

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تعریف علم تغذیه ، تاریخچه و واژه های آن و مشکلات تغذیه ای در ایران و جهان	مدت زمان جلسه: ۱۱۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدئو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱- بتواند علم تغذیه را تعریف کند. ۲- بتواند تاریخچه علم تغذیه را توضیح دهد. ۳- بتواند واژه های غذا و تغذیه و رژیم غذایی و ... را تعریف کند. ۴- مهمترین مشکلات تغذیه ای ایران و جهان را بگوید.	مقدمه - معرفی درس و معارفه اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱. تعریف علم تغذیه ۲. تاریخچه علم تغذیه ۳. تعریف واژه های علم تغذیه ۴. مشکلات تغذیه ای در ایران و جهان
منابع: اصول تغذیه کراوس و خلاصه مقالات تغذیه ای								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تعریف انرژی ، روش های اندازه گیری و محاسبه انرژی موردنیاز هر فرد و هرم غذایی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند انرژی و روشهای اندازه گیری آن را تعریف کند. ۲. بتواند BMI و رنج های آن را بیان کند. ۳. بتواند انرژی موردنیاز فرد را در حالت طبیعی، چاقی و لاغری محاسبه کند. ۴. گروههای غذایی هرم و ارزش غذایی و سروینگ های هر گروه را به تفکیک بیان کند.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف انرژی و روشهای تعیین انرژی ۲. آشنایی با مفهوم BMI و طبقه بندی آن ۳. محاسبه انرژی موردنیاز فرد در حالت طبیعی، چاقی و لاغری ۴. آشنایی با هرم غذایی و گروههای غذایی مختلف
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: کربوهیدرات ها، انواع، عملکرد و اهمیت آنها در تغذیه انسان	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند کربوهیدرات ها و اهمیت آنها در تغذیه انسان و طبقه بندی آنها توضیح دهد. ۲. نام منو و دی ساکاریدهای مهم زیستی و اعمال آنها را بیان کند. ۳. نام الیگو ساکاریدهای مهم زیستی و اعمال آنها را توضیح دهد. ۴. پلی ساکاریدهای مهم زیستی، اعمال آنها و اندیس گلیسمی را توضیح دهد. ۵. نام قندهای مصنوعی و ویژگی های آنها را بیان کند.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف کربوهیدرات ها و اهمیت آنها در تغذیه انسان و طبقه بندی آنها ۲. معرفی منو و دی ساکاریدهای مهم زیستی و اعمال آنها ۳. معرفی الیگو ساکاریدهای مهم زیستی و اعمال آنها ۴. معرفی پلی ساکاریدهای مهم زیستی، اعمال آنها و اندیس گلیسمی ۵. معرفی قندهای مصنوعی
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: لیپیدها، انواع، عملکرد و اهمیت آنها در تغذیه انسان	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند لیپیدها و طبقه بندی لیپیدها و اهمیت آنها را در تغذیه انسان شرح دهد. ۲. انواع اسیدهای چرب، خصوصیات، اعمال و منابع غذایی آنها را بیان کند. ۳. خواص و مضرات اسیدهای چرب ضروری، ترانس، SCFA و CLA را بیان کند. ۴. انواع لیپوپروتئین ها، آپولیپوپروتئین، اعمال آنها در بدن و مقادیر نرمال آنها را شرح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف لیپیدها و طبقه بندی لیپیدها و اهمیت آنها ۲. طبقه بندی اسیدهای چرب، خصوصیات، اعمال و منابع غذایی آنها ۳. آشنایی با اسیدهای چرب ضروری، ترانس، SCFA و CLA ۴. انواع لیپوپروتئین ها، آپولیپوپروتئین، اعمال آنها در بدن و مقادیر نرمال آنها
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: لیپیدها، انواع، عملکرد و اهمیت آنها در تغذیه انسان	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی	
سال تحصیلی	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدئو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند لیپیدها و طبقه بندی لیپیدها و اهمیت آنها را در تغذیه انسان شرح دهد. ۲. انواع اسیدهای چرب، خصوصیات، اعمال و منابع غذایی آنها را بیان کند. ۳. خواص و مضرات اسیدهای چرب ضروری، ترانس، SCFA و CLA را بیان کند. ۴. انواع لیپوپروتئین ها، آپولیپوپروتئین، اعمال آنها در بدن و مقادیر نرمال آنها را شرح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف لیپیدها و طبقه بندی لیپیدها و اهمیت آنها ۲. طبقه بندی اسیدهای چرب، خصوصیات، اعمال و منابع غذایی آنها ۳. آشنایی با اسیدهای چرب ضروری، ترانس، SCFA و CLA ۴. انواع لیپوپروتئین ها، آپولیپوپروتئین، اعمال آنها در بدن و مقادیر نرمال آنها
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: ویتامین های محلول در چربی، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند در مورد ویتامین A ، کاروتنوئیدها، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد. ۲. بتواند در مورد ویتامین D ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد. ۳. بتواند در مورد ویتامین E ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد. ۴. بتواند در مورد ویتامین K ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. ویتامین A ، کاروتنوئیدها، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۲. ویتامین D ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۳. ویتامین E ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و ۴. ویتامین K ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: ویتامین های محلول در آب، B1, B2, B3, B5, B6، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<p>(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. ویتامین B1 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۲. ویتامین B2 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۳. ویتامین B3 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و ۴. ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقدار نیاز روزانه ۵. ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه</p>	<p>۱. بتواند در مورد ویتامین B1 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد. ۲. بتواند در مورد ویتامین B2 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۳. بتواند در مورد ویتامین B3 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد. ۴. بتواند در مورد ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد ۵. بتواند در مورد ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه توضیح دهد.</p>	شناختی		سخنرانی و بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	۱۱۰ دقیقه
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: ویتامین های محلول در آب B1, B2, B3, B5, B6، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. ویتامین B1، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۲. ویتامین B2، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۳. ویتامین B3، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد.	۱. بتواند در مورد ویتامین B1، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد. ۲. بتواند در مورد ویتامین B2، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۳. بتواند در مورد ویتامین B3، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی و بحث گروهی	لب تاپ ویدئو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	۱۱۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						<p>۴. کمبود، بیماری، منابع غذایی و ۴. ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقدار نیاز روزانه ۵. ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه</p>
						<p>۴. بتواند در مورد ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد ۵. بتواند در مورد ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه توضیح دهد.</p>
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E						

پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	موضوع جلسه: ویتامین های محلول در آب B1, B2, B3, B5, B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز	نام درس: تغذیه
نام مدرس: دکتر کوشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی
روز و ساعت برگزاری جلسه:	تاریخ جلسه:	ترم تحصیلی:	سال تحصیلی:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدئو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	<p>۱. بتواند در مورد ویتامین B1 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد.</p> <p>۲. بتواند در مورد ویتامین B2 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز بتواند در مورد ویتامین B3 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد.</p> <p>۳. بتواند در مورد ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقدار نیاز روزانه توضیح دهد.</p> <p>۴. بتواند در مورد ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه توضیح دهد.</p>	<p>(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. ویتامین B1 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۲. ویتامین B2 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۳. ویتامین B3 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و ۴. ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقدار نیاز روزانه ۵. ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه</p>
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: ویتامین های محلول در آب B1, B2, B3, B5, B6، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند در مورد ویتامین B1، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد. ۲. بتواند در مورد ویتامین B2، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد. ۳. بتواند در مورد ویتامین B3، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. ویتامین B1، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۲. ویتامین B2، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>۳. ویتامین B3 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و ۴. ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقدار نیاز روزانه ۵. ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه</p>	<p>۴. بتواند در مورد ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد ۵. بتواند در مورد ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه توضیح دهد.</p>
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: ویتامین های محلول در آب B1, B2, B3, B5, B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند در مورد ویتامین B1 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد. ۲. بتواند در مورد ویتامین B2 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز توضیح دهد. ۳. بتواند در مورد ویتامین B3 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد. ۴. بتواند در مورد ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز به آن توضیح دهد. ۵. بتواند در مورد ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه توضیح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. ویتامین B1 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۲. ویتامین B2 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقادیر مورد نیاز ۳. ویتامین B3 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و ۴. ویتامین B5 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و مقدار نیاز روزانه ۵. ویتامین B6 ، اعمال، علائم کمبود، بیماری، منابع غذایی و نیاز روزانه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تغذیه در بارداری و توصیه های غذایی در عوارض بارداری	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدئو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند دلایل اهمیت توجه به تغذیه در بارداری را بیان کند. ۲. بتواند عوامل مهم موثر بر نتیجه بارداری بیان کند. ۳. بتواند زنان در معرض خطر سوء تغذیه در بارداری را شناسایی کند. ۴. نیازهای تغذیه ای زنان باردار و توصیه های غذایی دوران بارداری را شرح دهد. ۵. عوارض بارداری و تغذیه مناسب در آنها را توضیح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. اهمیت توجه به تغذیه در بارداری ۲. معرفی عوامل مهم موثر بر نتیجه بارداری ۳. معرفی زنان در معرض خطر سوء تغذیه در بارداری ۴. نیازهای تغذیه ای زنان باردار و توصیه های غذایی دوران بارداری ۵. عوارض بارداری و تغذیه مناسب در آنها
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تغذیه در شیردهی و نیازهای تغذیه ای در دوران شیردهی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	<p>۱. بتواند دلایل اهمیت توجه به تغذیه در شیردهی و مزایای شیرمادر را بیان کند.</p> <p>۲. بتواند مکانیسم تولید و ترشح شیر و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.</p> <p>۳. بتواند روند سنتز شیر در پستان مادر را توضیح دهد.</p> <p>۴. نیازهای تغذیه ای زنان را در دوران شیردهی شرح دهد.</p>	<p>(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. اهمیت تغذیه در دوران شیردهی و مزایای شیرمادر</p> <p>۲. مکانیسم تولید و ترشح شیر و عوامل موثر بر آن</p> <p>۳. روند سنتز شیر در پستان مادر</p> <p>۴. نیازهای تغذیه ای زنان شیرده</p>
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تغذیه تکمیلی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی	
سال تحصیلی	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند اصول تغذیه تکمیلی و سن شروع آن را بیان کند. ۲. بتواند نکات اساسی در تغذیه تکمیلی را شرح دهد. ۳. بتواند نحوه و ترتیب ارائه غذاها در تغذیه تکمیلی را توضیح دهد. ۴. بتواند نیازهای تغذیه ای کودکان ۱-۲ سال و نحوه از شیر گرفتن را بیان کند.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. اصول تغذیه تکمیلی و سن شروع آن ۲. نکات اساسی در تغذیه تکمیلی ۳. نحوه و ترتیب ارائه غذاها در تغذیه تکمیلی ۴. نیازهای تغذیه ای کودکان ۱-۲ سال و نحوه از شیر گرفتن
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تغذیه کودکان ۲-۶ سال	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تغییرات رشد و تکامل در کودکان بزرگتر از دو سال را شرح دهد. ۲. بتواند عوامل موثر بر دریافت غذایی کودکان را بیان کند. ۳. بتواند نیازهای تغذیه ای کودکان بزرگتر از دو سال را توضیح دهد. ۴. بتواند میان وعده های مناسب و ذایقه سازی در کودکان را توضیح دهد. ۵. بتواند در مورد نیاز به مکمل های غذایی در دوران کودکی نظر دهد.	۱. بتواند تغییرات رشد و تکامل در کودکان بزرگتر از دو سال را شرح دهد. ۲. بتواند عوامل موثر بر دریافت غذایی کودکان را بیان کند. ۳. بتواند نیازهای تغذیه ای کودکان بزرگتر از دو سال را توضیح دهد. ۴. بتواند میان وعده های مناسب و ذایقه سازی در کودکان را توضیح دهد. ۵. بتواند در مورد نیاز به مکمل های غذایی در دوران کودکی نظر دهد.	شناختی		سخنرانی و بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	۱۱۰ دقیقه
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تغذیه در سالمندی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند سالمندی و تغییرات بدن در سالمندی را تعریف کند. ۲. بتواند فاکتورهای خطر تغذیه ای در سالمندی بیان کند. ۳. بتواند در مورد سبک زندگی سالم در سالمندی توضیح دهد. ۴. بتواند نیازهای تغذیه ای در سالمندی را بیان کند. ۵. بتواند در مورد نیاز به مکمل های غذایی در دوران سالمندی اظهار نظر کند.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف سالمندی و تغییرات بدن در سالمندی ۲. فاکتورهای خطر تغذیه ای در سالمندی ۳. سبک زندگی سالم در سالمندی ۴. نیازهای تغذیه ای در سالمندی ۵. مکمل های غذایی در دوران سالمندی
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								