

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱) اختلالات تغذیه ای و دفعی تعداد و نوع واحد: ۱,۱ شماره درس:
دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: دکتر مصطفی راد
ترم تحصیلی: سه سال تحصیلی: ۹۶-۹۷ تاریخ شروع ترم: ۹۶/۶/۲۵ تاریخ پایان ترم: ۹۶/۱۰/۲۰
تعداد جلسات: ۹ جلسه محل تشکیل کلاس: روز و ساعت برگزاری کلاس: تاریخ امتحان:

□ **مقدمه (شرح درس):** در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت؛ مفهوم اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمامم، دفعی روده ای و آنورکتال به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

□ **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات تغذیه ای و اختلالات دفعی مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱) تشریح و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد.

۲) با نحوه بررسی شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب (گرفتن تاریخچه، انجام معاینات، تست ها تشخیصی، علائم شایع) آشنا شود.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

- ۳) انواع روش های تغذیه و تغذیه در فرد سالم را شرح دهد
- ۴) مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی، بی اشتهایی، و پرخوری عصبی) را توضیح دهد.
- ۵) مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلال هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی) توضیح دهد.
- ۶) مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس) را توضیح دهد
- ۷) مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده) را توضیح دهد.
- ۸) مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروانتریت، عفونت های انگلی) را توضیح دهد.
- ۹) مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به تومورها و سرطان روده، هرنی، انسداد روده، دیورتیکول، سندرم روده تحریک پذیر و تروماهای روده را توضیح دهد.
- ۱۰) مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات انورکتال مانند (هموروئید، کیست پیلونیدال، فیشر آنال، سرطان آنورکتال، آبسه آنورکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع) را شرح دهد.
- ۱۱) مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی روده ای، کبد، کیسه صفرا و پانکراس را توضیح دهد.
- ۱۲) مراقبت پرستاری از اختلالات پانکراتیت حاد و سرطان پانکراس و صدمات پانکراس را توضیح دهد.
- ۱۳) مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا را توضیح دهد.
- ۱۴) مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوز و بیماری ویلسون را شرح دهد.

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------|------------------|
| ■ بحث در گروههای کوچک | ■ بحث گروهی | □ کنفرانس | ■ سخنرانی |
| □ Case Report | □ PBL | □ Round | □ کارگاه آموزشی |
| | □ غیره | | □ Morning Report |

□ وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پروژکتور، مازیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود :

دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد

با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنمایید.
 بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.
 * امتحان میان ترم : کوئیز بدون اطلاع قبلی برگزار میشود و دانشجویان در هر جلسه باید آمادگی لازم را داشته باشند.

* تاریخ امتحان پایان ترم: (بصورت تستی و تشریحی برگزار میشود)

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

مجموع = نمره نهایی	{	۵٪	حضور مداوم و بدون غیبت
		۲۵٪	حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز
		۷۰٪	امتحان پایان ترم

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....درصد از نمره نهایی
 امتحان میان ترم ۲۵ درصد از نمره نهایی
 امتحان پایان ترم ۷۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی	<input type="checkbox"/> تشریحی	چند گزینه ای <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> صحیح و غلط	<input type="checkbox"/> جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی	<input type="checkbox"/> تشریحی	چند گزینه ای <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> صحیح و غلط	<input type="checkbox"/> جور کردنی

منابع اصلی درس

- *Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2013*
- *Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 11 th . Philadelphia : Lippincott ; 2014*

- برونر- سودارث : پرستاری داخلی - جراحی گوارش ، ترجمه پوران سامی ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۹۴
- بلک- هوکس: اختلالات گوارش. ترجمه مهدوی زهرا، تهران ، انتشارات جامعه نگر سالمی، ۱۳۹۳



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

