

طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی سبزواری

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پرستاری بهداشت روان (۱)

تعداد واحد: ۲ (۳۴ ساعت)

نوع واحد: نظری

مقطع: کارشناسی پرستاری

پیش نیاز: روان شناسی فردی و اجتماعی

مدرس: محسن کوشان

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماری‌های روانی و روش‌های پیش‌گیری از آن‌ها با تأکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه.

منابع اصلی تدریس:

۱. کوشان، محسن، واقعی، سعید. روان پرستاری و بهداشت روان ۱. چاپ

انتشارات اندیشه رفیع، چهارم، ۱۳۸۷.

۲. Fortinash, K.M. & Holoday Worret, P.A. *Psychiatric Mental Health Nursing*, ۵th Edition. Mosby, ۲۰۱۲.

۳. Basavanthapa. Essentials of Mental Health Nursing, (1th Edition). JP Medical Ltd, ۲

ارزشیابی: فعالیت کلاسی شامل ارائه‌ی مقاله، حضور فعال در کلاس: ۲ نمره

امتحان پایان ترم : ۱۸ نمره

سوالات امتحان پایان ترم شامل سوالات چند گزینه‌ای، صحیح غلط و تشریحی می‌باشد.

روش تدریس: سخنرانی و بحث دو جانبه

وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور ؛ کامپیوتر؛ وایت برد ؛ ماژیک

جلسه اول : تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در جهان و ایران آشنایی با مراکز روانپزشکی و محیط درمانی

جلسه دوم: مفهوم بهداشت روانی، معیارها، اصول و انواع پیش‌گیری در بهداشت روانی

جلسه سوم: بهداشت روانی خانواده و مدرسه و اجتماع

جلسه چهارم: انگیزه‌ها و نیازهای اساسی انسان

جلسه پنجم: انسان و توانایی‌های او

جلسه ششم: مفهوم خود

جلسه هفتم: نقش مذاهب الهی در پیش‌گیری و درمان اختلالات روانی

جلسه هشتم: بحران

جلسه نهم: استرس

جلسه دهم: ارتباط و ارتباط درمانی

جلسه یازدهم و دوازدهم: علائم و نشانه‌های اختلالات روانی

جلسه سیزدهم و چهاردهم: فرایند پرستاری در اختلالات روانی

جلسه پانزدهم و شانزدهم: سبب شناسی اختلالات روانی

جلسه اول: تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در جهان و ایران آشنایی با مراکز

روانپزشکی و محیط درمانی

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- اقدامات انجام شده در جهت پیشرفت روانپزشکی را توضیح دهند.

۲- خصوصیات یک مرکز روانپزشکی را توصیف کنند.

۳- محیط درمانی را تعریف کنند.

۴- وظایف روانپرستار را شرح دهند.

جلسه دوم: مفهوم بهداشت روانی، معیارها، اصول و انواع پیش‌گیری در بهداشت روانی

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- بهداشت روانی را از دیدگاه‌های مختلف تعریف نمایند.

۲- معیارهای بهداشت روانی را شرح دهند.

۳- انواع پیش‌گیری را توضیح دهند.

جلسه سوم: بهداشت روانی خانواده و مدرسه و اجتماع

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- اهمیت خانواده را در تامین بهداشت روانی توضیح دهند.

۲- الگوهای مختلف ارتباطی والدین و فرزندان را توضیح دهند.

۳- نقش مدرسه را در تامین بهداشت روانی توضیح دهند.

۴- نقش اجتماع را در تامین بهداشت روانی توضیح دهند.

جلسه چهارم: انگیزه‌ها و نیازهای اساسی انسان

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

- ۱- انگیزه و نیاز را تعریف کنند.
- ۲- دیدگاه‌های روانشناختی انگیزه را توضیح دهند.
- ۳- اولویت بندی نیازها را بر اساس نظریه مازلو بیان کنند.
- ۴- نقش هر یک از نیازها را در شخصیت توضیح دهند.

جلسه پنجم: انسان و توانایی‌های او

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

- ۱- انسان را از دیدگاه‌های مختلف تعریف کند.
- ۲- دیدگاه‌های مختلف انسان‌شناسی را مورد نقد قرار دهد.
- ۳- صفات مشترک و ویژگی‌های انسان را توضیح دهد.

جلسه ششم: مفهوم خود

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

- ۱- مفهوم خود را تعریف کند.
- ۲- انواع خود را شرح دهد.
- ۳- ابعاد خود را توضیح دهد.
- ۴- منابع احساس ارزشمندی را توضیح دهد.
- ۵- علل پیدایش مفهوم خود را توضیح دهد.

جلسه هفتم: نقش مذاهب الهی در پیش‌گیری و درمان اختلالات روانی

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

- ۱- دیدگاه‌های روان‌شناسان در زمینه نقش مذهب در سلامت روان را توضیح دهد.
- ۲- بتوانند تاثیر اعتقادات مذهبی را در سلامت روانی شرح دهند.

جلسه هشتم: بحران

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- بحران را تعریف کنند .

۲- انواع بحران را توضیح دهند .

۳- مراحل بحران شرح دهند.

۴- عوامل متعادل کننده بحران را توضیح دهند.

۵- روش های مداخله در بحران را توضیح دهند.

جلسه نهم : استرس

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- استرس تعریف کنند.

۲- عوامل استرس زا توضیح دهند.

۳- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را توضیح دهند.

۴- سندرم تطابق عمومی را توصیف نمایند.

۵- شیوه های کنار آمدن با استرس را شرح دهند.

۶- مکانیسم های دفاعی را توضیح دهند و نقش آن ها را در کنترل استرس بیان کنند.

جلسه دهم : ارتباط و ارتباط درمانی

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف نمایند.

۲- فرایند ارتباط را نام ببرند.

۳- ارتباط کلامی را با مثال توضیح دهند.

۴- ارتباط غیر کلامی را با مثال توضیح دهند.

۵- اشکال مختلف ارتباط غیر کلامی را توضیح دهند.

۶- عوامل موثر در ارتباط را شرح دهند.

۷- تکنیک های ارتباط درمانی را توضیح دهند.

جلسه یازدهم و دوازدهم: علائم و نشانه های اختلالات روانی

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- آشفتگی های تفکر را در اختلالات روانی نام ببرند.

۲- هر یک از آشفتگی های تفکر را با مثال توضیح دهند.

۳- هذیان و انواع آن را با مثال شرح دهند.

۴- آشفتگی های ادراک را در اختلالات روانی نام ببرند.

۵- توهم و انواع آن را با مثال شرح دهند.

۶- آشفتگی های هیجان را در اختلالات روانی نام ببرند.

۷- هر یک از آشفتگی های هیجان را با مثال توضیح دهند

۸- آشفتگی های رفتار حرکتی را در اختلالات روانی نام ببرند.

۹- هر یک از آشفتگی های رفتار حرکتی را با مثال توضیح دهند

۱۰- انواع آشفتگی های مربوط به حافظه را توضیح دهند.

۱۱- انواع آشفتگی های مربوط به هوشیاری را توضیح دهند .

جلسه سیزدهم و چهاردهم: فرایند پرستاری در اختلالات روانی

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- روش های جمع آوری اطلاعات از بیماران روانی را بیان کنند.

۲- شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهند.

۳- نحوه تهیه شرح حال از بیمار را شرح دهند.

۴- نحوه معاینه وضعیت روانی را توضیح دهند.

۵- آزمون های تشخیصی در بخش روانپزشکی را توضیح دهند.

۶- انواع مداخلات پرستاری را توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی و بحث دو جانبه

جلسه پانزدهم و شانزدهم : سبب شناسی اختلالات روانی

اهداف جلسه:

فراگیران در پایان نیمسال بتوانند:

۱- عوامل زمینه ساز و آشکار کننده توضیح دهند.

۲- عوامل زیست شناختی اختلالات روانی را توضیح دهند.

۳- نقش نوروترانسمیترها را در بروز اختلالات روانی شرح دهند.

۴- عوامل روان شناختی اختلالات روانی را توضیح دهند.

۵- نظریه های روان کاوی را در مورد اختلالات روانی توضیح دهند.

۶- نظریه های رفتار گرایی را در مورد اختلالات روانی توضیح دهند.

۷- نظریه های شناختی را در مورد اختلالات روانی توضیح دهند.

