

بناام خدا

دانشگاه علوم پزشکی سبزوآر

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس اصول و مهارت های پرستاری ۲

مقطع: کارشناسی نیمسال اول ۹۹-۹۸ تعداد واحد: ۰/۸۴ واحد نظری - ۲/۴ واحد عملی

زمان و مکان برگزاری کلاس ها: کلاس های دانشکده پرستاری و سالن آموزش مهارت های بالینی

مدرس: حشمتی فر

شرح درس

این درس به عنوان درس پایه در رشته پرستاری ارائه می شود و هدف آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی پرستاری و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان، بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت از تفکر خلاق در بکارگیری فرایند پرستاری بهره جوید.

هدف کلی

هدف کلی از این درس فراهم ساختن شرایطی است که دانشجو قادر باشد نسبت به مفاهیم اساسی پرستاری از قبیل حرفه پرستاری و رسالت آن، سلامت و بیماری، نیازهای بیمار، کسب مهارت های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بر اساس فرایند پرستاری و احکام اسلامی و رعایت قوانین مقررات اخلاق حرفه ای آشنایی یافته و برای انجام روش های مختلف درمانی توانمندی مورد نیاز هر یک از عناوین مطروحه در طرح درس را کسب نماید.

اهداف ویژه :

در پایان این دوره دانشجو در حیطه های مختلف یادگیری مهارت لازم زیر را کسب نماید

حیطه شناختی:

- ۱- اخلاق و احکام و قوانین حاکم بر پرستاری را شرح دهد.
- ۲- فرایند پرستاری را توضیح دهد.
- ۳- محلول ها، داروها، اصول صحیح و ابزارهای مورد نیاز دارودرمانی را بشناسد.
- ۴- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد
- ۵- مراقبت های عمومی قبل از عمل جراحی را شرح دهد.

- ۶- نحوه صحیح ثبت و گزارش پرستاری را توضیح دهد.
- ۷- شیوه های آموزش به مددجو و قوانین کلی آن را بیان کند.
- ۸- مراحل پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران را شرح دهد.
- ۹- نحوه مراقبت از جسد را شرح دهد.
- ۱۰- تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو را شرح دهد.
- ۱۱- اصول صحیح و محل روش تزریقات (داخل جلدی - زیر جلدی = داخل عضله - داخل استخوان - زیر جلد را بیان کند).
- ۱۲- روش های خاص در تزریقات (تزریق Z) را بیان کند.
- ۱۳- عوارض تزریقات را شرح دهد.
- ۱۴- نحوه آماده کردن داروهای تزریقی را بیان کند.
- ۱۵- انواع محلولهای تزریقی را نام ببرد.
- ۱۶- اصول و روشهای آماده کردن محلولهای تزریقی را توصیف کند.
- ۱۷- عوارض تزریقات وریدی و مراقبت از ورید را توضیح دهد.
- ۱۸- نحوه ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی را شرح دهد.
- ۱۹- دفع ادراری و چگونگی مراقبت از مددجو در این زمینه را توضیح دهد.
- ۲۰- IV line را بدرستی تعبیه می کند.

حیطه روانی-حرکتی :

دانش مربوط به مهارت های زیر را کسب نماید

- ۱- فرایند پرستاری را برای بیمار برنامه ریزی کند
- ۲- نحوه صحیح ثبت و گزارش پرستاری را تمرین کند
- ۳- محاسبات دارویی را در مسائل دارویی مطرح شده، انجام دهد
- ۴- دسته های دارویی و عملکرد هر یک را از هم تفکیک کند
- ۵- آماده سازی و نحوه بکارگیری انواع داروها را تمرین نماید

حیطه عاطفی :

نگرش های زیر را در رفتارهای مراقبتی خود نشان دهد

- ۱- به اهمیت گرفتن شرح حال از مددجویان و اجرای فرایند پرستاری واقف باشد
- ۲- مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی دانسته و به آنها احترام می گذارد
- ۳- به اصول علمی و اخلاقی و حرفه ای در ارائه مراقبت خود از مددجویان پایبند است
- ۴- خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به بیمار مهیا می نماید
- ۵- به رعایت برنامه درمانی مددجو پایبند است

- ۶- اصل عدم صدمه و آسیب به مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار می دهد
- ۷- یادگیری مداوم را مد نظر داشته باشد

وظایف فراگیر:

۱. روزانه حداقل ۲ ساعت به مطالعه و مرور کتب مرجع این درس اختصاص دهد
۲. مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری نماید
۳. اصطلاحات مربوط به هر بخش را از کتب مرجع فرا بگیرد
۴. غیبت در مباحث تئوری و عملی غیر مجاز می باشد. در صورت بروز فوریت با ارائه مدرک معتبر امکان جبران غیبت و رسیدن به سطح دیگر دانشجویان وجود دارد. در صورت غیبت بیش از سه جلسه در طول درس و عدم توجیه، درس دانشجوی حذف خواهد شد.
۵. مشارکت فعال، مطالعه مباحث تعیین شده از قبل و آمادگی برای هر کلاس الزامی است و به آن نمره اختصاص خواهد گرفت
۶. شرکت در آزمون های میان دوره ای تئوری و کسب حداقل ۷۵٪ نمره کل آزمونهای میان دوره ای
۷. استفاده از اتیکت در تمام ساعات دانشجویی در اتاق کار و بیمارستان
۸. روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: اسلایدهای آموزشی، ویدئوکست، جزوه آموزشی، ویدئوهای آموزشی

ارزشیابی دانشجو:

- آزمون های میان دوره ای ۲۵٪ نمره کل
- آزمون پایان ترم ۷۵٪ نمره کل
- حضور به موقع، رعایت نظم کلاس های تئوری و عملی، رعایت استانداردهای تعیین شده برای کلاس و دیسپلین آن
- شرکت فعال و با آمادگی قبلی در موقعیت های یادگیری ایجاد شده در کلاس ها

منابع مورد استفاده :

۱. اصول پرستاری تایلور، جلد ۱ و ۲ مفاهیم پرستاری، نشر بشری ۱۳۸۲، ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی، نشر بشری
۲. اصول و فنون پرستاری، تالیف بابک روزبهان و شادی دهقانزاده چاپ نشر جامعه نگر. ۱۳۸۹
۳. Fundamental Nursing Skills and Concepts, B.K. Timby. last edition
۴. Potter & Perry's Fundamental of Nursing, last edition.
۵. Taylor C, Lillis C, Lemone P. Fundamental of Nursing, The Art and Science of Nursing Care. Last edition.

تقویم درسی واحد نظری اصول و مهارت های پایه پرستاری

ردیف	موضوع	استاد
۱	تعریف پرستاری و حرفه، اخلاق و قوانین و مقررات حرفه ای	
۲	مفهوم سلامت و بیماری	
۳	مفهوم نیازهای اساسی و بهداشتی بیمار	
۴	نیازهای حرکتی، عوارض مربوط به بی حرکتی	
۵	مفهوم خواب و استراحت	
۶	مفهوم درد	
۷	نیازهای ایمنی	
۸	ارتباط با مددجو و آموزش به بیمار	
۹	کنترل عفونت و روش های آن	
۱۰	شستن دست بروش طبی و جراحی، پوشیدن گان و دستکش استریل، باز کردن وسیله استریل	
۱۱	آماده سازی تخت اشغال شده و نشده و پوزیشن دادن به بیمار و جابجایی بیمار	
۱۲	حمام در تخت و بکارگیری ماساژ پشت/ دهانشویه / مراقبت از چشم	
۱۳	کنترل علائم حیاتی	
۱۵	اصول دارودرمانی و آماده سازی داروی خوراکی و غیر خوراکی ، مخلوط کردن انسولین	
۱۶	تزریقات موضعی IM/ID/SC	
۱۷	تزریقات وریدی، ست ها و وسایل مورد نیاز	
۱۸	مدیریت راه هوایی، ساکشن کردن راه هوایی و مراقبت از تراکئوستومی	
۱۹	انواع زخم ها و مراقبت از زخم، پانسمان و انواع روش های آن	
۲۰	مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی	

	نیازهای تغذیه ای، گذاشتن NGT و مراقبت از آن	۲۱
	نیازهای دفعی: ادرار و مدفوع، گذاشتن سند مثانه، رکتال تیوب، شیاف و دادن انما	۲۲
	اصول پذیرش / انتقال / ترخیص بیمار / مراقبت از جسد	۲۳
	گزارش نویسی	۲۴
	دارودرمانی (محاسبات دارویی)	۲۵
	فرایند پرستاری	۲۶
	اصول سرما و گرما درمانی	۲۷