

بسمه تعالی

مشخصات کلی درس

- نام رشته: کارشناسی ارشد ویژه
- مقطع رشته: کارشناسی ارشد ویژه
- نام درس: مراقبتهای ویژه اعصاب و روان (0.25 واحد)

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
زهرا	پارسائی مهر	مربی	روانپرستاری	علوم پزشکی سیزوار		91550498

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:
Parsaeimz1@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

1. معرفی مختصر درس

از آنجاییکه انسان موجودی است چندبعدی (زیستی، روانی و اجتماعی)، توجه همه جانبه به تمامی این ابعاد ضروری است. در بخشهای مراقبتهای ویژه نیز همانند سایر موارد این توجه لازم میباشد، میدانیم که ارتقا سلامتی در تمامی این ابعاد بایستی هم سو پیش رود و پرستار باید با در نظر گرفتن این مهم کلیه مراقبتها را به مددجو ارائه نماید. هدف این واحد درسی آشنایی فراگیران با انواع خطرات بالقوه روانشناختی در بخشهای ویژه است. با تاکید بر تاثیر تغییرات فیزیکی، روانی و معنوی و اجتماعی مددجویان بر مفاهیم روان (عوامل موثر در بروز رفتار های روانشناختی، مبحث احساس و ادراک و فرهنگ، خودآگاهی، ارتباطات و خانواده، سازگاری و نگرش) پرداخته میشود تا بتوان با افزایش آگاهی و مهارت به کسب استقلال، افزایش اعتماد بنفس، ارتقا کیفیت زندگی و حتی آمادگی برای مفهوم مرگ پرداخت با تاکید بر اینکه مراقبتهای جامع نگر بایستی توسط نهادهای دولتی و خصوصی، مددکاران اجتماعی و با متد رویکردهای چندپیشه ای نیز حمایت گردد.

2. اهداف اختصاصی

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
فوریت‌های روانپزشکی و اقدامات مناسب را توضیح دهد
فرایند پرستاری در اختلالات محرومیت محرک‌های حسی را توضیح دهد
فرایند پرستاری در اختلالات افزایش محرک‌های حسی را توضیح دهد
فرایند پرستاری در مددجو مبتلا به اختلال دلیریوم و مداخلات مناسب را توضیح دهد.

تعیین جز غیر حضوری درس

با توجه به این توضیحات قسمت‌های زیر را تکمیل نمایید.

1. درس به شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیرحضوری	دلیل امکان غیرحضوری بودن	عنوان قسمت غیرحضوری
-----------------------------------	--------------------------	---------------------

منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

1. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
3. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

شماره	عنوان منبع	نوع منبع	توضیحات

4. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
			تا تاریخ مشخص شده		

• پروژه پایان ترم

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

سایر فعالیت‌های یادگیری

ارزشیابی دانشجویان

شیوه ارزشیابی دانشجو
بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها