

نام درس: پرستاری از بیماری های و اختلالات حاد داخلی و جراحی تعداد و نوع واحد: نیم و نیم واحد نظری و نیم واحد عملی
شماره درس: دروس پیش نیاز: پ پرستاری از بیماری های و اختلالات مزمن داخلی و جراحی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی:
پرستاری نام مدرس: دکتر مصطفی راد و آقای تدین فر
ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۱۳۹۴-۱۳۹۵ تاریخ شروع ترم: ۲۲ بهمن ۱۳۹۴
تاریخ پایان ترم:
تعداد جلسات: ۱۲ محل تشکیل کلاس: ساختمان آموزشی پردیس B روز و ساعت برگزاری
کلاس: : ۳شنبه ها ۱۴-۱۶ تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۴/۲۵

مقدمه (شرح درس): فراهم آوردن فرصت های یادگیری در جهت کسب دانش و مهارت های لازم جهت مراقبت از بیماران دچار بیماری ها و اختلالات حاد از شرایطی است دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری آماده پذیرش و اقدامات پرستاری لازم برای بیماران را ممکن می سازد. بیماری های حاد نیاز به مداخلاتی اورژانس دارند و پرستار بایستی در این موارد آمادگی کافی را کسب کرده باشد.

هدف کلی: آشنایی با کلیات و اصول تشخیص، درمان، مانیتورینگ و مراقبت پرستاری از بیماران دچار اختلالات قلب و عروق، مغز و عروق مغزی، ریوی، کلیوی، مسمومیت های شایع و سوء مصرف مواد و اختلالات متابولیکی با تاکید بر مراقبت دارویی، اقدامات تغذیه ای و تغییر در سبک زندگی

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. قسمت های مختلف سیستم بینایی و عملکرد آنها را توصیف کند.
۲. نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روش های تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد.
۳. پاتوفیزیولوژی و نحوه اصلاح اختلالات انکساری چشم را با هدیگر مقایسه کند.
۴. بیماری گلوکوم را تعریف، انواع، علل، پاتوفیزیولوژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد.
۵. کاتاراکت، علل، انواع، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند.
۶. اختلالات مربوطه به شبکه (جداشدگی و دژنراسیون ماکولا و...) را نام برده و علل، علائم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را بیان نماید.
۷. انواع کوژنیکتیویت را از نظر علائم و درمانهای مورد نیاز را با همدیگر مقایسه کند.
۸. اورژانسهای چشمی و اختلالات شبکه در فشار خون (پره اکلامپسی) را بیان کند
۹. قسمت های مختلف گوش را با ذکر عملکرد آن در سیستم شنوایی را توصیف کند.

۱۰. نحوه بررسی، معاینات فیزیکی و روشهای تشخیصی مهم در اختلالات شنوایی را توضیح دهد.
۱۱. بیماریهای گوش خارجی، علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری لازم در مورد آنها را توضیح دهد.
۱۲. انواع اوتیت میانی را از نظر پاتوفیزیولوژی، علل و علایم با همدیگر مقایسه کند.
۱۳. علل، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و روشهای درمانی در بیماریهای گوش داخلی (لابیرنتیت، مینیر) را بیان کند.
۱۴. با آناتومی و فیزیولوژی حلق و بینی آشنا شده و بیماریهای مهم آنها را با ذکر علل، علایم و درمان آن توضیح دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> کنفرانس | <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> بحث در گروههای کوچک |
| <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی | <input type="checkbox"/> Round | <input type="checkbox"/> PBL | <input type="checkbox"/> Case Report |
| <input type="checkbox"/> Morning Report | <input type="checkbox"/> غیره | | |

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور فعال در کلاس
 پشتکار و جدیت در ارائه سریع و به موقع تکالیف
 شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
تکالیف درس:
 الف) ارائه خلاصه مقاله مکتوب (۷ مقاله در مباحث معرفی شده)
 ب) نوشتن خلاصه درس حداقل یک صفحه قبل از حضور در کلاس مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| ۱) حضور فعال و توأم با آمادگی در کلاس | یک نمره |
| ۲) ارائه خلاصه مقاله (۷ مورد) | سه نمره |
| ۳) خلاصه درس (۸ مورد) | سه نمره |
| ۴) امتحان میان ترم | پنج نمره |
| ۵) امتحان فینال | ۸ نمره |

- | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> شفاهی | نوع امتحان میان ترم: |
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> شفاهی | نوع امتحان پایان ترم: |

□ منابع:

- *Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2013*
- *Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 11 th . Philadelphia : Lippincott ; 2014*

Urden, Linda Diann, Kathleen M. Stacy, and Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences, 2013.

جلسه	موضوع	استاد	تکلیف
۱	معرفی درس، ارائه طرح درس و تعیین تکالیف و مسئولیت های دانشجویان اختلالات حاد کلیوی (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)	آقای راد	
۲	معرفی درس، ارائه طرح درس و تعیین تکالیف و مسئولیت های دانشجویان اختلالات حاد فوق کلیه (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)	آقای راد	ارائه خلاصه مطلب ارائه خلاصه مقاله بیماری حاد کلیوی
۳	اختلالات حاد قلب و عروق (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۱	آقای راد	ارائه خلاصه مطلب ارائه خلاصه مقاله بیماری حاد قلب و عروق
۴	اختلالات حاد قلب و عروق (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۲	آقای راد	ارائه خلاصه مطلب
۵	اختلالات حاد مغزی و عروقی (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۱	آقای تدین فر	ارائه خلاصه مطلب ارائه خلاصه مقاله بیماری حاد عروقی مغز
۶	اختلالات حاد مغزی و عروقی (تشخیص، درمان،	آقای تدین فر	ارائه خلاصه مطلب

		مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۲	
ارائه خلاصه مطلب ارائه خلاصه مقاله بیماری حاد ریوی	آقای راد	اختلالات حاد ریوی (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۱	۷
ارائه خلاصه مطلب	آقای راد	اختلالات حاد ریوی (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۲	۸
ارائه خلاصه مطلب ارائه خلاصه مقاله بیماری حاد دیابت قندی	آقای راد	اختلالات حاد متابولیکی: DKA و هایپو و هیپرگلیسمی (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۱	۹
ارائه خلاصه مطلب	آقای راد	اختلالات حاد متابولیکی: دیابت بی مزه، سندرم ترشح نامناسب ADH و طوفان تیروئیدی) تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۱	۱۰
ارائه خلاصه مطلب ارائه خلاصه مقاله مسمومیت	آقای راد	مسمومیت های شایع مخدر ها و روانگردان ها) تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۱	۱۱
ارائه خلاصه مطلب	آقای راد	مسمومیت های شایع داروهای مسکن، تری سیکلید ها، ارگانوفسفره ها، قرص برنج و ...) تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای و ...)-۲	۱۲