و توضیح دهد. ۳. عناصر ارتباط را نام برده و توضیح دهد.	مقدمه: درک فرایند ارتباط، برای انجام فعالیت های ارتباط سلامت بسیار ضروری است بنابراین در این جلسه به بررسی تعاریف ارتباط و منابع و عناصر آن می پردازیم. اهداف اختصاصی: ۱. تعاریف ارتباط را بدانند. ۲. اجزای آن را نام ببرند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): ارتباط در آموزش سلامت شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. درک ۳. تحلیل ۴. درک	شناختی	۱. ضرورت مطالعه در زمینه ارتباط سلامت را توضیح دهد. ۲. ویژگی های کلیدی و معین ارتباط سلامت را نام ببرد ۳. نقش تحقیقات ارتباط سلامت را شرح دهد. ۴. چالش های فعلی سیستم ارتباط بهداشتی را شناسایی کند.	مقدمه: در این جلسه نگاهی بر یکی از کاربردی ترین حیطه های رشد در زمینه تحقق نظام ارتباطی یعنی ارتباط بهداشتی می اندازد. اهداف اختصاصی: ارتباط سلامت را تعریف کند. اهمیت ارتباط در آموزش سلامت را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): تاریخچه ارتباط سلامت شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با روند شکل گیری ارتباط سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. درک ۳. درک	شناختی	۱. در مورد عوامل موثر بر شکل گیری سلامت توضیح دهد. ۲. چگونگی توسعه سلامت را شرح دهد. ۳. روند شکل گیری ارتباط سلامت را بیان کند. ۴. در مورد روند توسعه سلامت قضاوت کند.	مقدمه: در این جلسه به ارائه تاریخچه مختصری از عرصه سلامت می پردازیم و عوامل دخیل در تکامل سلامت را مورد بحث قرار می دهیم. اهداف اختصاصی: تاریخچه ارتباط سلامت را بدانند با عوامل دخیل در تکامل ارتباط سلامت آشنا شود پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): تاریخچه ارتباط سلامت شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با روند شکل گیری ارتباط سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. دانش ۳.درک ۴.تحلیل ۵.درک	شناختی	۱. در مورد عوامل موثر بر شکل گیری سلامت توضیح دهد. ۲. چگونگی توسعه سلامت را شرح دهد. ۳. روند شکل گیری ارتباط سلامت را بیان کند. ۴. در مورد روند توسعه سلامت قضاوت کند.	مقدمه: در این جلسه به ارائه تاریخچه مختصری از عرصه سلامت می پردازیم و عوامل دخیل در تکامل سلامت را مورد بحث قرار می دهیم اهداف اختصاصی تاریخچه ارتباط سلامت را بدانند با عوامل دخیل در تکامل ارتباط سلامت آشنا شود پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): پیام های کلامی شماره جلسه: 5 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرازادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انتقال و اهمیت پیام های کلامی در ارتباط

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. درک ۴. درک	شناختی	۱. اجزا و عناصر پیام را لیست کند. ۲. اهمیت پیام های کلامی را در ارتباط شرح دهد. ۳. اهمیت مهارت ارتباط کلامی در حیطه سلامت را بیان کند.	مقدمه: ارتباط کلامی اهمیت بسیاری دارد زیرا حدقل در مورد بیشتر افراد مهارت در کاربرد کلام گفتاری یکی از وسایل عمده افزایش پاداش ها و کاهش تنبیهاتی است که از محیط حاصل می شود اهداف اختصاصی با مهارت ارتباط کلامی آشنا شود. نحوه انتقال پیام کلامی را بداند پیش از آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): پیام های غیر کلامی شماره جلسه: 6 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انتقال و اهمیت پیام های غیر کلامی در ارتباط

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رنوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک ۴. درک ۵. دانش	شناختی	۱. انواع ارتباط غیر کلامی را نام ببرد و توضیح دهد. ۲. اهمیت پیام های غیر کلامی را در ارتباط شرح دهد. ۳. اهمیت مهارت ارتباط غیر کلامی در حیطه سلامت را بیان کند. ۴. تفاوت ارتباط کلامی و غیر کلامی را بیان کند.	مقدمه: ارتباط غیر کلامی در اغلب اوقات به مراتب ظریف تر و موثرتر از ارتباط کلامی است و بهتر از واژه ها ی تواند مقصود را بیان نماید: اهداف اختصاصی با مهارت ارتباط غیر کلامی آشنا شود نحوه انتقال پیام به صورت غیر کلامی را بداند. پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): انواع ارتباط شماره جلسه: 7 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ارتباط و اهمیت آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	<p>1. انواع مختلف ارتباط را لیست کند</p> <p>2. اهمیت مهارت آشنایی با انواع ارتباط در حیطه سلامت را بیان کند</p> <p>3. تفاوت انواع مختلف ارتباط را توضیح دهد.</p>	<p>مقدمه: ارتباط را می توان جریانی چند طرفه دانست که طی آن دو یا چند نفر به تبادل افکار، نظریات، احساسات و حقایق می پردازند و از طریق به کار بردن پیام هایی که معنایش برای کلیه آنها یکسان است به انجام این امر مبادرت می ورزند هر گونه انتقال پیام بین فرستنده از یک طرف و گیرنده از طرف دیگر ارتباط محسوب می شود</p> <p>اهداف اختصاصی</p> <p>انواع ارتباط را نام ببرد</p> <p>اهمیت انواع ارتباط را بداند</p> <p>پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه</p>

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط با رسانه های جمعی شماره جلسه: 8 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. دانش ۳. درک ۴. درک ۵. درک	شناختی	۱. ویژگی اساسی وسایل ارتباط جمعی را بداند. ۲. ساخت و سازمان وسایل ارتباط جمعی را توضیح دهد. ۳. رسالت ها و وظایف وسایل ارتباط جمعی را بداند. ۴. اثرات وسایل ارتباط جمعی را شرح دهد.	مقدمه: اثرات وسایل ارتباط جمعی بسیار گسترده و گوناگون است که این اثرات ممکن است ناشی از محتوای ارتباط باشد و میتواند بر روی عقاید، ارزشها، اطلاعات، مهارت ها، گرایش ها و رفتار های ظاهری تاثیر بگذارد. اهداف اختصاصی وسایل ارتباط جمعی را بشناسد اثرات وسایل ارتباط جمعی در ارتقای سلامت را بداند. پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط با رسانه های جمعی شماره جلسه: 9 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش رسانه های جمعی در آموزش بهداشت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. تحلیل ۲. درک ۳. دانش ۴. دانش ۵. دانش ۶. درک	شناختی	۱. رسانه های جمعی را تعریف کند. ۲. دلایل استفاده از وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۳. کاربرد رسانه های جمعی رایج در ارتقای سلامت را شرح دهد.	مقدمه: کاربرد رسانه های جمعی در ارتقا سلامت گستره وسیعی دارد و به طور متداول جهت تامین اطلاعات در وسایل بهداشتی و تلاش در جهت تغییر رفتار به کار رفته اند اهداف اختصاصی: نقش رسانه های جمعی در ارتقا سلامت را بدانند کاربرد رسانه های جمعی در ارتقا سلامت را بدانند پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه



نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط با رسانه های جمعی شماره جلسه: 10 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با قابلیت ها و محدودیت های رسانه های جمعی در ارتقا سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. درک ۳. تحلیل	شناختی	۱. قایبیت های رسانه های جمعی را نام ببرد ۲. محدودیت های رسانه های جمعی را لیست کند ۳. اصول طراحی موثر تبلیغات رسانه های جمعی را بیان کند.	مقدمه: این جلسه به بررسی راهبرد های موثر برای کاربرد رسانه های جمعی، محدودیت های آنها و روش های جدید استفاده از آنها در ارتقا سلامت می پردازد. اهداف اختصاصی: نقش رسانه های جمعی در ارتقا سلامت را بداند. با قابلیت ها و محدودیت های رسانه های جمعی آشنا شود. پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): مدل های ارتباط سلامت شماره جلسه: 11 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مدل های ارتباطی و کاربرد آنها در ارتقا سلامت								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. تحلیل ۳. درک ۴. درک	شناختی	۱. مدل ارتباط را تعریف کند. ۲. انواع مدل های ارتباط را لیست کند. ۳. کاربرد مدل های مختلف ارتباطی را در ارتقا سلامت بداند. ۴. اهمیت استفاده از مدل ها را در ارتباط بیان کند. ۵. حداقل یکی از مدل های ارتباطی را در کلاس ارائه دهد.	مقدمه: در تمام سطوح زندگی فردی و جمعی، بخش عمده ای از مقررات، شیوه های عملی و شناخت بر اساس مدل های طرح ریزی شده ای که در دست داریم انجام می گیرد. این امر سبب سهولت انطباق فرد با محیط و موفقیت او در کارها میشود اهداف اختصاصی: مدل های ارتباط سلامت را بشناسد .کاربرد مدل ها در ارتقا سلامت بداند .پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): مدل های ارتباط شماره جلسه:12 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان:7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهراآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مدل های مالتزکه و شرآم

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	درک تحلیل تحلیل تحلیل دانش درک درک	شناختی	<p>اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اجزای مدل های مالتزکه و شرآم را بداند و لیست مدل های طرح ریزی شده ای که در دست داریم انجام می گیرد. این امر سبب سهولت انطباق فرد با محیط و موفقیت او در کارها میشود.</li> <li>۲. کاربرد مدل های مالتزکه و شرآم را در ارتقا بداند.</li> <li>۳. اهمیت استفاده از مدل های مالتزکه و شرآم را در ارتقا سلامت بیان کند.</li> </ol>	<p>مقدمه: در تمام سطوح زندگی فردی و جمعی، بخش عمده ای از مقررات، شیوه های عملی و شناخت بر اساس مدل های طرح ریزی شده ای که در دست داریم انجام می گیرد. این امر سبب سهولت انطباق فرد با محیط و موفقیت او در کارها میشود.</p> <p>اهداف اختصاصی</p> <p>اجزای مدل های مالتزکه و شرآم را بشناسد.</p> <p>کاربرد این مدل ها در ارتقا سلامت را بداند.</p> <p>پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه</p>

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): مدل های ارتباط شماره جلسه: 13 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مدل های ارتباطی لوند و برلو

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتبوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. دانش ۳. درک	شناختی	۱. اجزای مدل های برن لوند و برلو را لیست کند و توضیح دهد. ۲. مدل های برن لوند و برلو را در ارتقا سلامت به کار بگیرد. ۳. اهمیت استفاده از مدل های برن لوند و برلو را در ارتقا سلامت بیان کند.	مقدمه: در تمام سطوح زندگی فردی و جمعی، بخش عمده ای از مقررات، شیوه های عملی و شناخت بر اساس مدل های طرح ریزی شده ای که در دست داریم انجام می گیرد. این امر سبب سهولت انطباق فرد با محیط و موفقیت او در کارها میشود اهداف اختصاصی اجزای مدل های برن لوند و برلو را بشناسد کاربرد این مدل ها را در ارتقا سلامت بداند پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط موثر شماره جلسه: 14 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: اول 96-97 تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با ارتباط موثر و عوامل تاثیر گزار بر یک ارتباط موفق								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. آمادگی ۲. پاسخ هدایت شده	روانی حرکتی	۱. ارتباط انسانی را تعریف کند. ۲. عوامل موثر در یک ارتباط موفق را بداند. ۳. موانع ارتباط را بداند. ۴. ارتباط موثر را تشریح کند. ۵. اهمیت مهارت های ارتباطی را در حیطه سلامت توضیح دهد. ۶. مهارت های لازم در برگزاری جلسات بحث و آموزش را مورد بحث قرار دهد.	مقدمه: ارتباط اثر بخش از اهمیت زیادی در آموزش سلامت برخوردار است که شناخت عوامل تاثیر گذار بر ارتباط موفق برای آموزش دهندگان سلامت ضرورتی اجتناب ناپذیر است. اهداف اختصاصی عوامل موثر در یک ارتباط موفق را بداند. راه های کاهش عوامل مخل ارتباط انسانی را بشناسد پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط اجتماعی شماره جلسه: 15 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اهمیت ارتباط اجتماعی و انواع آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاسخ هدایت شده	روانی حرکتی	۱. ارتباط اجتماعی را تعریف کند. ۲. اهمیت ارتباط اجتماعی را بداند. ۳. انواع ارتباط اجتماعی را بداند. ۴. نقش ارتباط اجتماعی در ارتقا سلامت را بداند. پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	مقدمه: ارتباط اجتماعی سنگ بنای جامعه انسانی است که بدون آن هرگز فرهنگ به عنوان خصیصه جامع انسانی پدید نمی آید. اهداف اختصاصی انواع ارتباط اجتماعی را بداند نقش ارتباط اجتماعی در ارتقا سلامت را بداند پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط اجتماعی شماره جلسه: 16 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: اول 96-97 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظرات صاحب‌نظران ارتباط اجتماعی (لوهان، تونیس و رایزمن)								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاسخ هدایت شده	روانی حرکتی	۱. صاحب نظران ارتباط اجتماعی را بشناسد ۲ نظرات تونیسف رایزمن و لوهان در زمینه جامعه شناسی ارتباط را توضیح ده. ۳. ارتباط نظریه ها با ارتقا سلامت را بداند.	مقدمه: با توجه به اهمیت ارتباط اجتماعی و تحلیل دیدگاه های صاحب نظران که هر یک از دیدگاه و زاویه خود بر جهان و حرکت آن نگریسته اند ضروری به نظر می رسد اهداف اختصاصی نظرات تونیس را در زمینه ارتباط اجتماعی بداند نظرات رایزمن را در زمینه ارتباط اجتماعی بداند نظرات لوهان را در زمینه ارتباط اجتماعی بداند پیش ازمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

## منابع:

1 commutation for health and behavior change : A developing By Judith Allen Graeff john Elizabeth mill

2: communicating health by john hubley

محسنیان راد: ارتباط شناسی ، انتشارات سروش  
ساروخانی باقر، جامعه شناسی سلامت  
محسن صفاری، ارتباط شناسی سلامت  
محسنی منوچهر، مبانی آموزش بهداشت  
مهارت های برقراری ارتباط: از انتشارات سازمان جهانی بهداشت

Health Communication: From Theory to Practice, 2nd Edition 2013 Renata Schiavo