

گزارش عملکرد
رابطین توسعه آموزش علوم پزشکی
دانشکده پرستاری - مامایی
در سال ۹۲-۹۳

مرضیه موسوی یزد- لیلا حسینی

(رابطین EDO)

رشد و بالندگی (اساتید و دانشجویان) :

- نیازسنجی کارگاه های آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده
- نیازسنجی کارگاه های آموزشی دانشجویان پرستاری- مامایی در خصوص آموزش
- اعلام لیست کارگاه های موردنیاز دانشکده به کمیته رشد و بالندگی EDC
- همکاری با کمیته آموزش دانشجویی مرکز مطالعات جهت راه اندازی کارگاه اصول نگارش پایان نامه مخصوص دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- همکاری در برگزاری کارگاه های آموزشی مخصوص اعضای هیات علمی
- مشارکت در طراحی کارگاه الکترونیکی طرح درس و طرح دوره
- شرکت در جلسات کمیته رشد و بالندگی اعضا هیات علمی EDC

پژوهش در آموزش :

- شرکت در جلسات شورای آموزشی دانشکده به طور منظم و مطرح نمودن اهمیت طرح های مرتبط با آموزش و اعلام در نظر گرفتن امتیاز ویژه این گونه تحقیقات جهت اعضا هیات علمی
- شناسایی و ارسال طرح های مرتبط با آموزش به شورای پژوهش در آموزش EDC
- جمع آوری و ارسال فرایندهای آموزشی اساتید دانشکده به دبیرخانه شهید مطهری مستقر در مرکز توسعه طرح ها و مقالات منتشر شده پژوهش در آموزش اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی در سال ۹۳-۹۲:
- بررسی تاثیر استفاده از نرم افزار آموزشی بر میزان بستری مجدد بیماران مبتلا به نارسایی قلبی در بیمارستان واسعی سبزوار در سال ۱۳۹۲ (طرح پژوهشی)
- بررسی تاثیر آموزش راهبرد های یادگیری خود گردان در کاهش افت تحصیلی دانشجویان (طرح پژوهشی)
- ترجمه و اعتباریابی مقیاس های نگرانی کمبریج، اضطراب بارداری و ترس از زایمان و بیجا (فرم قبل از زایمان بعد از زایمان) (طرح پژوهشی)
- ترویج زایمان طبیعی در راستای پاسخ به نیاز جامعه توسط دانشجویان ترم ۵ پرستاری در قالب کارآموزی بهداشت جامعه (طرح پژوهشی)
- بررسی علاقه مندی دانشجویان علوم پزشکی سبزوار به رشته تحصیلی خود در نیمسال اول تحصیلی ۱۳۹۳ (طرح پژوهشی)
- بررسی عوامل موثر در برقراری ارتباط موثر بین دانشجو و استاد از دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی سبزوار سال ۱۳۹۲ (طرح پژوهشی)
- بررسی مشکلات آموزش بالینی و راهکارهای بهبود کیفیت آن از دیدگاه مربیان بالینی و دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار (مقاله)
- ارزیابی درونی گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی سبزوار (مقاله)

- ارزیابی عملکرد آموزش به بیمار در بیمارستان های شهر سبزوار در سه حیطه زمانی (پذیرش، حین بستری، ترخیص) از دیدگاه بیماران و پرستاران در سال ۱۳۹۲ (مقاله)

• **Comparing the Effects of “Hands-on” and “Hands-off” Educational Techniques on Exclusive Breastfeeding among Primiparous Mothers (مقاله)**

فرایندهای برتر دانشگاهی اعضا هیات علمی:

- اصلاح آموزش بالینی دانشجویان پرستاری در آشنایی با روند پذیرش، انتقال و مراقبت در بخش اورژانس صاحبان فرایند و همکاران: مهدی گل افروز* (مری و عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی)، هاجر صادقی (عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اراک) همکاران: پویا عبد اله زاده (کارشناس پرستاری، مسئول واحد کتابخانه بیمارستان)، حمید ثقینی کاخکی (سوپروایزر بالینی بیمارستان واسعی و ریاست نظام پرستاری شهرستان سبزوار)
- تألیف کتب روان پرستاری یک و دو مطابق سر فصل دروس روان پرستاری یک و دو رشته کارشناسی پرستاری صاحبان فرآیند: محسن کوشان و سعید واقعی
- رویکردی نوین در اولین تجربه مواجهه بالینی دانشجویان پرستاری صاحبان فرایند و صاحبان فرایند: طاهره توفیقیان
- توسعه کوریکولوم آموزشی رشته پرستاری: راهبردی جهت ارتقاء برنامه آموزش کارشناسی پرستاری در ایران صاحبان فرایند و همکاران: طاهره توفیقیان (کارشناس ارشد آموزش پرستاری، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار)، موسی الرضا تدین فر (کارشناس ارشد آموزش پرستاری، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار)، باهمکاری کمیته بازنگری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
- فرآیند: کاربرد گوشی پزشکی آموزشی بی سیم در آموزش گروه پزشکی صاحب فرآیند: جواد گنجلو

برنامه ریزی درسی :

- اجرای بازنگری انجام شده توسط اساتید رشته پرستاری در خصوص درس جامعه شناسی پرستاری
- ارسال فرمت جدید طراحی درس و طرح دوره مصوب مرکز مطالعات دانشگاه به اعضای هیات علمی دانشکده
- اطلاع رسانی به اساتید به طور اختصاصی جهت ثبت نام در کارگاه الکترونیکی طرح درس و طرح دوره
- مشاوره در خصوص نحوه تکمیل طرح درس و طرح دوره اساتید دانشکده
- مشاوره در خصوص اجرای شیوه های نوین آموزشی
- لاگ بوک های بازنگری شده در دانشکده مامایی:
 - کارآموزی و کارورزی کودکان
 - کارآموزی و کارورزی بلوک زایمان ۱ و ۲
 - کارآموزی و کارورزی معاینه زنان
 - کارآموزی و کارورزی بهداشت مادر و کودک
 - کارآموزی و کارورزی درمانگاه زنان
 - کارآموزی و کارورزی مدیریت

- کارآموزی و کارورزی بلوک زایمان ۱ و ۲ و ۳
- کارآموزی و کارورزی نوزادان طبیعی و ویژه
- کارآموزی و کارورزی درمانگاه
- کارآموزی و کارورزی نوزادان طبیعی و مراقبتها
- کارآموزی و کارورزی جراحی

لاگ بوک های بازنگری شده در دانشکده پرستاری:

لاگ بوک داخلی جراحی (کارشناسی)

لاگ بوک داخلی جراحی (کارشناسی ارشد)

ارزشیابی :

- شرکت در جلسات بازنگری فرم ارزشیابی اساتید در EDC
- بازخورد ارزشیابی اساتید به آنان و به مدیر گروه های رشته پرستاری و مامایی
- مشاوره در خصوص برگزاری روش نوین ارزشیابی دانشجویان
- ارسال سوالات پایان ترم تعدادی از اساتید به کمیته ارزیابی آزمون
- حضور در جلسه مرکز توسعه جهت تصمیم گیری در خصوص نحوه بازخورد به اساتید
- استفاده از روشهای نوین ارزشیابی دانشجویان
- استفاده از روش مشاهده ای (مقیاس درجه بندی شده/ چک لیست) و لاگ بوک برای ارزشیابی دانشجویان پرستاری
- استفاده از روش مشاهده ای (مقیاس درجه بندی شده/ چک لیست) و لاگ بوک و CbD/ CSR (بحث در مورد بیمار) برای ارزشیابی دانشجویان مامایی
- برگزاری آزمون های اسکیاصول مهارتهای پرستاری و مامایی انجام شده توسط اعضای هیات علمی دانشکده و آزمون مهارت های بالینی ذیل :
 - علائم حیاتی (نبض- تنفس- درجه حرارت- فشارخون)
 - بهداشت فردی بیمار
 - مرتب کردن تخت اشغال شده و اشغال نشده
 - فعالیتها و position ها
 - سونداژ معده
 - سونداژ ادراری
 - انما (تنقیه تخلیه ای)
 - ساکشن ها
 - اکسیژن تراپی
 - تزریقات
 - پانسمان ها
 - بانداژها و زخمها
 - زدن و کشیدن انواع بخیه
 - انتوباسیون نوزاد و بالغین

- CPR نوزاد و بالغین
- آشنایی با دستگاه الکتروشوک و طریقه شوک دادن
- مانورهای خارج کردن جسم خارجی
- گرما و سرما درمانی
- شستن دستها
- پوشیدن گان و ماسک و دستکش استریل

آموزش پاسخگو :

- = بازدید از مرکز آموزش پاسخگو دانشگاه علوم پزشکی مشهد و تهیه ی گزارش
- شرکت در جلسه آموزش پاسخگو جهت ارائه گزارش بازدید و تصمیم گیری در خصوص نحوه اجرای آموزش پاسخگو با توجه به اجرای طرح نظام سلامت
 - شرکت در شورای آموزشی دانشکده و اطلاع رسانی مصوبات جلسات مرکز مطالعات دانشگاه به مدیران گروه
 - تهیه کتابچه آشنایی دانشجویان رشته پرستاری و مامایی با رشته های تحصیلات تکمیلی و آینده شغلی خود طبق مصوبه EDC
 - چاپ و توزیع کتابچه مذکور بین دانشجویان این دانشکده

مرکز مهارت های بالینی :

- نیازسنجی از اساتید جهت خرید مولاژ و تجهیزات مورد نیاز
- ارسال لیست تهیه شده به مرکز مهارت های بالینی جهت تهیه ی مولاژ و تجهیزات مورد اساتید دانشکده
- همکاری با مرکز مهارت های بالینی در خصوص تهیه گایدلاین پرستاری و مامایی
- آموزش در زمینه های زیر به دانشجویان پرستاری و مامایی در مرکز مهارت های بالینی:
- تزریق لیدوکائین قبل و بعد از اپی زیوتومی و ترمیم اپی زیوتومی
- معاینه لگن، تعیین دیلاتاسیون و افاسمان، آشنایی با پگ زایمان و احیاء نوزاد
- آموزش زایمان طبیعی با مولاژ
- آموزش تعیبه IUD به دانشجویان
- بارداری و زایمان و معاینات زنان
- آموزش تکنیکهای دروس اصول و فنون مامایی و پرستاری
- سمع قلب و ریه
- احیای قلبی و ریوی (CPR) نوزاد و بالغین
- انتوباسیون
- آشنایی با دستگاه الکتروشوک
- مانورهای خارج کردن جسم خارجی

مشورتي دانشجويي

- معرفي نمايندگان دانشجويان رشته پرستاري ومامايي با هماهنگي رياست محترم دانشكده جهت شركت در كميته مشورتي دانشجويي EDC
- پيگيري مصوبات كميته مشورتي دانشجويي در خصوص دانشجويان پرستاري و مامايي
- بازخورد رفع يا عدم رفع مشكلات دانشجويان به EDC

استعداد درخشان والمپياد دانشجويي

- شناسايي ومعرفي دانشجويان استعدادهاي درخشان به كميته استعداد درخشان
- همكاري با مسئول كميته استعداد درخشان جهت معرفي اين كميته و تسهيلات آن به دانشجويان استعدادهاي درخشان
- در مراسم روز دانشجو
- شناسايي ومعرفي دانشجويان متقاضی المپياد دانشجويي به EDC
- شركت در جلسات كميته المپياد دانشجويي در مركز توسعه دانشگاه