

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بهداشت باروری      موضوع درس (موضوع جلسه): آشنایی با بهداشت باروری و اجزا آن      شماره جلسه: ۱      ترم تحصیلی: ۶      سال<br>تحصیلی: ۹۵-۹۶      تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵      تعداد دانشجویان: ۲۱      رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی      دانشکده: بهداشت<br>گروه آموزشی: بهداشت      نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی |  |   |               |                                  |                            |  |                  |
|---|--|---|---------------|----------------------------------|----------------------------|--|------------------|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با بهداشت باروری و اجزا آن   |  |   |               |                                  |                            |  |                  |
| رئوس مطالب  | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس<br>قادر خواهد بود:  | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | سطح<br>(طبقه) | روش<br>آموزشی<br>(شیوه<br>تدریس) | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان  | نحوه<br>ارزشیابی |
| مقدمه<br>(- معرفی درس<br>- پیش آزمون و...)<br>در مورد علل اهمیت<br>بهداشت باروری و<br>بهداشت جنسی از<br>دانشجویان سوال<br>میشود.<br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس<br>این جلسه):<br>آشنایی با اهمیت   | بهداشت باروری، بهداشت<br>جنسی و حقوق باروری را بر<br>اساس تعاریف سازمان بهداشت<br>جهانی تعریف کند.<br>حقوق بهداشت باروری از دیدگاه<br>فدراسیون بین المللی تنظیم<br>خانواده را نام ببرد.<br>اجزا و حدود بهداشت باروری،<br>بهداشت جنسی و حقوق باروری<br>را نام ببرد. | شناختی  | ۳             | سخنرانی و<br>پرسش و<br>پاسخ      | اسلاید                     | شرکت در کلاس و<br>پاسخ به سوالات و بحث | ۲ تست            |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

بهداشت باروری و  
اجزای آن

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: : بهداشت باروری    موضوع درس (موضوع جلسه): عفونت های منتقله از تماس جنسی    شماره جلسه: ۲    مدت زمان جلسه: ۲ ساعت<br>تحصیلی: ۶    سال تحصیلی: ۹۵-۹۶    تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵    تعداد دانشجویان: ۲۱    رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی    دانشکده:    نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی<br>بهداشت گروه آموزشی: بهداشت |               |                                    |                         |                         |            |   |  |   |
|---|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|--|---|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با عفونت های منتقله از تماس جنسی   |               |                                    |                         |                         |            |   |  |   |
| زمان (دقیقه)  | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:  | رئوس مطالب  |
| ۹۰  |               | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات      | اسلاید                  | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | ۳          | شناختی                                    | عفونت های منتقله از تماس جنسی ( STD ) را تعریف کند و انواع آن را بر اساس شیوع جهانی نام ببرد.<br><br>عوامل زمینه ساز و راه های پیشگیری از عفونت های منتقله از تماس جنسی را تعریف کند. نشانه های مشترک و عوارض STD ها را توضیح دهد.<br><br>علائم اختصاصی، عوارض و درمان واژینوز باکتریال و اثر آن بر بارداری را | مقدمه<br>(- معرفی درس -پیش آزمون و...)<br><br>اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):<br><br>آشنایی با عفونت های منتقله از تماس جنسی |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

|  |  |  |  |  |  |  |  |          |        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | شرح دهد. |        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |          | منابع: |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: : بهداشت باروری    موضوع درس (موضوع جلسه): عفونت های منتقله از تماس جنسی    شماره جلسه: ۳    مدت زمان جلسه: ۲ ساعت    ترم<br>تحصیلی: ۶    سال تحصیلی: ۹۵-۹۶    تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵    تعداد دانشجویان: ۲۱    رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی    دانشکده:<br>بهداشت    گروه آموزشی: بهداشت    نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی |               |                                    |                         |                         |            |   |   |   |
|---|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با عفونت های منتقله از تماس جنسی   |               |                                    |                         |                         |            |   |   |   |
| زمان (دقیقه)<br>(۵)   | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:   | رئوس مطالب  |
| ۹۰  |               | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات      | اسلاید                  | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | ۳          | شناختی                                    | نحوه انتقال هرپس و خطرات اختصاصی و نحوه پیشگیری از انتقال عفونت هرپسی از مادر به جنین را توضیح دهد.<br><br>نحوه انتقال پاپیلوما ویروس، خطرات اختصاصی و نقش واکسیناسیون در ابتلا به عفونت را شرح دهد.<br><br>نشانه ها، عوارض و پیشگیری و درمان تریکومونیا، کلامیدیا و گونوره را شرح دهد. | مقدمه<br>(- معرفی درس -پیش آزمون و...)<br><br>اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):<br><br>آشنایی با عفونت های منتقله از تماس جنسی |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| منابع: |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |               |                                     |                         |                               |            |   |   |                       |  |
|---|---------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|---|---|-----------------------|--|
| نام درس: بهداشت باروری                  |               | موضوع درس (موضوع جلسه): خشونت خانگی |                         | عفونت های منتقله از تماس جنسی |            | شماره جلسه: ۴                             |   | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت |  |
| ترم تحصیلی: ۶                           |               | سال تحصیلی: ۹۵-۹۶                   |                         | تعداد دانشجویان: ۲۱           |            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی |   | تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵   |  |
| دانشکده: بهداشت                         |               | گروه آموزشی: بهداشت                 |                         | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی |            |   |   |                       |  |
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با خشونت خانگی |               |                                     |                         |                               |            |   |   |                       |  |
| زمان (دقیقه)                            | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان  | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس)       | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | رئوس مطالب            |  |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

|        |                                  |        |                       |   |        |   |   |
|--------|----------------------------------|--------|-----------------------|---|--------|---|---|
| ۹۰     | شرکت در بحث و پاسخگویی به سوالات | اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ۶ | شناختی | تعریف خشونت، انواع خشونت جنسی روانی، جسمی و اجتماعی را توضیح دهد.<br>شیوع خشونت خانگی در دنیا را شرح دهد.<br>خشونت علیه زنان، عوامل ایجادکننده و راههای پیشگیری را نام ببرد.<br>عوارض و پیامدهای خشونت خانگی بر سلامت زن را نام ببرد. | مقدمه<br>- معرفی درس<br>- پیش آزمون و...<br>اهداف اختصاصی<br>متناسب با رئوس این جلسه):<br>آشنایی با خشونت خانگی |
| منابع: |                                  |        |                       |   |        |   |   |

|                        |   |   |   |                      |
|------------------------|---|---|---|----------------------|
| نام درس: بهداشت باروری | موضوع درس (موضوع جلسه): سرطان های شایع زنان | شماره جلسه: ۵                                   | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                     | ترم تحصیلی: ۶        |
| سال تحصیلی: ۹۵-۹۶      | تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵                         | تعداد دانشجویان: ۲۱                             | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی | دانشکده: بهداشت گروه |
| آموزشی: بهداشت         | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی               | هدف کلی این جلسه: آشنایی با سرطان های شایع زنان |   |                      |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| زمان (دقیقه)<br>(ه)              | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:  | رئوس مطالب  |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|--|---|
| ۹۰                               |               | شرکت در بحث و پاسخگویی به سوالات   | اسلاید                  | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | ۶          | شناختی                                    | میزان بروز و شیوع سرطان در دنیا و شایع ترین و مرگبارترین سرطان در دنیا و ایران را نام ببرد.<br>علل و عوامل مستعد کننده و ایجاد کننده و راههای مشترک پیشگیری از همه سرطانها را توضیح دهد.<br>شایع ترین و مرگبارترین سرطان های زنان در دنیا و ایران را نام ببرد. | مقدمه<br>(- معرفی درس -پیش آزمون و...)<br>اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):<br>آشنایی با سرطان های شایع زنان |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر |               |                                    |                         |                         |            |   |  |   |



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بهداشت باروری<br>سال تحصیلی: ۹۵-۹۶<br>آموزش: بهداشت<br>نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی<br>موضوع درس (موضوع جلسه): سرطان های شایع زنان<br>تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵<br>تعداد دانشجویان: ۲۱<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی<br>مدت زمان جلسه: ۲ ساعت<br>شماره جلسه: ۶<br>ترم تحصیلی: ۶<br>دانشکده: بهداشت گروه |               |                                    |                         |                         |            |   |   |   |
|--|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با سرطان های شایع زنان  |               |                                    |                         |                         |            |   |   |   |
| زمان (دقیقه)   | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:   | رئوس مطالب  |
| ۹۰   |               | شرکت در بحث و پاسخگویی به سوالات   | اسلاید                  | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | ۶          | شناختی                                    | میزانهای بروز و شیوع سرطان پستان در دنیا را با سرطانهای دیگر مقایسه کند.<br>ریسک فاکتورها و عوامل مستعد کننده سرطان پستان را نام ببرد.<br>فاکتورهای موثر در پیشگیری از سرطان پستان را نام ببرد. | مقدمه<br>(- معرفی درس -پیش آزمون و...)<br>اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):<br>آشنایی با سرطان های شایع زنان |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر   |               |                                    |                         |                         |            |   |   |   |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بهداشت باروری<br>سال تحصیلی: ۹۵-۹۶<br>تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵<br>تعداد دانشجویان: ۲۱<br>نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی<br>موضوع درس (موضوع جلسه): نا باروری و درمان آن<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی<br>مدت زمان جلسه: ۲ ساعت<br>شماره جلسه: ۷<br>ترم تحصیلی: ۶<br>دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت |               |                                    |                         |                         |            |   |   |   |
|---|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با نا باروری   |               |                                    |                         |                         |            |   |   |   |
| زمان (دقیقه)  | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:   | رئوس مطالب  |
| ۹۰  |               | شرکت در بحث و پاسخگویی به سوالات   | اسلاید                  | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | ۶          | شناختی                                    | تعریف نا باروری، شیوع و علل و عوامل مستعد کننده و ایجاد کننده ناباروری را توضیح دهد.<br>پیامدهای روانی و اجتماعی ناباروری را توضیح دهد.<br>اتیولوژی ناباروری بر اساس جنس را نام ببرد. | مقدمه<br>(- معرفی درس<br>-پیش آزمون و...)<br><br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس این جلسه):<br><br>آشنایی با نا باروری |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                                  |  |  |  |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
|                                  |  |  |  |  |  |  | راههای پیشگیری و درمان ناباروری را شرح دهد. |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر |  |  |  |  |  |  |   |

|                        |  |  |                                       |                            |                            |                                       |               |                        |
|------------------------|--|--|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------------|
| نام درس: بهداشت باروری | موضوع درس (موضوع جلسه): چند قلویی                      | شماره جلسه: ۸                                | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                 | ترم تحصیلی: ۶              | سال گروه                   |                                       |               |                        |
| تحصیلی: ۹۵-۹۶          | تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵                                    | رتبه و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی    | دانشگاه: سبزوار                       | بهداشت                     | گروه                       |                                       |               |                        |
| آموزشی: بهداشت         | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی                          | تعداد دانشجویان: ۲۱                          | هدف کلی این جلسه: آشنایی با چند قلویی |                            |                            |                                       |               |                        |
| رئوس مطالب             | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح<br>(طبقه)                         | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس) | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | زمان<br>(دقیقه)<br>(۵) |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                                  |  |                               |        |                       |   |        |  |  |
|----------------------------------|--|-------------------------------|--------|-----------------------|---|--------|--|--|
| ۹۰                               |  | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات | اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ۶ | شناختی | چند قلوبی و انواع آن را تعریف و اتیولوژی بروز آن را شرح دهد.<br>پیامدهای چند قلوبی در بارداری را توضیح دهد.<br>اداره چند قلوبی را توضیح دهد.<br>مراقبتهای اختصاصی در بارداری چندقلوبی را نام ببرد. | مقدمه<br>- معرفی درس<br>- پیش آزمون و...<br><br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس این جلسه):<br>آشنایی با چند قلوبی |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر |  |                               |        |                       |   |        |  |  |

|                        |  |  |   |                      |
|------------------------|--|--|---|----------------------|
| نام درس: بهداشت باروری | موضوع درس (موضوع جلسه): خونریزی های مامایی | شماره جلسه: ۹                                  | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                     | ترم تحصیلی: ۶        |
| سال تحصیلی: ۹۵-۹۶      | تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵                        | تعداد دانشجویان: ۲۱                            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی | دانشکده: بهداشت گروه |
| آموزشی: بهداشت         | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی              | هدف کلی این جلسه: آشنایی با خونریزی های مامایی |   |                      |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| زمان (دقیقه)<br>(ه)              | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:  | رئوس مطالب   |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|--|--|
| ۹۰                               |               | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات      | اسلاید                  | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | ۶          | شناختی                                    | تقسیم بندی سقط و مراحل بالینی سقط را نام ببرد.<br>علل شایع بارداری نابجا و نحوه تشخیص و درمان و عوارض آن را نام ببرد.<br>علل خونریزی در اواخر بارداری و نحوه تشخیص و درمان و عوارض آنها را نام ببرد. | مقدمه<br>(- معرفی درس<br>-پیش آزمون و...)<br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس این جلسه):<br>آشنایی با خونریزی های مامایی |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر |               |                                    |                         |                         |            |   |  |  |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بهداشت باروری<br>موضوع درس (موضوع جلسه): خونریزی های مامایی<br>شماره جلسه: ۱۰<br>مدت زمان جلسه: ۲ ساعت<br>ترم تحصیلی: ۶<br>سال تحصیلی: ۹۵-۹۶<br>تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵<br>تعداد دانشجویان: ۲۱<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی<br>دانشکده: بهداشت<br>نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی<br>گروه آموزشی: بهداشت<br>هدف کلی این جلسه: آشنایی با خونریزی های مامایی |               |                                    |                         |                         |            |   |   |   |
|---|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|
| زمان (دقیقه)  | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:   | رئوس مطالب  |
| ۹۰  |               | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات      | اسلاید                  | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | ۶          | شناختی                                    | تقسیم بندی خونریزی های بعد از زایمان را نام ببرد.<br>علل و نحوه تشخیص و اداره خونریزی بعد از زایمان را توضیح دهد.<br>عوارض خونریزی بعد از زایمان را نام ببرد. | مقدمه<br>(- معرفی درس -پیش آزمون و...)<br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس این جلسه):<br>آشنایی با خونریزی های مامایی |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر

| نام درس: بهداشت باروری      موضوع درس (موضوع جلسه): حاملگی های ناخواسته و سقط های عمدی      شماره جلسه: ۱۱      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت      ترم تحصیلی: ۶      سال تحصیلی: ۹۵-۹۶      تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵      تعداد دانشجویان: ۲۱      رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی      دانشکده: بهداشت      گروه آموزشی: بهداشت      نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی |  |   |            |                         |                         |                                    |               |
|---|--|---|------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با حاملگی های ناخواسته، سقط های عمدی   |  |   |            |                         |                         |                                    |               |
| رئوس مطالب  | اهداف رفتاری   | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی |
| مقدمه<br>(-) معرفی درس<br>(-) پیش آزمون و...<br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس این جلسه):<br>آشنایی با:<br>حاملگی های   | میزان بروز و شیوع حاملگی های ناخواسته در دنیا را نام ببرد.<br>میزان بروز و شیوع سقط های عمدی و جنایی را نام ببرد..<br>علل و عوامل ایجاد کننده و عوارض جسمی، روانی و اجتماعی سقط را توضیح | شناختی                                    | ۶          | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | اسلاید                  | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات      | ۹۰ دقیقه (۵)  |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                                  |  |  |  |  |  |  |  |      |                        |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------|------------------------|
|                                  |  |  |  |  |  |  |  | دهد. | ناخواسته، سقط های عمدی |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر |  |  |  |  |  |  |  |      |                        |

|                        |  |  |   |                            |                                       |
|------------------------|--|--|---|----------------------------|---------------------------------------|
| نام درس: بهداشت باروری | موضوع درس (موضوع جلسه): مشکلات جنسی    | شماره جلسه: ۱۲                               | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                     | ترم تحصیلی: ۶              | سال گروه                              |
| تحصیلی: ۹۵-۹۶          | تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵                    | تعداد دانشجویان: ۲۱                          | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی | دانشگده: بهداشت            | گروه                                  |
| آموزشی: بهداشت         | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی          | هدف کلی این جلسه: آشنایی با مشکلات جنسی      |   |                            |                                       |
| رئوس مطالب             | اهداف رفتاری                           | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی) | سطح<br>(طبقه)                             | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس) | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی            |
|                        | دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: |  |   |                            | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان |
|                        |  |  |   |                            | نحوه ارزشیابی                         |
|                        |  |  |   |                            | زمان (دقیقه)                          |



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

|   |                               |        |                       |   |        |   |   |
|---|-------------------------------|--------|-----------------------|---|--------|---|---|
|   |                               |        |                       |   |        |   |   |
| ۹۰                                      | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات | اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ۶ | شناختی | <p>اجزای تمایلات جنسی انسان را نام ببرد.<br/>                 اختلالات عملکرد جنسی را طبقه‌بندی کند.<br/>                 طبیعت تمایل جنسی و نیروهای موثر بر آن را توضیح دهد.<br/>                 علل کمبود تمایل جنسی موقعیتی و عمومی را نام ببرد.<br/>                 عوامل موثر بر برانگیختگی جنسی را نام ببرد.<br/>                 اختلال انزال و عوامل موثر بر کنترل انزال را نام ببرد.<br/>                 انواع اختلال ارگاسم در زنان را نام ببرد.<br/>                 اختلالات هویت جنسیتی را طبقه‌بندی کند.<br/>                 انواع پارافیلیا و مشخصه‌های کلی افراد پارافیلیک را نام ببرد.</p> | <p>مقدمه<br/>                 (- معرفی درس<br/>                 -پیش آزمون و...)<br/>                 اهداف اختصاصی<br/>                 (متناسب با رئوس این جلسه):<br/>                 آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی<br/>                 آشنایی با اختلالات هویت جنسیتی<br/>                 آشنایی با اختلالات پارافیلیا</p> |
| <b>منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر</b> |                               |        |                       |   |        |   |   |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بهداشت باروری      موضوع درس (موضوع جلسه): سلامت جنسی در دوره های مهم زندگی      شماره جلسه: ۱۳      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت      ترم<br>تحصیلی: ۶      سال تحصیلی: ۹۵-۹۶      تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵      تعداد دانشجویان: ۲۱      رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی      دانشکده:<br>بهداشت      گروه آموزشی: بهداشت      نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی |  |  |               |                             |                            |                                       |                          |
|---|--|--|---------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با سلامت جنسی در دوره های مهم زندگی  |  |  |               |                             |                            |                                       |                          |
| رئوس مطالب  | اهداف رفتاری   | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح<br>(طبقه) | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)  | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی<br>(دقیقه) |
| مقدمه<br>(- معرفی درس<br>-پیش آزمون و...)<br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس این جلسه):<br>شناخت تغییرات پاسخ جنسی<br>در بارداری<br>شناخت تغییرات پاسخ جنسی<br>در بعد زایمان<br>شناخت تمایلات جنسی در<br>افراد مسن   | تغییرات تمایل جنسی، برانگیختگی و<br>ارگاسم زن در بارداری را شرح دهد.<br>تغییرات پاسخ جنسی در بارداری و بعد از<br>زایمان را توضیح دهد.<br>تمایلات جنسی در زنان و مردان مسن را<br>مختصراً توضیح دهد.<br>واکنش زنان و مردان به مشکلات جنسی<br>خود و شریک جنسی شان را شرح دهد. | شناختی                                       | ۶             | سخنرانی و<br>پرسش و<br>پاسخ | اسلاید                     | شرکت در کلاس و<br>پاسخ به سوالات      | ۹۰                       |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر  |  |  |               |                             |                            |                                       |                          |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بهداشت باروری      موضوع درس (موضوع جلسه): مشارکت مردان در بهداشت باروری      شماره جلسه: ۱۴      ترم تحصیلی: ۶      سال تحصیلی:<br>۹۵-۹۶      تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵      تعداد دانشجویان: ۲۱      رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی      دانشکده: بهداشت      گروه آموزشی: بهداشت      نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی |                                     |                         |                         |            |   |   |   |
|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با مشارکت مردان در بهداشت باروری  |                                     |                         |                         |            |   |   |   |
| نوع ارزشیابی   | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان  | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:   | رئوس مطالب  |
| ۲ تست  | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث | اسلاید                  | سخنرانی و پرسش و پاسخ   | ۳          | شناختی                                    | مشارکت مردان در بهداشت باروری را تعریف کند.<br><br>موانع مشارکت مردان در مراقبتهای مربوط به زنان را نام ببرد.<br><br>نقش مردان در بهداشت باروری به عنوان همسر، پدر و سرپرست خانواده را توضیح دهد. | مقدمه<br>- معرفی درس<br>- پیش آزمون و...<br><br>اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):<br><br>آشنایی با مشارکت مردان در بهداشت باروری |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر   |                                     |                         |                         |            |   |   |   |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بهداشت باروری      موضوع درس (موضوع جلسه): ازدواج سالم      شماره جلسه: ۱۵      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت      ترم تحصیلی: ۶      سال تحصیلی:<br>۹۵-۹۶      تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵      تعداد دانشجویان: ۲۱      رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی      دانشکده: بهداشت      گروه آموزشی: بهداشت<br>نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی |               |                                       |                            |                               |                   |  |  |  |
|---|---------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|--|--|--|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با ازدواج سالم   |               |                                       |                            |                               |                   |  |  |  |
| زمان<br>(دقیقه)<br>(۵)  | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | روش آموزشی<br>(شیوه<br>تدریس) | سطح<br>(طبقه<br>) | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی-حر<br>کتی) | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد<br>بود:  | رئوس مطالب   |
| ۹۰  |               | شرکت در کلاس                          | اسلاید                     | سخنرانی و<br>پرسش و<br>پاسخ   | ۶                 | شناختی   | اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده از نظر<br>فردی و اجتماعی و ویژگی های بیانگر<br>کسب آمادگی برای ازدواج را توضیح<br>دهد.<br><br>مراحل ارتباط سالم و عوامل تاثیر گذار<br>بر آن و اهمیت اقدامات مشاوره پیش از<br>ازدواج را توضیح دهد.<br><br>مشخصات خانواده سالم را نام ببرد. | مقدمه<br>(- معرفی درس<br>-پیش آزمون و...)<br><br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس این<br>جلسه):<br>آشنایی با ازدواج سالم و<br>خانواده سالم |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                  |  |  |  |  |  |  | اثر ازدواج و طلاق بر سلامت فرد را شرح دهد. |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر |  |  |  |  |  |  |  |

|   |               |                                    |                         |                         |            |   |   |
|---|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|---|
| نام درس: بهداشت باروری      موضوع درس (موضوع جلسه): زایمان های سخت و زایمان بعد از سزارین      شماره جلسه: ۱۶      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت      ترم تحصیلی: |               |                                    |                         |                         |            |   |   |
| ۶      سال تحصیلی: ۹۵-۹۶      تاریخ جلسه: ۹۵/۶/۲۵      تعداد دانشجویان: ۲۱      رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی      دانشکده: بهداشت            |               |                                    |                         |                         |            |   |   |
| گروه آموزشی: بهداشت      مدرس: فروغ السادات مرتضوی  |               |                                    |                         |                         |            |   |   |
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با زایمان های سخت و زایمان بعد از سزارین   |               |                                    |                         |                         |            |   |   |
| زمان (دقیقه)  | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: |
| ۵   |               |                                    |                         |                         | (          | کتنی)                                     | رئوس مطالب  |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                                  |  |                                |        |                             |   |        |  |   |
|----------------------------------|--|--------------------------------|--------|-----------------------------|---|--------|--|---|
|                                  |  |                                |        |                             |   |        |  |   |
| ۹۰                               |  | دیدن فیلم زایمان<br>فیزیولوژیک | اسلاید | سخنرانی و<br>پرسش و<br>پاسخ | ۶ | شناختی | مشخصات زایمان فیزیولوژیک و<br>کلاسهای آمادگی برای زایمان را شرح<br>دهد.<br>علل زایمان سخت را طبقه بندی کند.<br>اندیکاسیونهای سزارین را نام ببرد.<br>شرایط زایمان طبیعی بعد از سزارین را<br>نام ببرد. | مقدمه<br>- معرفی درس<br>- پیش آزمون و... )<br><br>اهداف اختصاصی<br>(متناسب با رئوس این<br>جلسه):<br>آشنایی با زایمان های<br>سخت و زایمان بعد از<br>سزارین |
| منابع: پرستاری مادر و نوزاد لیفر |  |                                |        |                             |   |        |  |   |