

نام درس: نوروآناتومی

تعداد و نوع واحد: ۱.۵ تئوری، ۰.۵ عملی	شماره درس:	دروس پیش نیاز:
رشته و مقطع تحصیلی: ارشد فیز یولوژی	دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: علوم تشریحی
نام مدرس: دکتر گل محمدی	ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
تعداد جلسات: ۱۲ جلسه تئوری - ۸ جلسه عملی	روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۳-۱۰	تاریخ امتحان دی ماه

□ مقدمه (شرح درس): نوروآناتومی شامل نوروآناتومی تکوینی، میکروآناتومی، آناتومی بالینی.

□

□ هدف کلی: در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر را اهمیت یافته های شامل آناتومی تکوینی و

میکروآناتومی، آناتومی بالینی با شرایط طبیعی، دستگاه اعصاب را بشناسند.

### □ اهداف اختصاصی درس

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱- انواع تقسیم بندی دستگاه عصبی (CNS and PNS) را مشخص کند و اجزایی صحیح آرا نشان دهند.
- ۲- ساختار و عملکرد طبیعی نورو و نوروگلیا و اهمیت بالینی آنها را توضیح دهد و در زیر میکروسکوپ آنها را از یکدیگر تشخیص دهند
- ۳- شکل ظاهری، ساختاری و عملکرد ماده سفید و خاکستری نخاع توضیح دهند.
- ۴- اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی را ترسیم نمایند
- ۵- شکل ظاهری، ساختاری و عملکرد بالینی و هسته ها، راه های عصبی بصلا نخاع، پل و مغز میانی را توضیح دهند و بر روی کادور نشان دهند
- ۶- ساختاری و عملکرد بالینی مخچه دیا نسفال و کورتکس مغزیان نماید و اجزایی آن را و بر روی کادور تشخیص دهند
- ۷- ساختاری و عملکرد بالینی هسته های قاعده ای دستگاه لیمبیک و تشکیلات مشبک مغزیان نماید و اجزایی آن را بر روی کادور تشخیص مشخص کنند
- ۸- ساختاری و عملکرد بالینی پرده ها، عروق، سینوس ها و وریدهای مغز را روی کادور و مولاز نشان دهند
- ۹- ساختاری بافت شناسی قسمت های مهم بالینی دستگاه عصبی را تشخیص دهند

۱۰- نحوی تکامل قسمت های مهم بالینی دستگاه عصبی مرکزی را توضیح دهند

۱۱- بخش های مهم بالینی دستگاه عصبی و عروق مغزی را در کلیشه های رادیولوژیک را تشخیص دهند

۱۲- درماتوم های عصبی مهم بالینی را بر روی بدن یک انسان زنده نشان دهند

مراحل ارزشیابی: مرحله ای عملی ✓ پایانی ✓

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۵ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۲۰ (عملی...).....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۷۰.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم:  شفاهی ✓  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی ✓  تشریحی ✓  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

منابع: نورواناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ

وظایف و تکالیف دانشجو: پیش مطالعه حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی در

گروه های کوچک

طرح دوره نورواناتومی

مدرس	محتوی درس	جلسه	
دکتر دلبری	بررسی انواع تقسیم بندی دستگاه عصبی ( CNS and PNS) و اجزایی طبیعی آنها	جلسه اول	۱
دکتر گل محمدی	بررسی ساختار و عملکرد طبیعی نورون و نوروگلیا و اهمیت بالینی آنها	جلسه دوم	۲
دکتر دلبری	شکل ظاهری و ساختاری و عملکرد ماده سفید	جلسه سوم	۳
دکتر گل محمدی	اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی	جلسه چهارم	۴
دکتر دلبری	شکل ظاهری ، ساختاری و عملکرد بالینی و هسته ها، راه	جلسه پنجم	۵

	های عصبی بصلا نخاع، پل و مغز میانی		
دکتر دلبری	ساختاری و عملکرد بالینی مخچه، دیا نسفال و کورتکس مغز میانی	جلسه ششم	۶
دکتر دلبری	ساختاری و عملکرد بالینی هسته های قا عده ای دستگا ه لیمبیک و تشکیلات مشبک	جلسه هفتم	۷
دکتر گل محمدی	ساختاری و عملکرد بالینی پرده ها ، عروق، سینوس ها و وریدهای مغز	جلسه هشتم	۸
دکتر گل محمدی	ساختاری با فت شناسی قسمت های مهم بالینی دستگا ه عصبی ، آنا تومی کاربردی،	جلسه نهم	۹
دکتر گل محمدی	نحوی تکامل قسمت های مهم بالینی دستگا ه عصبی مرکزی	جلسه دهم	۱۰
دکتر گل محمدی	بخش های مهم بالینی دستگا ه عصبی و عروق مغزی را در کلیشه های رادیولوژیک	جلسه یازدهم	۱۱
دکتر گل محمدی	درماتوم های عصبی ونکات مهم بالینی	جلسه دوازدهم	۱۲
دی ماه	امتحان پایانی	جلسه سیزدهم	۱۳