

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهتری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با کلیات و تاریخچه نقش جامعه شناسی در ارتقاء سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: از آنجا که اصطلاح جامعه و دانستن تاریخچه جامعه و دیدگاه نسبت به سلامت در طول زمان متغیر است بنابراین تعریف جامعه و تاریخچه جامعه شناسی و دگرگونی های معاصر ضروری به نظر می رسد... اهداف اختصاصی: 1- با تعریف جامعه و جامعه شناسی سلامت آشنا شود. 2- تاریخچه جامعه شناسی سلامت و دگرگونی های معاصر در بهداشت را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. جامعه را تعریف نمایند. 2. جامعه شناسی سلامت و پزشکی را توضیح نمایند 3. تاریخچه جامعه شناسی پزشکی را بیان نمایند 4. دگرگونی های معاصر در بهداشت و پزشکی را تشریح نمایند	شناختی	1- دانش 2- درک 3- درک 4- درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: بلوک آموزشی - کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه ی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: دیدگاه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نسبت به افزایش سطح سلامت جامعه و رویکردهای هر دو نسبت به مقوله سلامت متفاوت می باشد اهداف اختصاصی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و تفاوتهای آنها در نگاه به مسئله سلامت و بیماری را بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تعریف نمایند. 2. دیدگاه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نسبت به مقوله بیماری و سلامت را توضیح نمایند.	شناختی	۱. دانش ۲. درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): قلمرو جامعه شناسی سلامت شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با قلمرو جامعه شناسی سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: تکامل دیدگاه ها نسبت به مقوله سلامت و زاویه نگاه آنها و ارتباط سلامت با مسائل اجتماعی باعث بوجود آمدن رشته های متفاوت در مقوله ارتباط جامعه شناسی و سلامت بوجود آمده است اهداف اختصاصی: قلمرو جامعه شناسی سلامت و دیدگاه هر حوزه نسبت به سلامت و بیماری را بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1.دگرگونی های معاصر در بهداشت و پزشکی را تشریح نمایند 2.پزشکی اجتماعی را تعریف کرده و زمینه مطالعاتی آن را بیان نمایند 3.جامعه شناسی در پزشکی را تعریف نموده و زمینه مطالعاتی آن را بیان نمایند 4.تفاوت دیدگاه جامعه شناسی پزشکی با جامعه شناسی در پزشکی و پزشکی اجتماعی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند. 5.انواع مطالعات جامعه شناسی پزشکی باتوجه به هدف را بیان نمایند	شناختی	۱. درک ۲. دانش ۳. دانش ۴. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): تعیین کننده های اجتماعی سلامت شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با عوامل رفتاری و اجتماعی تعیین کننده سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: عوامل چندی وجود دارد که استفاده از آنها بر سلامت موثر است در مداخله هایی که صورت می گیرد نگاه ما به تاثیر عوامل اجتماعی و فردی بر نوع آموزش ما موثر می باشد. اهداف اختصاصی: با عوامل تعیین کننده سلامت آشنا شود. با اصالت فرد و جامعه و دیدگاه هر یک آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. عوامل اجتماعی و رفتاری تعیین کننده سلامت را بیان نماید 2. اصالت فرد و جامعه را توضیح دهد 3. دیدگاه آنها را در جامعه شناسی سلامت توضیح دهید.	شناختی	1. درک 2. درک 3. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه):جامعه پذیری و ارتقاء سلامت شماره جلسه:5 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با تاثیر جامعه پذیری بر سبک زندگی سالم و ارتقاء سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد	شناختی	1.جامعه پذیری را تعریف نمایید 2.شیوه های جامعه پذیری را توضیح دهید 3.کاربرد جامعه پذیری را در ارتقای سلامت بیان نمایید 4.رابطه جامعه پذیری با فرهنگ پذیری را توضیح دهید	مقدمه: از مقوله های اصلی که باعث می شود دیدگاه ما نسبت به عوامل اجتماعی بر سلامت معطوف شود نقش جامعه پذیری و فرهنگ پذیری و شیوه ها و نقش آنها بر بروز رفتارهای مرتبط با سلامت افرادی باشد اهداف اختصاصی: با جامعه پذیری و شیوه های آن آشنا شود. با کاربرد جامعه پذیری در ارتقای سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه):رابطه فرهنگ با سلامت شماره جلسه: 6 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با مولفه های اجتماعی ارتقاء سلامت(فرهنگ و سلامت)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: هر چیزی که از انسان سر می زند ناشی از فرهنگ است و هر چیزی که از انسان سر می زند با سلامت او در ارتباط است اهداف اختصاصی: با فرهنگ و خصوصیات آن آشنا شود با رابطه فرهنگ و جامعه در ارتقای سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. فرهنگ را تعریف نمایید و خصوصیات عمده آن را بیان نمایید 2. رابطه فرهنگ با سلامت را در ارتقاء سلامت جامعه تشریح نمایید 3. رابطه فرهنگ و جامعه را در جامعه شناسی سلامت توضیح دهید	شناختی	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه):ارزشها و هنجارها و نقش آنها در سلامت جامعه شماره جلسه: 7 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با رابطه ارزش و هنجار با ارتقاء سلامت								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عا طفی،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: ارزشها و هنجار از عوامل اجتماعی هستند که تعیین کننده سلامت افراد جامعه می باشند اهداف اختصاصی: با ارزشها و کارکردهای آن آشنا شود با هنجارهای اجتماعی و انواع آن و کاربرد آن در سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1.ارزشها را تعریف نمایید و ویژگیهای آن را بیان نمایید 2.کارکردهای اجتماعی ارزشها در جامعه شناسی سلامت را بیان نمایید 3.هنجارهای اجتماعی را تعریف نمایید و انواع هنجارهای اجتماعی را توضیح دهید 4.چگونه از ارزشها و هنجارها در جهت ارتقا سلامت در جامعه می توان استفاده نمود	شناختی	۱. درک ۲. دانش ۳. دانش ۴. کاربرد	سخنرازی ی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت	موضوع درس(موضوع جلسه): نقش، پایگاه اجتماعی و رفتار اجتماعی و سلامت	شماره جلسه: 8	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز: تعداد
دانشجویان: 7	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: علی مهری
ترم تحصیلی: 1	سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95	تاریخ جلسه	محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با رابطه رفتار اجتماعی، پایگاه و نقش و تحرک اجتماعی با ارتقاء سلامت							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، بروانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه: تحرک اجتماعی و نقش اجتماعی افراد در جامعه با سلامت آنان در ارتباط می باشد اهداف اختصاصی: با تعریف تحرک اجتماع و دلایل آن آشنا شود کاربرد نقش و پایگاه اجتماعی و نقش آن ها در سلامت را بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. تحرک اجتماعی را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرید 2. دلایل تحرک اجتماعی و فواید آن را بیان نمایید 3. نقش اجتماعی و پایگاه اجتماعی را توضیح دهید 4. کاربرد نقش اجتماعی و پایگاه اجتماعی را در ارتقاء سلامت را بیان نمایید 5. چرا انسان ذاتا زندگی اجتماعی دارد	شناختی	۱. دانش ۲. دانش ۳. درک ۴. کاربرد ۵. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره
	۱.						۹۰

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): رابطه کنترل و نهاد با ارتقاء سلامت شماره جلسه: 9 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نهاد، کنترل اجتماعی و ارتقاء سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: از مولفه های مهم جامعه که نقش مهمی در جامعه پذیری شخص نقش دارد نهاد خانواده می باشد در جامعه هم کنترل اجتماعی به صورت رسمی و غیر رسمی صورت می گیرد اهداف اختصاصی: با نهاد اجتماعی و انواع آن آشنا شود کنترل اجتماعی، انواع وسایل کنترل اجتماعی و کاربرد آن را در ارتقای سلامت بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. نهاد اجتماعی را تعریف و خصوصیات آن را بیان نمایید. 2. انواع نهاد ها را بیان نموده و کارکرد آنها را بیان نمایید 3. ارتباط سلامت و بیماری با نهاد خانواده را تشریح نمایید 4. کنترل اجتماعی را تعریف نمایید و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت بیان نمایید 5. انواع وسایل کنترل اجتماعی را بیان نمایید	شناختی	۱. دانش ۲. درک و دانش ۳. تحلیل ۴. دانش و کاربرد ۵. دانش	تدریس سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت	موضوع درس(موضوع جلسه): نظریه ساختارگرایی	شماره جلسه: 10	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: علی مهری	ترم تحصیلی: 1	سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95	تاریخ جلسه	محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10
----------------------------	--	----------------	-------------------------	------------------------------	--	-----------------	--	--------------------	---------------	------------------------------	------------	--	----------------------------------

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظریه ساختار گرایی و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت												
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)				
مقدمه: نظریه ساختار گرایی در سطح کلان قرار می گیرد و به صورت ساختاری به مقوله سلامت می نگرد یعنی برای حل مشکلات جامعه باید ساختار جامعه را در نظر بگیریم اهداف اختصاصی: با نظریه ساختار گرایی آشنا شود کاربرد آن را در ارتقاء سلامت بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1.نظریه ساختار گرایی را تعریف نمایند 2.مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه ساختارگرایی را بیان نمایند 3.کاربرد نظریه ساختار گرایی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.	شناختی	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰				

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): نظریه کارکرد گرایی شماره جلسه: 11 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظریه کارکرد گرایی و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: کارکرد گرایی به صورت کلان به مقوله سلامت و جامعه می نگرد از این نظریه می توان برای ارتقای سلامت استفاده نمود. اهداف اختصاصی: با نظریه کارکرد گرایی آشنا شود کاربرد آن را در ارتقاء سلامت بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. نظریه کارکرد گرایی را تعریف نمایند 2.مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه کارکرد گرایی را بیان نمایند 3. کاربرد نظریه کارکرد گرایی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.	شناختی	1. دانش 2. درک 3. کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاس	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): نظریه مبادله شماره جلسه: 12 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظریه مبادله و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد	شناختی	1. نظریه مبادله را تعریف نمایند 2. مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه مبادله را بیان نمایند 3. کاربرد نظریه مبادله را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.	مقدمه: نظریه مبادله در سطح خرد به مقوله سلامت می نگرد از این نظریه می توان برای افزایش سطح سلامت افراد جامعه استفاده نمود اهداف اختصاصی: با نظریه مبادله آشنا شود کاربرد آن را در ارتقاء سلامت بدانند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: جامعه شناسی سلامت	موضوع درس(موضوع جلسه): نظریه کنش متقابل	شماره جلسه: 13	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: علی مهری	ترم تحصیلی: 1	سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95	تاریخ جلسه	محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10
----------------------------	---	----------------	-------------------------	------------------------------	--	-----------------	--	--------------------	---------------	------------------------------	------------	--	----------------------------------

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظریه کنش متقابل و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت												
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)				
مقدمه: این نظریه در سطح خرد به مقوله سلامت و جامعه می نگرد و از آن برای افزایش سطح سلامت افراد جامعه استفاده نمود اهداف اختصاصی: با نظریه کنش متقابل آشنا شود کاربرد آن را در ارتقاء سلامت بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. نظریه کنش متقابل را تعریف نمایند 2. مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه کنش متقابل را بیان نمایند 3. کاربرد نظریه کنش متقابل را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.	شناختی	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰				

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه):شاخصهای کمی و کیفی شماره جلسه: 14 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با شاخصهای کمی و کیفی جامعه شناسی سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: شاخصهای بهداشتی برای نشان دادن تغییرات حاصل در سطح سلامت افراد جامعه کاربرد دارد اهداف اختصاصی:ویژگیهای شاخصهای بهداشتی در جامعه شناسی سلامت را بدانند . پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. ویژگی های شاخص های بهداشتی در جامعه شناسی سلامت را بیان نمایند 2.انواع مختلف شاخصهای کمی و کیفی بهداشتی برای ارزیابی سلامت را بیان نمایند	شناختی	1. درک 2. دانش 3. درک	سخنرازی ی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه):نظم اجتماعی و آسیبهای اجتماعی شماره جلسه:15 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه پیش نیاز: تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: علی مهری ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:دو شنبه 10-8

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظم اجتماعی، انحراف، بیماریها و آسیبهای اجتماعی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: انحرافات اجتماعی و آسیبهای اجتماعی در هر جامعه بر سطح سلامت افراد ان جامعه موثر است اهداف اختصاصی: با انواع انحرافات اجتماعی و آسیبهای اجتماعی آشنا باشد پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. انحرافات اجتماعی و آسیبهای اجتماعی را تعریف نمایید 2. انواع انحرافات اجتماعی و آسیبهای اجتماعی در جامعه را بیان نمایید 3. رابطه نظم، نظارت اجتماعی با انحرافات اجتماعی را تشریح نمایید	شناختی و روانی حرکتی	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت	موضوع درس(موضوع جلسه): جمع‌بندی مطالب کل ترم و پرسش و پاسخ	شماره جلسه: 16	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش‌نیاز: تعداد
دانشجویان: 7	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: علی مهری
ترم تحصیلی: 1	سال تحصیلی: نیمسال دوم 94-95	تاریخ جلسه	محل تشکیل کلاس‌ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

1- هدف کلی این جلسه: جمع‌بندی مطالب							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه، روانی، حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه: اهداف اختصاصی: با پرسش و پاسخ و جواب دادن به ابهامات دانشجویان اطمینان حاصل می‌شود که مطالب را یاد گرفته‌اند و به‌طور کلی دانشجویان آشنایی شوند که نقش جامعه در ایجاد سلامت افراد جامعه مهم است پیش‌آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. پرسش و پاسخ به منظور اطمینان از یادگیری فراگیران	شناختی	1. دانش - درک- کاربرد - تحلیل - ترکیب	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت‌های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره

منابع:

1. Coffey A. Education and Social Change (Sociology & Social Change). Buckingham: Open University Press; 2001.
2. Lupton D. Medicine as Culture: Illness, Disease and the Body in Western Societies . London : Sage Publications Ltd; 2003.
3. Moon G, Gillespie R. Society and health: an introduction to social science for health professionals. London: Routledge; 1995.

4-مقدمات جامعه‌شناسی دکتر محسنی

5-جامعه‌شناسی پزشکی دکتر محسنی

6-جامعه‌شناسی پزشکی آرمسترانگ

7- مبانی جامعه‌شناسی بروس کوئن

8-جزوه آموزشی و فایل‌های پاورپوینت

