

نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

|                                    |                          |                                  |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری-عملی | شماره درس:               | دروس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان      | دانشکده: پیراپزشکی       | گروه آموزشی: فوریت های پزشکی     |
| نام مدرس: دکتر عصارودی             | ترم تحصیلی: نیمسال دوم   | سال تحصیلی: 1399-00              |
| تعداد جلسات: 12 جلسه نظری          | روز و ساعت برگزاری کلاس: | تاریخ امتحان                     |

□ **مقدمه (شرح درس):** اساس تشخیص بیماری ها و مشکلات سلامتی، ارزیابی وضعیت سلامت بیمار است که به کمک جمع آوری اطلاعات از بیماران، وابستگان، شاهدین و گروه سلامت اتفاق می افتد. برای این منظور گرفتن شرح حال، مرور سیستم های بدن و معاینات فیزیکی آنها مد نظر قرار می گیرد.

### هدف کلی:

- کسب دانش و مهارت های لازم به منظور اخذ شرح حال، معاینات فیزیکی و انجام آن ها در اورژانس پیش بیمارستانی

### اهداف اختصاصی درس:

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- 1) اصول برقرار ارتباط و انجام مصاحبه را شرح دهد.
  - 2) علائم و نشانه را از یکدیگر افتراق داده و مرور سیستم ها را برای بیمار انجام دهد.
  - 3) ارزیابی کلی بیمار (قد، وزن، وضعیت و ...) را توضیح دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.
  - 4) تکنیک های معاینه فیزیکی و شرایط و امکانات مورد نیاز برای معاینه هر سیستم را شرح دهد.
  - 5) ارزیابی علائم حیاتی را شرح داده، انجام دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.
  - 6) شرح حال و معاینه فیزیکی (مشاهده، لمس، دق و دق) سیستم گوارش را انجام دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.
  - 7) شرح حال و معاینه فیزیکی (مشاهده، لمس، دق و سمع) سیستم تنفسی را انجام دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.
  - 8) شرح حال و معاینه فیزیکی (مشاهده، لمس، دق و سمع) سیستم عضلانی اسکلتی را انجام دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.
  - 9) شرح حال و معاینه فیزیکی (مشاهده، لمس، دق و سمع) سیستم قلبی-عروقی را انجام دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.

- 10) شرح حال و معاینه فیزیکی (مشاهده، لمس، دق و سمع) سیستم عصبی را انجام دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.
- 11) شرح حال و معاینه فیزیکی (مشاهده، لمس، دق و سمع) HEENT را انجام دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.
- 12) شرح حال و معاینه فیزیکی (مشاهده، لمس، دق و سمع) پوست را انجام دهد و موارد طبیعی را از غیرطبیعی افتراق دهد.

### استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

- |  |                                  |   |   |
|--|----------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> بحث             | <input type="checkbox"/> کنفرانس | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری الکترونیکی از راه دور برخط و غیر برخط |
| <input type="checkbox"/> PBL             | <input type="checkbox"/> Round   | <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی      | <input type="checkbox"/> بحث در گروه های کوچک                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> غیره |                                  | <input type="checkbox"/> Morning Report     | <input type="checkbox"/> Case Report  |

### وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، رکورد، دوربین، شبکه های اجتماعی

### وظایف و تکالیف دانشجو:

- مطالعه و کسب آمادگی راجع به مطالب هر جلسه
- مطالعه منظم مطالب تدریس شده
- مطرح ساختن سوالات و ارائه بازخورد
- حضور منظم و بموقع در کلاس آنلاین و شرکت فعال

### نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی:  مرحله ای  پایانی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، 10 درصد از نمره نهایی  
 امتحان پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی

- |                                    |                                     |  |  |                                |                       |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> شفاهی | نوع امتحان میان ترم:  |
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای            | <input type="checkbox"/> تشریحی            | <input type="checkbox"/> شفاهی | نوع امتحان پایان ترم: |

### منابع:

- Mistovich JJ, Hafen BQ, Karren KJ, Werman HA, Hafen BQ. Prehospital emergency care. Brady Prentice Hall Health; 2014 Jan.
- Limmer D, Okeefe MF, Grant HD, Murray RH, Bergeron JD. Brady Emergency Care.
- Gulli B, Ciatolla JA, Barnes L. Emergency care and transportation of the sick and injured. Jones & Bartlett Learning; 2011.