

گزارش عملکرد
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی
دانشکده پزشکی
در سال ۹۲-۹۳

دکتر حسین عصارزاده

تشکیل گروه جدید اخلاق حرفه ای

اعضای گروه :

- ۱- کاظم مسکنی - عضو هیات علمی دانشکده پیراپزشکی (مدیر گروه)
- ۲- محسن کوشان- عضو هیات علمی دانشکده پرستاری - مامایی
- ۳- علی اصغر خسروآبادی - عضو هیات علمی دانشکده بهداشت
- ۴- دکتر حسن صالحی پور- عضو هیات علمی دانشکده پزشکی

- بروز کردن سایت EDO دانشکده در خصوص اعضای جدید گروه

- شرکت اعضای هیات علمی دانشکده در کارگاه های مرتبط با اخلاق حرفه ای با عناوین:

- ۱- اخلاق حرفه ای
- ۲- کارگاه حجاب و عفاف
- ۳- اخلاق حرفه ای و دانشجو هزاره سوم
- ۴- کارگاه تاریخ تمدن اسلامی

برگزاری مراسم جشن روپوش سفید

این جشن برای دانشجویان پزشکی در مرحله ورود به بالین در تاریخ ۱۶ / ۲ / ۹۳ برگزار شد.

برنامه مراسم: سالن اجتماعات بیمارستان واسعی - ساعت ۹:۳۰

طرح درس و طرح دوره

- ۱- تشکیل سه جلسه تخصصی در خصوص ادغام دروس در نظام نوین آموزش پزشکی
- ۲- همکاری با مرکز مطالعات دانشگاه جهت طراحی فرمت جدید طرح درس و طرح دوره
- ۳- اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی جهت استفاده از کارگاه آنلاین طرح درس و طرح دوره
- ۴- پیگیری ارسال طرح درس و طرح دوره در قالب کار عملی کارگاه به مرکز مطالعات دانشگاه
- ۵- بارگذاری طرح درس و طرح دوره در سایت دانشکده
- ۶- تصویب روش های نوین آموزشی اعضای هیات علمی در جلسات شورای آموزشی دانشکده با عناوین:
 - آموزش نوین بافت شناسی با دیدگاه یادگیری هم افزایی و نقشه ی مفهومی مبتنی بر گروه های کوچک در دانشجویان مامایی (آقای دکتر گل محمدی)

- آموزش نوین آناتومی سطحی کاربردی در زمان و مکان یابی کانون های سمع صدای قلبی در دانشجویان (آقای دکتر گل محمدی)
- روش نوین آموزش تغذیه به دانشجویان بهداشت عمومی با رویکرد کاربرد تغذیه در جامعه برای گروههای آسیب پذیر (خانم دکتر کوشکی)
- استفاده همزمان از آموزش آزمایشگاهی و آموزش حضوری در سازمان انتقال خون برای تدریس درس عملی فیزیولوژی خون (آقای دکتر پڑهان)
- تلفیق آموزش مبتنی بر وبلاگ و روش طرح وحل مسئله توسط دانشجویان در واحد درسی زنان و مامایی دانشجویان پزشکی (خانم دکتر آگاه)

بازنگری در لاگ بوک های زیر:

- الف- کارآموزی و کارورزی داخلی (اعصاب، قلب، عفونی) دانشجویان
- ب- کارآموزی و کارورزی اطفال دانشجویان توسط گروه کودکان
- خ- کارآموزی و کارورزی ENT دانشجویان
- ح- کارآموزی و کارورزی روانپزشکی
- ج- کارآموزی و کارورزی پوست
- چ- کارآموزی و کارورزی جراحی عمومی
- د- کارآموزی و کارورزی جراحی دانشجویان توسط گروه داخلی -جراحی
- ذ- کارآموزی و کارورزی ارتوپدی دانشجویان توسط گروه داخلی -جراحی
- ط- کارآموزی و کارورزی جراحی مغز و اعصاب توسط گروه داخلی -جراحی
- ظ- کارآموزی و کارورزی اورولوژی توسط گروه داخلی -جراحی
- و- کارآموزی و کارورزی بلوک زایمان دانشجویان توسط گروه زنان و مامایی
- ر- کارآموزی و کارورزی اتاق عمل دانشجویان توسط گروه زنان و مامایی
- ز- کارآموزی و کارورزی درمانگاه تخصصی زنان
- ی- کارآموزی و کارورزی اورژانس زنان توسط گروه زنان و مامایی
- ف- کارآموزی و کارورزی داخلی زنان توسط گروه زنان و مامایی
- ق- کارآموزی و کارورزی پس از زایمان توسط گروه زنان و مامایی

توانمند سازی اعضای هیات علمی و دانشجویان:

الف- نیاز سنجی کارگاه های مورد نیاز اساتید

ب- نیاز سنجی کارگاه های مورد نیاز دانشجویان

ج- شرکت در جلسات توانمند سازی اساتید جهت اولویت بندی کارگاه های مورد نیاز

د- شرکت اعضا هیات علمی دانشکده در کارگاه نقشه مفهومی (خاص المپیاد دانشجویی)

د- برگزاری ژورنال کلاب در محل سالن اجتماعات دانشکده پزشکی با عناوین:

- ویژگی مطالعات مورد شاهی-بررسی یک مطالعه مورد شاهی
- ارزیابی روایی و پایایی پرسشنامه
- انواع مقالات در مجلات علوم پزشکی
- روش های نمونه گیری
- ارزیابی نقادانه مقالات علوم پزشکی با ابزار CASP

پژوهش در آموزش

- شناسایی طرح های مرتبط با آموزش
- مشاوره جهت فرایند نویسی همکاران دانشکده
- ارسال فرایندهای آموزشی به دبیرخانه دانشگاه
- عناوین طرح های پژوهش در آموزش و مقالات چاپ شده آموزشی اعضا هیات علمی دانشکده پزشکی :
- بررسی میزان اشتغال به کار فارغ التحصیلان رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و ایران در بیمارستان های شهر تهران (طرح پژوهشی)
- ارزیابی کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار بر اساس استانداردهای کتابخانه های دانشگاهی ایران در سال ۱۳۹۱ (طرح پژوهشی)
- بررسی رابطه بین استقامت ذهنی، موفقیت در کنکور و عملکرد تحصیلی در دانشگاه (طرح پژوهشی)
- Efficacy of English language programs as judged by nurses and students of nursing do nurse in iran need to know English (مقاله)
- عناوین فرایند های آموزشی برتر دانشگاهی در جشنواره شهید مطهری سال ۹۳:**
- تبیین و بررسی قوانین و مقررات مورد نیاز دانشجویان و کارکنان در محیط آموزشی ، پژوهشی و درمانی ، راهی به سوی توسعه کیفی و عدالت آموزشی صاحبان فرایند : دکتر رامین شهبانینی (عضو هیات علمی دانشکده پزشکی)، آقای علیرضا دانایی فرد (کارشناس مرکز مطالعات)
- ارزیابی مهارت های قرآنی دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی سبزوار صاحبان فرایند و همکاران : دکتر نعمت اله شوموسی (هیئت علمی دانشکده پزشکی)، حسین تاج آبادی
- بهبود کیفیت اردوی جهادی سفیران سلامت صاحبان فرایند و همکاران : دکتر نعمت اله شوموسی (هیئت علمی دانشکده پزشکی)، حسین تاج آبادی، علی اصغر سیدآبادی
- اجرای برنامه فرهنگی ارزش گذاری و تاکید بر آموزه های دینی و فرهنگی به منظور تعمیق اعتقادات مذهبی و گسترش اخلاق اسلامی در دانشجویان (دکتر پژهان)

- تاثیر آموزش نوین آناتومی سطحی کاربردی در زمان و مکان یابی کانون های سمع صدای قلبی در دانشجویان (دکتر گل محمدی)

المپیاد دانشجویی

- تشکیل جلسه آشنایی با المپیاد دانشجویی جهت دانشجویان پزشکی واجدالشرایط با دعوت از مسئول کمیته المپیاد دانشجویی در بیمارستان واسعی

- معرفی دانشجویان دانشکده پزشکی جهت شرکت در مسابقات المپیاد دانشجویی در سال ۹۴

- ارسال اسامی دانشجویان متقاضی المپیاد به کمیته المپیاد دانشجویی در مرکز مطالعات
- تشکیل تیم استدلال بالینی با حضور اساتید بالینی دانشکده پزشکی و هماهنگی جهت برگزاری جلسات
- هماهنگی جهت تشکیل ۴ جلسه مقدماتی جهت اساتید حیطه استدلال بالینی
- برگزاری کارگاه نقشه مفهومی جهت مدرسین حیطه های چهارگانه المپیاد

استعداد درخشان

- شناسایی دانشجویان استعدادهای درخشان و اطلاع رسانی به آنان در خصوص ثبت نام در سایت
- ارائه اسامی دانشجویان استعدادهای درخشان به کمیته استعداد درخشان مرکز مطالعات دانشگاه
- اطلاع رسانی دانشجویان استعداد درخشان جهت دریافت بن کتاب از کمیته استعدادهای درخشان
- دعوت از مسئول کمیته استعداد درخشان جهت حضور در مراسم روز دانشجو

ارزشیابی:

-ارزشیابی اساتید در دروس تئوری و بالینی نیم سال اول انجام ارزشیابی نیمسال دوم در حال اجرا می باشد.

-ارائه فید بک ارزشیابی به اساتید ومدیران گروه دانشکده پزشکی

-با توجه به راه اندازی نرم افزار ارزیابی آزمون، در راستای سیاست های مرکز مطالعات دانشگاه تعدادی این ترم به صورت داوطلبانه تعدادی از آزمون ها ارزیابی شدند.

آزمون ها:

- لاگ بوک
- آزمون های عملی بالینی

مرکز مهارت های بالینی (Skill Lab):

با توجه به نیاز سنجی آموزشی انجام شده توسط رابط EDO بیمارستان آموزشی امدادی (سرکارخانم خدادادی) کارگاه های زیربا همکاریاین مرکز جهت اعضا هیات علمی بالینی وکارکنان برگزار شده است:

ردیف	نام کارگاه	اعضاشرکت کننده
۱	مدیریت راه هوایی و CPR	پزشکان عمومی مراکز بهداشتی
۲	CPR	کارکنان بیمارستان مبینی و بیمارستان واسعی
۳	نوزاد CPR	کارکنان مرکز بهداشت
۴	CPR	مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی
۶	کمک های اولیه و امداد رسانی در بلایا	کارکنان مرکز بهداشت
۷	CPR	همکاران بهیار و پرستار شاغل در حوزه معاونت بهداشتی

آموزش های داده شده در مرکز مهارت های بالینی به دانشجویان پزشکی:

- ABG
- سونداژ ادراری
- سوند گذاری بینی معده های (NGT)
- تزریقات
- انواع پانسمانها و بانداژها
- زدن و کشیدن بخیه

- گچ گیری
- معاینه و سمع شکم و ریه
- مدیریت راههای هوایی و CPR
- معاینه لگن، تعیین دیلاتاسیون و افسمان
- آموزش زایمان طبیعی با مولاژ
- کارآموزی بالینی
- معاینات فیزیکی

آموزش پاسخگو:

- بازدید مدیر EDO و سایر رابطین دفاتر توسعه دانشکده ها به مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت کسب تجربه
- حضور و شرکت در کمیته آموزش پاسخگو مرکز مطالعات در خصوص ارائه گزارش شفاهی و تصویری بازدید و طرح دیدگاه های سایر کارشناسان مرکز
- حضور و شرکت در کمیته آموزش پاسخگو مرکز مطالعات در خصوص راه اندازی واحد آموزش پاسخگو در مرکز بهداشتی - درمانی شهید الداگی
- تهیه و تدوین کتابچه آشنایی دانشجویان رشته پزشکی با آینده شغلی خود
- توزیع کتابچه تهیه شده بین دانشجویان پزشکی (ورودی های جدید)

کمیته مشورتی دانشجویی

- معرفی نمایندگان دانشجویان رشته پزشکی و دانشجویان رشته پروتز دندان به کمیته مشورتی مرکز مطالعات (در ابتدای هر ترم)
- دعوت حضور دانشجویان رشته پزشکی جهت شرکت در جلسه کمیته مشورتی در مرکز مطالعات دانشگاه (دوبار در هر ترم)
- شرکت در جلسه اختصاصی جهت رفع مشکلات دانشجویان پروتز دندان با حضور مدیر مالی دانشگاه، نماینده معاونت پشتیبانی، نماینده معاون غذا و دارو، مسئول کمیته مشورتی دانشجویی مرکز مطالعات و مدیر مرکز مطالعات
- پیگیری مصوبه جلسه فوق و حل مشکلات این گروه از دانشجویان و ارسال خبرآن به سایت دانشکده
- تشکیل سه جلسه بررسی مشکلات بالینی دانشجویان پزشکی با حضور ریاست محترم دانشگاه و ریاست محترم دانشکده پزشکی در دفتر ریاست

توسعه رشته

- درخواست رشته کارشناسی رادیولوژی به مرکز مطالعات دانشگاه به همراه ارسال مستندات لازم
- هماهنگی جهت تشکیل جلسه توسعه رشته در مرکز مطالعات
- شرکت در جلسه با حضور ریاست دانشگاه، معاون آموزشی دانشگاه، رئیس دانشکده پزشکی، مدیر مرکز مطالعات و آقای مهرپویان عضو هیات علمی دانشکده پزشکی به عنوان کارشناس پیگیر سایر کارشناسان کمیته توسعه رشته در مرکز مطالعات
- بررسی مستندات و تصویب احراز واجد شرایط بودن دانشکده پزشکی جهت جذب این رشته از سوی مرکز مطالعات دانشگاه