

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 سبزوار
 (فرم طرح دوره Course Plan)

نام درس:	روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد و نوع واحد:	2 واحد نظری	دروس پیش نیاز:	ندارد
ارتقا سلامت	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی:	آموزش بهداشت	نام مدرس:	دکتر مریم محمدی ترم
تحصیلی:	2	سال تحصیلی:	نیمسال دوم 93-94	تاریخ شروع ترم:	1/7/93
تعداد جلسات:	16	محل تشکیل کلاس:	ساختمان شماره 1	تاریخ پایان ترم:	18/10/93
		روز و ساعات برگزاری کلاس:	دوشنبه 10-12	تاریخ	

مقدمه (شرح درس): لازمه ارائه خدمت بهتر کارشناسان بهداشتی آشنایی با نحوه تدوین طرح های تحقیقاتی است. این تحقیق باید بتواند منجر به تغییر در سیستم های بهداشتی یا نوآوری در زمینه خدمات بهداشتی جهت جامعه گردد.

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با مبانی و روش های تحقیق کمی و کیفی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ارائه یک طرح تحقیقاتی در این زمینه

اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

1. تعریف و اهمیت و انواع تحقیق در آموزش و ارتقا سلامت را بدانند.
2. بیان مسئله مورد تحقیق را توضیح دهد.
3. چگونگی نحوه انجام بررسی متون را بدانند.
4. اهداف و فرضیات را برای طرح تحقیقاتی تنظیم کند.
5. انتخاب روش مناسب تحقیق را بدانند.
6. با انواع مطالعات در تحقیقات آموزش سلامت آشنا شود.
7. تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر آنها را انجام دهد.
8. منابع مالی و امکانات مورد نیاز را بررسی نماید.
9. اهمیت رعایت اخلاق در پژوهش را بدانند.
10. روشهای رفرنس نویسی را بیان کند.
11. انواع و اصول نوشتن گزارش تحقیق را بدانند.
12. با نحوه نوشتن مقاله پژوهشی آشنا شود.
13. یک طرح تحقیقاتی تهیه کند.
14. گزارش نهایی تهیه نماید.
15. راهکار مناسب برای نشر نتایج انتخاب کند.
16. پیشنهادات اجرایی برای سازمانهای ذیربط ارائه دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی • کنفرانس • بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک • کارگاه آموزشی • Case Report • PBL • Round • Morning Report

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- تخته...

- **وظایف و تکالیف دانشجوی:** شرکت در بحث های گروهی و کار گروهی، برگزاری یک جلسه آموزشی
- **نحوه ارزشیابی دانشجوی:**

مراحل ارزشیابی: مرحله ای • تکوینی •

حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....20.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....15.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....60.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: • شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی • تشریحی • چند گزینه ای □ صحیح و غلط □

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی • تشریحی • چند گزینه ای □ صحیح و غلط □

منابع:

دکتر غلامرضا شریفی راد- پژوهش در آموزش بهداشت
 محسن صفاری، روشهای پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 حسین ملک افضلی، روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی