

نام درس: اصول خدمات بهداشتی تعداد و نوع واحد: 1 تئوری رشته و مقطع تحصیلی: مامایی -
 کارشناسی گروه آموزشی: مامایی ترم تحصیلی: اول تعداد جلسات: 8
 سال تحصیلی: 1403-1404 تاریخ شروع ترم: 1403/6/17 تاریخ پایان ترم:
 1403/10/15
 نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی

□ مقدمه (شرح درس): سلامت محور توسعه جوامع است و ارتقا سلامت در گرو شناخت عوامل موثر بر سلامت مانند عوامل اجتماعی سلامت میباشد. در این راستا ارائه خدمات بهداشتی به همه افراد جامعه و بطور عادلانه و بر اساس نیازهای اساسی افراد جامعه میتواند راهگشا باشد.

□ هدف کلی: آشنایی با اصول بهداشت، بهداشت جامعه نگر و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):
 از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

1. سلامتی و طیف سلامتی را تعریف کند.
2. بیماری، سیر طبیعی بیماری، عوامل بیماریزا و عوامل خطر را تعریف کند.
3. انواع عوامل بیماریزا را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. (عوامل بیماریزای زنده، شیمیایی، فیزیکی و...)
4. عوامل تعیین کننده سلامتی را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد.
5. عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را نام ببرد و تاریخچه آن را توضیح دهد.
6. عدالت در سلامت را تعریف کند و ریشه بیعدالتی در سلامت را توضیح دهد
7. کمیسیون عوامل اجتماعی سلامت در سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد.
8. تاریخچه سازمانهای بین المللی بهداشت را شرح دهد.
9. تشکیلات سازمان بهداشت جهانی را نام ببرد و وظایف هر کدام را شرح دهد.
10. خدمات WHO، یونیسف را شرح دهد.
11. PHC خصوصیات و اصول و اجزای آن را تعریف کند.
12. شاخص های مهم اندازه گیری سلامت جامعه را را توضیح دهد (امید به زندگی، DALY، شاخص های مرگ و میر، تولد)
13. اهمیت استفاده از میزانهای ابتلا را تعریف کند و میزان بروز و شیوع را تعریف کند.
14. پزشکی پیشگیری را تعریف کند.
15. انواع سطوح پیشگیری را تعریف کند.
16. پیشگیری سطح اول را تعریف کند و دو راهبرد جمعیتی و گروههای پرخطر را با مثال شرح دهد.
17. پیشگیری ثانویه را تعریف کند و هدف از آن را شرح دهد.
18. پیشگیری ثالثیه را تعریف کند و هدف از آن را شرح دهد.
19. پزشکی اجتماعی و جامعه نگر و سیستم ارجاع را تعریف کند و نقش ماما را در آن شرح دهد.
20. نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد.
21. سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در شبکه بهداشتی درمانی ایران را شرح دهد.
22. وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران را شرح دهد.
23. خصوصیات خانه بهداشت، خصوصیات بهورز، خصوصیات مرکز بهداشتی درمانی روستایی و وظایف آن، خصوصیات

مرکز بهداشتی درمانی شهری و وظایف مرکز بهداشت شهرستان و استان و تیم پزشک خانواده را توضیح دهد.

- استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):
- * سخنرانی کنفرانس * بحث گروهی بحث در گروههای کوچک کارگاه آموزشی
- Round PBL Case Report Morning Report غیره
- وسایل کمک آموزشی: اسلاید با صدا
- وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث، آماده کردن کار مرتبط با موضوع درس
- نحوه ارزشیابی دانشجوی:
- مراحل ارزشیابی: مرحله ای * تکوینی
- حضور و غیاب..... درصد از نمره نهایی
- فعالیت کلاسی و انجام تکالیف..... 20٪ درصد از نمره نهایی
- امتحان میان ترم..... درصد از نمره نهایی
- امتحان پایان ترم..... 80٪ درصد از نمره نهایی
- نوع امتحان پایان ترم: شفاهی * تشریحی * چند گزینه ای صحیح و غلط

منابع:

حاتمی، حسین . «کلیات بهداشت عمومی» 1392

حلم سرشت پریوش ، دل پیشه اسماعیل . «اصول بهداشت فردی» ۱۳۸۲

رحیمی، نسرین. «اصول و مبانی خدمات بهداشتی» ۱۳۸۰

آذرگش، اذن الله . «اصول خدمات بهداشتی» ۱۳۸۱

حلم سرشت، پریوش. دل پیشه، اسماعیل. «اصول پرستاری بهداشت جامعه» ۱۳۸۰