

نام درس: روش تحقیق پیشرفته

تعداد و نوع واحد: 2 واحد (نظری - عملی) (0 واحد عملی)	شماره درس:	ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: داخلی جراحی
پرستاری داخلی جراحی ترم 1	نام مدرس: دکتر عصاررودی	سال تحصیلی: 1399-400
تعداد جلسات: 17	روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان

□ **مقدمه (شرح درس):** ارائه مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد نیاز اساسی پرستاری امروزیست. شناخت مبانی روش تحقیق و به دست آوردن مهارت انجام تحقیق، نقد، بررسی و انتخاب بهترین پژوهش ها برای بالین از جمله رسالت های مقاطع تحلیلات تکمیلی است..

□ هدف کلی:

- کسب دانش و مهارت های لازم در زمینه ی روش های تحقیق (بخصوص روش های تحقیق کمی) به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی باشند.

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

- 1) از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- 1) تحقیق پرستاری را تعریف کرده و ضرورت انجام آن را تبیین نمایند.
- 2) منابع کسب عنوان را نام برده، ویژگی های یک عنوان مناسب را ذکر کرده و بیان مسئله ای مناسب برای آن نگارش نمایند.
- 3) ضرورت مرور متون را ذکر کرده، مراحل آن را تشریح نموده و برای طرح پیشنهادی تحقیق خود مرور مناسبی انجام داده و نگارش نمایند.
- 4) چارچوب پژوهش و انواع آن را توصیف نمایند.
- 5) انواع اهداف را از یکدیگر افتراق داده و اهداف مناسبی برای طرح پیشنهادی تحقیق خود بنویسند.
- 6) تفاوت سؤال تحقیق و فرضیه را شرح داده، انواع فرضیات را نام برده و برای طرح پیشنهادی تحقیق خود سؤال یا فرضیه مناسب بنویسند.
- 7) انواع متغیرها را از یکدیگر تفکیک کرده و متغیرهای طرح پیشنهادی تحقیق خود را مشخص سازند.
- 8) اصول اخلاقی حاکم بر پژوهش را بیان نمایند.
- 9) انواع طرح تحقیق کمی را توصیف نموده و طرح مناسب را برای پژوهش خویش انتخاب نمایند.
- 10) کلیاتی را از انواع روش های تحقیق کیفی بیان نمایند.
- 11) در مورد جامعه پژوهش، نمونه، روش های نمونه گیری و محیط پژوهش توضیحات کاملی ارائه دهند.
- 12) انواع مختلف روش های اندازه گیری را شرح دهند.
- 13) انواع مختلف روایی و پایایی ابزارها را توصیف نمایند.
- 14) روش های کاربردی کردن تحقیق را در پرستاری (Research Utilization) شرح دهند.

هفته	عناوین	مجریان
1	مرور طرح دوره، تعریف تحقیق و ضرورت آن - عنوان	دکتر عصارودی
2	ارائه دانشجویان (عنوان) - بیان مسأله - اهداف	دانشجویان - دکتر عصارودی
3	ارائه دانشجویان (بیان مسأله) - مرور متون	دانشجویان - دکتر عصارودی
4	ارائه دانشجویان (هدف - مرور متون) - چارچوب پژوهش - سوال - فرضیه	دانشجویان - دکتر عصارودی
5	ارائه دانشجویان (سؤال - فرضیه) - متغیر	دانشجویان - دکتر عصارودی
6	ارائه دانشجویان (متغیرها) - اخلاق در پژوهش	دانشجویان - دکتر عصارودی
7	ارائه دانشجویان (ملاحظات اخلاقی) - طرح‌های تحقیق توصیفی و همبستگی	دانشجویان - دکتر عصارودی
8	طرح‌های تحقیق توصیفی و همبستگی	دکتر عصارودی
9	طرح‌های تحقیق نیمه تجربی و تجربی	دکتر عصارودی
10	طرح‌های تحقیق کیفی	دکتر عصارودی
11	ارائه دانشجویان (طرح تحقیق) - جامعه پژوهش، نمونه، و محیط پژوهش	دانشجویان - دکتر عصارودی
12	ارائه دانشجویان (جامعه، نمونه و محیط) - روش‌های نمونه‌گیری	دانشجویان - دکتر عصارودی
13	ارائه دانشجویان (روش نمونه‌گیری) - انواع مختلف روش‌های اندازه‌گیری	دانشجویان - دکتر عصارودی
14	انواع مختلف روش‌های اندازه‌گیری، روایی و پایایی	دکتر عصارودی
15	روایی و پایایی	دکتر عصارودی
16	ارائه دانشجویان (ابزار، روایی و پایایی آن) - روش‌های کاربرد تحقیق در پرستاری	دانشجویان - دکتر عصارودی

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی
 کارگاه آموزشی Round PBL Case Report
 Morning Report غیره

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، پروژکتور

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- مطالعه و کسب آمادگی راجع به مطالب هر جلسه
- حضور منظم و بموقع در کلاس درس و شرکت فعال در گروه‌های کوچک و بحث گروهی
- تهیه گام-به-گام پروپوزال تحقیق، ارائه شفاهی و کتبی آن

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

مراحل ارزشیابی: ■ مرحله ای ■ پایانی ■

حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف. 30 درصد از نمره نهایی
 امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی
 امتحان پایان ترم 60 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

- Grove, S.K., Burns, N. and Gray, J., Last Edition. The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence. Elsevier Health Sciences.
- Polit, D.F. and Beck, C.T., Last Edition. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins.
- Polit, D.F. and Beck, C.T., Last Edition. Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins.

کتاب فوق دارای نسخه ترجمه شده نیز می-باشند که می توانند مورد استفاده قرار گیرند.