

نام درس: روش های آموزش به مددجو

تعداد و نوع واحد: 1/5 واحد (1 واحد شماره درس: دروس پیش نیاز: ندارد
 نظری - 0/5 واحد عملی)
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: داخلی جراحی
 پرستاری داخلی جراحی ترم 3
 نام مدرس: دکتر عصاررودی ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: 1399-400
 تعداد جلسات: 12 روز و ساعت برگزاری کلاس: تاریخ امتحان

□ **مقدمه (شرح درس):** شناخت مبانی آموزش، نظریه های یادگیری، روش های ارزشیابی فراگیر و اجرای آن در آموزش مددجویان و خانواده از جمله وظایف مهم پرستار می باشد.

□ **هدف کلی:**

- کسب دانش و مهارت های لازم در زمینه های تدریس و برنامه ریزی آموزشی
- کسب دانش و مهارت لازم در ارزشیابی های آموزشی
- اجرای آموزش صحیح جهت اعتلای آگاهی مددجو، خانواده و دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف

□ **اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):**

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- 1) یادگیری را تعریف نموده و تئوری های مرتبط با آن را شرح دهند.
 - 2) راهبردهای یادگیری و چگونگی آموزش این راهبردها را شرح دهند.
 - 3) سبک های یادگیری را شرح داده و چگونگی برخورد مدرس با یادگیرندگان دارای سبک های مختلف را بیان کنند.
 - 4) مراحل برنامه ریزی آموزشی در علوم پزشکی را با جزئیات هر مرحله توصیف نمایند.
 - 5) اهداف آموزشی مناسب برای حیطه های شناختی، عاطفی و روانی حرکتی، بنویسند.
 - 6) اصول یادگیری بالینی و رویکردهای نوین در آموزش بالینی را شرح دهند.
 - 7) مراحل اجرای سمینار، پانل و کنگره را شرح دهند.
 - 8) روش های آموزش از راه دور و استفاده از رسانه آموزشی را توصیف کنند.
 - 9) مفاهیم ارزشیابی آموزشی، اندازه گیری، آزمون و انواع آزمون های پیشرفت تحصیلی را شرح دهند .

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

- سخنرانی □ کنفرانس ■ بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک
 □ کارگاه آموزشی □ Round □ PBL □ Case Report □
 □ Morning Report □ غیره □

□ **وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر، پروژکتور

