

بسمه تعالی

## مشخصات کلی درس

- نام رشته: مقطع رشته: کارشناسی ارشد سالمندی
- نام درس: وضعیت روانشناختی بیماری ها و اختلالات روانی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
زهرا	پارسائی مهر	مربی	روانپرستاری	علوم پزشکی سیزوار		91550498

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:  
Parsaeimz1@yahoo.com

## اهداف و معرفی درس

1. معرفی مختصر درس

از آنجاییکه انسان موجودی است چندبعدی (زیستی، روانی و اجتماعی)، توجه همه جانبه به تمامی این ابعاد ضروری است. در سالمندان نیز همانند سایر گروهها این توجه لازم میباشد، میدانیم که ارتقا سلامتی در تمامی این ابعاد بایستی هم سو پیش رود و پرستار سالمندان باید با در نظر گرفتن این مهم کلیه مراقبتها را به سالمندان ارائه نماید. هدف این واحد درسی آشنایی فراگیران با انواع اختلالات روانشناختی خاص دوره سالمندی است. البته این گروه همانند سایر افراد در معرض اختلالات روانی هستند ولی در این واحد با تاکید بر تغییرات فیزیکی، روانی و معنوی و اجتماعی خاص سالمندان به مفاهیم روان (عوامل موثر در بروز رفتار های روانشناختی، مبحث احساس و ادراک و فرهنگ، خودآگاهی، ارتباطات و خانواده، سازگاری و تعارض در ناکامیها، نگرش) پرداخته میشود تا بتوان با افزایش آگاهی و مهارت به کسب استقلال، افزایش اعتماد بنفس، ارتقا کیفیت زندگی و حتی آمادگی برای مفهوم مرگ پرداخت. **فایل کلیه مباحث در سمالایو بارگزاری خواهد شد**

2. اهداف اختصاصی

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:  
 چالشهای روانشناختی در سالمندی را با ذکر مثال نام ببرند  
 توانبخشی در سالمند مبتلا به اختلالات روانی را بر اساس الگوهای پرستاری توانبخشی توضیح دهد  
 فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات نقش را توضیح دهد.  
 فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات عزت نفس را توضیح دهد.  
 فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات افسردگی را توضیح دهد.  
 فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.  
 فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات نروکانتیو را توضیح دهد.  
 فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات درد مزمن و مداخلات مناسب را توضیح دهد.  
 فرایند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود را توضیح دهد.  
 فرایند پرستاری در سالمند در حال احتضار را توضیح دهد.

## تعیین جز غیر حضوری درس

با توجه به این توضیحات قسمت‌های زیر را تکمیل نمایید.

1. درس به شیوه زیر ارائه خواهد شد:

□ ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب

عنوان قسمت غیرحضوری	دلیل امکان غیرحضوری بودن	چگونگی پوشش محتوا به شکل غیرحضوری
جلسه اول: آشنایی با کلیات درسی و چالشهای روانشناختی سالمند		
جلسه دوم ارائه کنفرانس اول		
جلسه سوم ارائه کنفرانس دوم		
جلسه چهارم ارائه کنفرانس سوم		
جلسه پنجم ارائه کنفرانس چهارم		

## منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

1. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی  خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟  بلی  خیر
3. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

عنوان منبع	نوع منبع	نویسنده/مترجم	سال و نوبت چاپ

4. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

- Gerontological nursing & healthy aging, Ebersole & Hess, last edition
- Gerontological nursing, .....last edition
- Gerontological clinical advisor, Tom..... last edition
- Basic Geriatric nursing .... last edition
- Aging, society & the life course ..... last edition

- Gerontological nursing, Charlette, Elipsoulos , last edition
- BetterElder Care. A nurse`s Guide to caring for older adult. last edition
- Nursing care of older adult. Diagnoses, outcomes & interventions, last edition
- Nursing older people, sally, redfern .et al
- geriatric clinical advisor, Tom J Watchel
- Gerontological Nursing & Healthy Aging, Ebersole & Hess

- راهنمای عملی دستنامه روانپزشکی سالمندان ،ترجمه دکتر مهشید فروغان
- مبانی نظری پرستاری توانبخشی، دکتر فرحناز محمدی شاهبلاغی
- حافظه و شناخت در سالمندی، دکتر احمد علی اکبری کامرانی
- پرستاری بیماریهای روان ، محسن کوشان
- روانپزشکی کاپلان

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان

## تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
	دیسترسهای معنوی در سالمندان	ارائه پرسشنامه+خلاصه چند مقاله+ارائه نتایج 20 بیمار	تا تاریخ مشخص شده		
	مشکلات شناختی در سالمندان	ارائه پرسشنامه+خلاصه چند مقاله+ارائه نتایج 20 بیمار			
	اختلال در body image و مفاهیم روان	ارائه پرسشنامه+خلاصه چند مقاله+ارائه نتایج 20 بیمار			
	فقدان و غم – مرگ و مردن	ارائه پرسشنامه+خلاصه چند مقاله+ارائه نتایج 20 بیمار			

• پروژه پایان ترم

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

ارائه یک مقاله مروری گروهی در رابطه با اختلالات جنسی در سالمندان (5نمره)

## سایر فعالیت های یادگیری

## ارزشیابی دانشجویان

شیوه ارزشیابی دانشجو

بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها  
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف انفرادی 8 نمره از نمره نهایی  
فعالیت گروهی ارائه تکلیف گروهی 5 نمره از نمره نهایی  
امتحان پایان ترم 7 نمره از نمره نهایی