

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزووار
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

اطلاعات درس

عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)
نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری
مدرس: زینب السادات علوی زاده
پیش نیاز: بهداشت ۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: مربی
رشته تخصصی: ارشد مشاوره در مامایی
محل کار: دانشگاه علوم پزشکی سبزووار
نشانی پست الکترونیک: zeinabmid@gmail.com

توصیف کلی درس

آشنایی با اصول ارتباط و آموزش و مشاوره با مددجو در بهداشت مادر و کودک

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی دانشجو با اصول کلی ارتباط با بیمار
فرآیند آموزش بهداشت به بیمار
آشنایی با فرآیند مشاوره
کاربرد اصول مشاوره و مهارت‌های ارتباطی در ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک و بهداشت باروری

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توانمندی:

در پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:
- اصول ارتباط موثر را توضیح دهد.

- نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی را شرح دهد.
- فرآیند آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- انواع روش‌های آموزش بهداشت را شرح دهد.
- اصول، اهداف و فنون مشاوره را توضیح دهد.
- ویژگی‌های یک مشاور خوب در مسائل مامایی را برشمارد.
- مشاوره در مامایی (بلوغ، تنظیم خانواده، سقط، یائسگی، شیردهی، ناباروری، مراقبت قبل، حین و پس از بارداری، مسائل جنسی و ...) را طراحی و اجرا کند.

رویکرد آموزشی: حضوری (سخنرانی، پرسش و پاسخ)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری	نام مدرس
۱	اصول ارتباط موثر	حضوری	مشارکت در پرسش و پاسخ- بحث گروهی	زینب علوی زاده
۲	آموزش بهداشت	حضوری	پیش مطالعه- مشارکت در پرسش و پاسخ- بحث گروهی	زینب علوی زاده
۳	انواع برنامه‌های آموزش بهداشت	حضوری	پیش مطالعه- مشارکت در پرسش و پاسخ- بحث گروهی	زینب علوی زاده
۴	اصول و فنون مشاوره	حضوری	پیش مطالعه- مشارکت در پرسش و پاسخ- بحث گروهی	زینب علوی زاده
۵	اهداف مشاوره در مامایی	حضوری	پیش مطالعه- مشارکت در پرسش و پاسخ- بحث گروهی	زینب علوی زاده
۶	مشاوره در موارد خاص	حضوری	پیش مطالعه- مشارکت در پرسش و پاسخ- بحث گروهی	زینب علوی زاده
۷	مشاوره در سقط و مسائل مامایی	حضوری	پیش مطالعه- مشارکت در پرسش و	زینب علوی زاده

	پاسخ- بحث گروهی-ایفای نقش			
زینب علوی زاده	پیش مطالعه- مشارکت در پرسش و پاسخ- بحث گروهی-ایفای نقش	حضور	ارائه سناریو و ایفای نقش	۸

ارزشیابی:

تکوینی و تراکمی

ارزیابی تراکمی: آزمون نهایی ۷۰٪، فعالیت کلاسی ۲۰٪

ارزیابی تکوینی ۱۰٪

منابع:

درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، جلد دوم، مولف: ک. پارک

فنون و روشهای مشاوره دکتر عبدالله شفیق آبادی

مقالات معتبر علمی از پایگاههای معتبر