

نام درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی

تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری-عملی شماره درس: دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی

رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

نام مدرس: دکتر عصاررودی ترم تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی: 1399-00

تعداد جلسات: 8 جلسه نظری روز و ساعت برگزاری کلاس: تاریخ امتحان

□ **مقدمه (شرح درس):** یکی از مهمترین وظایف یک EMT ارزیابی بیمار است. انجام ارزیابی صحیح و قابل اعتماد منجر به تشخیص و در نتیجه ارائه مراقبت و مداخلات صحیح می گردد.

### هدف کلی:

- کسب دانش و مهارت های لازم به منظور ارزیابی صحنه، ارزیابی اولیه ثانویه و ارزیابی مجدد در اورژانس پیش بیمارستانی

### □ اهداف اختصاصی درس:

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- 1) مراحل ارزیابی صحنه را شرح دهند.
  - 2) ایمنی صحنه در موقعیت های مختلف را توضیح دهند.
  - 3) مکانیسم صدمه و ماهیت بیماری را از یکدیگر افتراق داده و ویژگی های ارزیابی در هر کدام را شرح دهند.
  - 4) اجزای ارزیابی ثانویه را نام برده و آنها را به تفصیل شرح دهند.
  - 5) موارد طبیعی و غیرطبیعی در ارزیابی ثانویه با استفاده از رویکرد آناتومیک را از یکدیگر افتراق دهد.
  - 6) ارزیابی ثانویه در بیمار ترومایی و طبی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
  - 7) مراحل ارزیابی ثانویه در بیماری پایدار و ناپایدار را با یکدیگر مقایسه نماید.
  - 8) مراحل ارزیابی مجدد را نام برده و توضیح دهند.

### □ استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

- یادگیری الکترونیکی از راه دور برخط و غیر برخط
- سخنرانی
- بحث
- کارگاه آموزشی
- کنفرانس
- گروهی
- بحث در گروه های کوچک
- Round
- Morning Report
- Case Report
- غیره

□ **وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر، رکورد، دوربین، شبکه های اجتماعی

### □ وظایف و تکالیف دانشجو:

مطالعه و کسب آمادگی راجع به مطالب هر جلسه  
مطالعه منظم مطالب تدریس شده  
مطرح ساختن سوالات و ارائه بازخورد  
حضور منظم و بموقع در کلاس آنلاین و شرکت فعال

### □ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: ■ مرحله ای ■ پایانی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، 10 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □  
نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی ■ تشریحی ■ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

### □ منابع:

- Mistovich JJ, Hafen BQ, Karren KJ, Werman HA, Hafen BQ. Prehospital emergency care. Brady Prentice Hall Health; 2014 Jan.
- Limmer D, Okeefe MF, Grant HD, Murray RH, Bergeron JD. Brady Emergency Care.
- Gulli B, Ciatolla JA, Barnes L. Emergency care and transportation of the sick and injured. Jones & Bartlett Learning; 2011.