

نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل

تعداد و نوع واحد: ۲(۱/۵) واحد نظری - ۰/۵ شماره درس: دروس پیش نیاز: پرستاری  
واحد عملی) بزرگسالان / سالمندان (۳)  
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: پرستاری - مامایی گروه آموزشی: پرستاری  
نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ترم تحصیلی: ترم ۶ سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-  
ارشد پرستاری آموزش (کودکان) ۱۴۰۱  
تعداد جلسات: ۱۲ روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۴ - تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۴/۲۵  
۱۶

### مقدمه (شرح درس):

این درس شامل مباحثی در خصوص اختلالات شایع در سیستم های متابولیک، گردش خون، تنفس، تصادفات و تروماها می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجویان کمک می شود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آن ها در منزل بپردازد.

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

### اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. مراقبت های دیابت در منزل همراه با ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی
۲. مراقبت های چاقی مرضی در منزل همراه با ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی
۳. مراقبت های پرفشاری خون و سکته قلبی در منزل همراه با ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی در منزل
۴. مراقبت های آسم و آلرژی در منزل همراه با ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی در منزل
۵. مراقبت های سرطان های پستان و پروستات، مراقبت های تسکینی و مراقبت End of life. در منزل همراه با ارائه های پرستاری مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی در منزل

۷. مراقبت های ضایعات مغزی-نخاعی در منزل همراه با ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی در منزل

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی  بحث گروهی  کنفرانس  بحث در گروههای کوچک  کارگاه آموزشی  Round  PBL  Morning Report  غیره  Case Report

وسایل کمک آموزشی: رایانه - نرم افزار powerpoint، انیمیشن، فیلم آموزشی

وظایف و تکالیف دانشجو:

تکلیف عملی

دانشجویان به صورت گروهی طبق سناریوی دریافتی براساس الگوی مراقبت از خود اورم به تدوین برنامه آموزشی مرتبط پرداخته و موضوع مورد نظر را به صورت فایل ورد به همراه فیلم یا پاورپوینت ارائه دهد. (وظایف هریک از دانشجویان به صورت کتبی در ابتدای فایل ارسالی نوشته شود).

- پانسمان های نوین زخم های بستر و زخم پای دیابتی
- انواع قلم های انسولین و مراقبت های پرستاری آنها
- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی چاقی در منزل
- آموزش داروهای نیتروگلیسرین، کونکور، لوزارتان، آمیلودیپین، کاپتوپریل و... در منزل
- آموزش آئروسل تراپی
- مراقبت از بیماران با ضایعات نخاعی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی:

- پایانی  مرحله ای

حضور و غیاب. حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی  
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف  
 امتحان میان ترم  
 امتحان پایان ترم.

- نوع امتحان میان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور
- نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور

منابع:

- Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth`s Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Emily Prieto, M. B. A. (۲۰۰۸). Home health care provider: a guide to essential skills. Springer Publishing Company.
- جعفر منش هادی و همکاران ، مراقبت در منزل برای پرستاران ودانشجویان پرستاری، انتشارات - حیدری، ۱۳۹۵.
- علائی، فاطمه. راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل. چاپ دوم، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۰.
- رامبد، معصومه. ساریان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.