

نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقا سلامت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10

**مقدمه (شرح درس):** با توجه به جمعیت 18 میلیون دانش آموز در کشور، این کشور از جوانترین جوامع معاصر می باشد. لذا در جامعه با این ساختار جمعیتی، بهداشت و آموزش دو موضوع اساسی پیش روی برنامه ریزان و سیاستگذاران می باشد و در برنامه ریزی برای توسعه سلامت دانش آموزان نقش بسیار حیاتی دارد.

**هدف کلی:**

- آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس، برنامه ریزی آموزشی

**اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- 1- سابقه بهداشت مدارس در ایران را بیان کند
- 2- اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهد
- 3- مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توصیف کند
- 4- تعریف، اصول مبنایی آموزش بهداشت مدارس را بداند.
- 5- مهارت های زندگی را بیان کرده آموزش مهارت های سالم زیستن در مدارس را فهرست کند.
- 6- تعریف، اصول و مبنایی ارتقا سلامت در مدارس را توضیح دهد.
- 7- اصول تغذیه در سنین مدرسه و تغذیه در مدرسه را شرح دهد
- 8- تعریف ایمنی و بهداشت محیط مدرسه را بیان کند
- 9- عناوین امکانات بهداشتی و ایمنی و مشخصات بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد
- 10- اهمیت و راههای اساسی پیشگیری از حوادث در مدرسه و راه مدرسه را ارائه نماید
- 11- دانش آموز سالم و نیازهای اساسی بهداشتی او را بشناسد
- 12- نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء مدرسه و والدین را در ارتقاء بهداشت مدرسه توصیف کند
- 13- کلیات ارزشیابی و پژوهش در بهداشت مدارس را توضیح دهد
- 14- شاخص های مهم بهداشت مدارس را بداند.
- 15- دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان را بشناسد.
- 16- یک موضوع بهداشت مدارس طراحی کند.
- 17- یک موضوع بهداشت مدارس را اجرا و گزارش کند.

**استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

• سخنرانی • کنفرانس • بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک • کارگاه آموزشی • Round • PBL • Case Report • Morning Report

□ **وسایل کمک آموزشی:** پاورپوینت - تخته ...

□ **وظایف و تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث های گروهی و کار گروهی، برگزاری یک جلسه آموزشی

□ **نحوه ارزشیابی دانشجو:**

**مراحل ارزشیابی:** • مرحله ای • تکوینی

حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....20.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....15.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....60.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: • شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □  
 نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی • تشریحی • چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

**منابع:**

مدل های مدارس مروج سلامت: تألیف دکتر محمد حسین تقدیسی

بهداشت مدارس: تألیف محمد رضا نوری

ارتقا بهداشت در مدارس



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)



برنامه آموزش بهداشت مدارس ابتدایی منبع معلم سازمان جهانی بهداشت  
بهداشت مدارس حلم سرشت و دلپیشه  
بهداشت مدارس و ارتقا سلامت این شکروی

