

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بهداشت ۲      تعداد و نوع واحد: ۲ تئوری      رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی

دروس پیش نیاز: بهداشت ۱، میکرب شناسی، انگل شناسی، بارداری و زایمان ۱      دانشکده: پرستاری و مامایی

تعداد جلسات: ۱۶      گروه آموزشی: مامایی      نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی

ترم تحصیلی: دوم      سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲      تاریخ شروع ترم: ۱۴۰۰/۱۲/۱      تاریخ پایان ترم: ۱۴۰۰/۳/۳۰

۱۴۰۲

□ مقدمه (شرح درس): اپیدمیولوژی علم شناخت همه گیری ها و قوانین حاکم بر آنها و نهایتا تولید دانش است. در این راستا آشنایی با مفاهیم رایج در اپیدمیولوژی، شناخت روشهای انتقال بیماریها و آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک میتواند راهگشا باشد.

□ هدف کلی: آشنائی دانشجویان کارشناسی مامایی با اصول اپیدمیولوژی

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- تعریفی جامع از اپیدمیولوژی ارائه کند.
- اهداف اپیدمیولوژی و کاربردهای آن و مفهوم اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را بیان نماید.
- تاریخچه مختصری از شکل گیری علم اپیدمیولوژی بیان کند.
- مهمترین تلاشهای تاریخی در توسعه اپیدمیولوژی را نام ببرد.
- سه مورد از مطالعات مهم انجمن اپیدمیولوژی لندن را نام ببرد.
- فاکتورهای علیت را لیست کند
- عوامل موثر بر رابطه علت و معلولی را با ذکر مثال لیست کند.
- اصول کخ در تعیین علیت بیماری های عفونی لیست کند.
- مدل های اکولوژیک در ارتباط با علت بیماری را با ذکر مثال لیست کند.
- نقش ژنتیک و محیط و طیف تاثیرات آنها را در بیماریهای مختلف مقایسه کند.
- راههای انتقال بیماری، پیشگیری، انواع و اصول آن را فهرست نماید.
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام برده، طبقه بندی نماید.
- خصوصیات و کاربرد مطالعات توصیفی و تحلیلی و مقطعی را توضیح دهد.
- ویژگیهای مطالعات مورد-شاهد، مطالعات همگروهی و کارآزمایی بالینی را توضیح دهد.
- مفهوم شدت بیماری را شرح دهد و عوامل موثر بر شدت بیماری را بیان کند.
- اجزاء زنجیره انتقال عفونت را شرح دهد.
- منابع و مخازن را در اپیدمیولوژی بیماری قابل واگیر شرح دهد.
- راههای مستقیم و غیرمستقیم انتقال بیماری را بیان کند.
- مدل مثلث و اجزاء آن را در اپیدمیولوژی شرح دهد.

- میزبان، محیط، انواع عامل بیماریزا در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.
- مدل چندعلیتی، مثلث، چرخ و عنکبوت را در اپیدمیولوژی شرح دهد و کاربرد آنها را با ذکر مثال توضیح دهد.
- بامفهوم میزان، نسبت، سهمیه در اپیدمیولوژی آشنا شود.
- شاخصهای مرگ و میر و تولد خام را شرح دهد و روش محاسبه آنها را توضیح دهد.
- میزانهای مرگ و میر کودکان و مرگ و میر نوزادان را بتواند توضیح دهد.
- اپیدمی را تعریف کند و مراحل بررسی و کنترل یک اپیدمی را فهرست نماید .
- با ویژگیهای های اپیدمی با منبع مشترک، اپیدمی پیشرونده، و منحنی همه گیری آشنا شود.
- غربالگری را تعریف نموده، ویژگیهای مهم یک آزمون غربالگری را با ذکر مثال توضیح دهد.
- اعتبار یک آزمون غربالگری را شرح داده، اجزاء تشکیل دهنده آن را توضیح دهد .
- ارزش اخباری مثبت و منفی را در آزمون های غربالگری محاسبه نموده و نتایج را تفسیر نماید .
- شاخصها و میزانهای بیماریها و نحوه محاسبه و کاربرد آنها را بداند .
- اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر به ویژه دیابت، سرطان و فشارخون را بداند.
- اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر به ویژه COVID-19 را بداند.

□ استراتژی آموزشی(روشهای تدریس):

- \* سخنرانی □ کنفرانس □ بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی □  
 □ Round □ PBL □ Case Report \* □ Morning Report □ □ غیره □  
 □ وسایل کمک آموزشی: ... اسلاید

□ وظایف و تکالیف دانشجو:..... آماده کردن تکالیف مرتبط با موضوع درس

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای \* □ تکوینی □

حضور و غیاب.....۱۰٪.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....۱۰٪ .....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....۳۰٪.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۵۰٪.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ \* تشریحی □ \* چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

منابع :

بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی