

فرم طرح درس 3

مقطع / رشته فراگیران: کارشناسی ارشد- آموزش بهداشت		نوع درس: روان شناسی رفتار سالم	
ترم: اول		تعداد فراگیران: 5 نفر	
سال: 1392-1393		مدرس: دکترراضیه خسروراد	
عنوان (عناوین) درس 3: نظریه های شرطی سازی-نظریه شرطی سازی پاسخگریا کلاسیک			
هدف کلی: دانشجو بتواند نظریه های شرطی سازی را درک کند. و مفاهیم اصلی نظریه شرطی سازی پاسخگر را بفهمد.			
اهداف رفتاری (اختصاصی): 1- انواع شرطی سازیهار انام ببیرید. 2- فرایندهای شرطی کردن رفتار پاسخگر را توضیح دهد و اجزای آن را نام ببرد. 3- نمونه ای از شرطی کردن رفتار پاسخگر در انسان را ذکر کند. 4- فرایندهای شرطی کردن رفتار پاسخگر را توضیح دهد. 5- پدیده بازگشت خودبه خودی رفتار پس از خاموشی را توضیح دهد. 6- نمونه ای از خاموش کردن رفتار پاسخگر در انسان را توضیح دهد. 7- پدیده تعمیم و تمیز محرک را در شرطی کردن پاسخگر توضیح دهد. 8- شرطی شدن سطح بالاتر را توضیح دهد و تفاوت آن را با تعمیم محرک مشخص کند. 9- رابطه شرطی سازی پاسخگر و هیجان را در انسان توضیح دهد. 10- علت پیدایش ترسهای نوروتیک را در انسان توضیح دهد.			
روش آموزش: روش تدریس توضیحی و پرسش و پاسخ سقراطی.			
ابزار و رسانه های آموزشی: تخته- وایت بورد و ماژیک.			
اجزای درس و شیوه اجرا			
نوع حیطه	مدت زمان	محتوا	
شناختی	80 دقیقه	تعریف شرطی سازی - انواع شرطی سازی - نمونه ای از شرطی شدن - فرایند خاموش کردن - پدیده بازگشت خودبه خودی - مثال - شرطی شدن در سطح بالاتر - تمیز و تعمیم محرک - شرطی شدن پاسخگو و هیجان - علت پیدایش ترس های نوروتیک	
منبع: تغییر رفتار و رفتار درمانی (نظریه ها و روش ها) - دکتر علی اکبر سیف روان شناسی پرورشی (آموزش و یادگیری) - دکتر علی اکبر سیف روان شناسی تربیتی - تألیف علی شریعتمداری روان شناسی سلامت - دکتر فروغ شفیعی			
درس Introduction to psychology by Rita L. Atkinson (the last edition)			
10	مدت زمان ارزشیابی : مجموعاً 10 دقیقه	ارزشیابی: ارزشیابی آغازین و تکوینی (با سؤال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی. ارزشیابی نهایی: در مورد شرطی سازی پاسخگو یک مثال پزشکی بزنند	