|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس:** جامعه شناسی سلامت | | **تعداد کل واحد:** **2** | **عملی: 0.5** | **نظری: 1.5** | **گروه آموزشی:**  آموزش بهداشت | |
| **پیش نیاز: ---** | | | **هدف کلی درس:** آشنایی فراگیر با : مفاهیم و رویکردهای مدرن جامعه شناسی در ارتباط با سلامت فردی، گروهی، اجتماعی و سازمانی. اصول و مبانی جامعه شناسی سلامت. مولفه های اجتماعی موثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد و جامعه. اصول، مبانی و روشهای کاربردی توانمندسازی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. اصول، مبانی و روشهای کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه. کسب توانایی لازم برای شناسایی، تحلیل و مستندسازی رفتارهای اجتماعی. | | | |
| **نام مدرس:** منصوره علیپور ( دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ) | | | **رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی ارشد آموزش بهداشت | | | |
| **ملاحظات** | **وسایل کمک آموزشی** | **روش تدریس** | **فهرست مطالب** | | | **جلسه** |
|  | Text Books, Video Projector, Power Point, White Board. | با توجه به اهداف آموزشی و نوع محتوی در جلسات مختلف از روشهای: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه کنفرانس برای تدریس بهره گرفته می شود. | معارفه، ارائه طرح درس و پیش آزمون | | | **1** |
| دیدگاه جامعه شناسی در سلامت. نقش اهمیت فرهنگ در سلامت. ارتباط فرهنگ و سلامت. عناصر فرهنگی. | | | **2** |
| جامعه پذیری، ارزشها، هنجارها، کنترل اجتماعی، نهادها و سلامت. نقش اجتماعی و سلامت. | | | **3** |
| لایه های فرهنگی سلامت- تنوع فرهنگی. ارتباط جو با فرهنگ سلامت. شکل دهی فرهنگ سلامت. | | | **4** |
| تئوریهای اجتماعی سلامت- مولفه های اجتماعی سلامت. | | | **5-6** |
| نظریات جامعه شناختی و کاربرد آنها در فرهنگ سلامت. تغییر فرهنگ | | | **7-8** |
| عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر | | | **9** |
| نحوه شکل رفتار و سبک زندگی در جامعه | | | **10** |
| فرهنگ سازمانی: تعریف، مفهوم، عوامل و اجزاء. نقش فرهنگ سازمانی در ارتقای سلامت | | | **11-12** |
| اصول و روشهای ارزیابی تاثیر اجتماعی SIA – اهمیت، اصول، مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت. مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری و گزارش. | | | **13-15** |
| ارزشیابی نهایی | | | **16** |
| **منابع اصلی درس:**  1 - نظریه های جامعه شناسی آزاد ارمکی.  2- تیلور ک، ویلکی م، باسر ج، روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی ( مترجم) تهران: آخرین چاپ. | | | | | | |
| **روش ارزشیابی:** **مشارکت فعال** در کلاس **10** درصد - **کنفرانس** **30** درصد - **حضور و غیاب** **10** درصد - **آزمون** **50** درصد. | | | | | | |

**فرم خلاصه تدوین طرح دوره استاد در یک نیمسال**