

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱،۲۵ واحد نظری  
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری  
 نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان)  
 تعداد جلسات: ۹  
 شماره درس: ۳  
 ترم تحصیلی: ترم ۳  
 سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲  
 روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۸-  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۴/۲۷  
 ۲۰

□ **مقدمه (شرح درس):** دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با مفاهیم پایه پرستاری مثل فرآیند پرستاری، تنیدگی و سازگاری با بیماریهای مزمن، تصویر ذهنی، صدمات و ترمیم سلولی، شوک و اختلالات مربوطه، تلاش به ایجاد توانایی در تلفیق آموخته های خود در زمینه های علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان خواهند پرداخت.

□ **هدف کلی:** آشنایی با مفاهیم پایه پرستاری و ایجاد توانایی به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری هنگام مراقبت از مددجویان

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):  
 از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- فرآیند پرستاری، مراحل مختلف آن و کاربرد فرآیند در مراقبت از بیماران را شرح دهد.
- با مفهوم تنیدگی و سازگاری و مراقبتهای پرستاری آن آشنا باشد.
- مفهوم اختلال در تصویر ذهنی و مراقبتهای پرستار مربوطه را شرح دهد.
- شوک، مکانیسم و فیزیولوژی شوک، انواع شوک، درمان و مراقبتهای لازم را شرح دهد.
- با مفهوم سالمند و سالمند شناسی آشنا باشد.
- بیماریهای مزمن و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.
- با مفهوم درد و مدیریت آن آشنا باشد.
- با اصول و انواع ایزوله در بیماریهای عفونی آشنا باشد.
- با مفهوم معلولیت و کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود آشنا باشد.

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

□ سخنرانی       □ کنفرانس       □ بحث گروهی   
 □ کارگاه آموزشی       □ Round       □ Case Report   
 □ Morning Report       □ غیره

وسایل کمک آموزشی: رایانه (نرم افزار powerpoint)، ماژیک و تخته وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- از دانشجویان انتظار می رود در تمامی جلسات کلاس حضور منظم و فعال داشته باشند.
- غیبت بیش از حد مجاز موجب محرومیت دانشجو از شرکت در آزمون پایان ترم خواهد گردید.
- در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از دانشجو انتظار می رود از حضور در کلاس خودداری نماید.
- در جلسات پرسش و پاسخ کلاس حضور فعال داشته باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی:  مرحله ای  پایانی

حضور و غیاب.....۵٪ درصد از نمره نهایی  
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....۱۵٪ درصد از نمره نهایی  
 امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی  
 امتحان پایان ترم.....۸۰٪ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

منابع:

- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۳
- درسنامه داخلی جراحی برونر و سوارث ۲۰۱۸ (مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی در پرستاری)، ترجمه معصومه نیشابوری، علی جدیدی، انتشارات بشری، ۱۳۹۷
- درسنامه داخلی جراحی برونر سوارث ۲۰۱۸- مفاهیم پایه، ترجمه زهرا مقصودی، الهه جهان، انتشارات بشری، ۱۳۹۷
- درسنامه داخلی جراحی برونر و سوارث ۲۰۱۸ (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار)، ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، سهیلا مشعوف، مینا مرادی و همکاران. انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)

