

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

دانشکده پرستاری و مامایی سبزوار

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: اصول و فنون پرستاری
نیمسال: دوم
گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۲ پرستاری
نام استاد: خانم توفیقیان
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد عملی - ۱ واحد تئوری)
پیشنیاز: ندارد

شرح درس:

این درس نخستین بخش از دروس اختصاصی پرستاری در مقطع کارشناسی و پایه ای جهت مطالعات بعدی می باشد و دانشجویان در طی آن ضمن فراگیری مفاهیم بنیادی در ارائه خدمات پرستاری به فراگیران اقدامات عملی اولیه در امر مراقبت از بیمار آشنا می شوند.

پیش فرض های اساسی:

- ۱) دانشجویان پرستاری را به عنوان یک حرفه علمی با اهداف خاص خود پذیرفته اند.
- ۲) هر دانشجو سعی در فراگیری محتوا از طریق گوناگون منجمله کلاس درس دارد.

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

به منظور بهره گیری هر چه سریعتر از این درس از دانشجو انتظار می رود:

- ۱) مطالب مربوط به هر جلسه را قبل از شروع کلاس مطالعه کند.
- ۲) با استناد بر مطالعات خود در بحث های گروهی کلاس شرکت کند.
- ۳) مطالعات جدید در زمینه مباحث مندرج در شرح درس را در اختیار سایرین قرار دهد.
- ۴) تکالیف محوله در حین تدریس را انجام و در موعد مقرر تحویل نماید.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ارزشیابی این درس به گونه زیر خواهد بود:

- ۱) تکالیف محوله در کلاس درصدی از نمره کل این واحد را به خود اختصاص خواهد داد.
- ۲) امتحان کتبی پایان ترم مبتنی بر اهداف رفتاری، اخذ شده که در آن پرسش هایی از مباحث تدریس شده به شکل چندگزینه ای به عمل خواهد آمد.

۳) حضور فعال در کلاس و پراتیک

۴) امتحان عملی اصول و فنون پرستاری در اتاق پراتیک انجام خواهد شد که دانشجویان موظفند تکنیک مراقبت از بیمار را بر روی مانکن نمایش دهند و براساس چک لیست های مربوطه ارزشیابی خواهند شد.

برنامه ریزی درس:

بخش اول : دارو درمانی

هدف:

هدف این محتوا عبارت است از افزایش درک فراگیر از مهارت های شناختی، مهارت های تکنیکی، مهارت های بین فردی و مهارت های اخلاقی و قانونی در زمینه های مختلف رژیم دارویی می باشد.

اهداف رفتاری ویژه:

- ۱) واژه های مربوط به این مبحث را تعریف کند.
- ۲) اطلاعات پایه در زمینه داروشناسی، نام دارو، انواع فرآورده های دارویی، انواع دستورات دارویی، طبقه بندی و عملکرد داروها، عوارض جانبی و محاسبه مقدار دارو را شرح دهد.
- ۳) نحوه آماده کردن داروهای خوراکی، تزریقی، موضعی، استنشاقی به شکل ایمن و بی خطر را توضیح و نشان دهد.
- ۴) چگونگی انجام برنامه های آموزشی جهت برآورده ساختن نیازهای بیمار به خصوص در زمینه مصرف دارو را توضیح دهد.
- ۵) تکنیک های مخصوص در مورد رژیم دارویی را توضیح دهد.
- ۶) روش ثبت داروهای تجویز شده را نشان دهد.
- ۷) شایعترین انواع اشتباهات دارویی را توضیح دهد.
- ۸) اقدامات احتیاطی جهت پیشگیری از اشتباهات دارویی را نام برد.
- ۹) اولویت ها را هنگام بروز اشتباهات دارویی لیست کند.
- ۱۰) یک برنامه آموزشی در رابطه با داروها و سوء استفاده آنها بنویسد.

بخش دوم: اکسیژن رسانی

هدف کلی:

هدف این محتوا عبارت است از آگاهی از مهارت های شناختی، عملی، بین فردی، اخلاقی و قانونی جهت برآورده کردن نیازهای بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی

اهداف ویژه رفتاری:

- ۱) واژه های مربوط به این مبحث را تعریف کند.
- ۲) فیزیولوژی دستگاه تنفس و عوامل مؤثر بر عملکرد تنفسی را توضیح دهد.
- ۳) روش جامع بررسی عملکرد تنفسی (مصاحبه، معاینات فیزیکی، بررسی رادیوگرافیک و آزمایشگاهی) را توصیف نماید.
- ۴) نمونه های از تشخیص های پرستاری تعیین کننده اختلالات تنفسی را لیست نماید.

- ۵) فرایندهای مورد انتظار بیمار مبتلا به اختلالات تنفسی را نام ببرد.
- ۶) اقدامات خاص پرستاری را در مورد بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی را شرح دهد.

بخش سوم: فرآیند آموزش به بیمار

هدف کلی :

هدف این محتوا عبارت است از کمک به فراگیر جهت درک اهمیت فرآیند آموزش به بیمار در مراقبت از مددجو می باشد.

اهداف رفتاری ویژه :

- ۱) هدف های آموزش به بیمار را بیان و شرح دهد.
- ۲) سه حیطه یادگیری را توضیح و بحث نماید.
- ۳) فعالیت های پرستاری در راهبردهای آموزش به مددجو را توضیح دهد.

فهرست مطالب عملی اصول و فنون پرستاری در پراتیک:

راه های تجویز دارو:

- ۱) دهانی (مزایا، مضرات، آماده کردن، تجویز و ثبت دارو)
- ✓ تزریق زیر جلدی (مزایا، مضرات، محل تزریق، وسایل ، آماده کردن، تجویز و ثبت دارو)
- ✓ تزریق عضلانی (مزایا، مضرات، محل تزریق، وسایل، آماده کردن، تجویز و ثبت دارو)
- ✓ تزریق داخل جلدی (محل تزریق، وسایل، آماده کردن، تجویز و ثبت دارو)
- ✓ وارد کردن دارو به داخل حفرات بدن: گوش، چشم، بینی، واژن، معقد(وسایل، آماده کردن، تجویز و ثبت دارو)
- ✓ تجویز اکسیژن (روش های تجویز اکسیژن با ماسک، کانون داخل بینی)
- ✓ ورزش های تنفسی(تنفس عمیق، تنفس لب غنچه ای، درناژ وضعیت، دق کردن، لرزاندن و آموزش سرفه ای غیر ارادی)
- ✓ ساکشن از طریق بینی (تراشه بینی)، دهانی (تراشه دهانی)، تراکیاستومی

منابع مطالعه:

- ۱- Tyloy and Ethal. Funddamental of Nursing
- ۲- Potter and Perry. . Funddamental of Nursing

۳- زهرا مهدوی و دیگران. اصول پرستاری تایلور. انتشارات بشری.

۴- دوگاس. اصول مراقبت از بیمار نگرشی بر پرستار. ترجمه احمد شجری و دیگران.

توجه:

دانشجویان باید به طور مرتب و در ساعات تعیین شده در کلاس درس و اتاق پراتیک حضور بهم رسانده و غیبت دانشجویان مطابق مقررات دانشگاه می باشد.

دانشجویان موظفند در اتاق پراتیک از یونیفرم کامل استفاده کنند و به هیچ وجه از زینت آلات استفاده نکرده و ناخن ها را به طور کامل کوتاه شود.

از دانشجویان محترم تقاضا می شود اگر به دلایلی قادر به رعایت اصول فوق نیستند تا رفع آن در اتاق پراتیک حضور نفرمایید.

دانشجویان باید در طول این دوره تکنیک های پرستاری را در اتاق پراتیک تمرین نمایند و اشکالات تکنیکی خود را با حضور مربی برطرف سازند.