

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: اصول بیماری زایی باکتریها (پاتوژنز باکتریها)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/7/4	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم پاتوژنز و مکانیسمهای کلی آن در ایجاد بیماریهای باکتریایی در انسان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، رو انی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> - تعریف پاتوژنز، پاتوژنیسیته و ویرولانسی باکتریها - کلیاتی از تعریف بیماری و میکروبیوتا - پروسه ایجاد بیماری عفونی باکتریال - مکانیسم ورود باکتریها در انسان 	دانشجو باید بتواند: - اصول و ویژگیهای پاتوژنز را بداند. - مهمترین روشهای بکار رفته در این مورد را که توسط مهمترین پاتوژنهای انسانی بکار میرود را بداند.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								<ul style="list-style-type: none"> - مکانیسمهای اتصال، کولونی‌زاسیون و تهاجم باکتریایی - پرسش و پاسخ و استراحت - عملکردهای پاتوژنیک باکتریایی مشتمل بر: <ul style="list-style-type: none"> - تخریب بافتی - عملکرد اگزوتوکسینها و اندوتوکسینها - سوپر آنتی ژنها - مکانیسم ایمنو پاتوژنز - مکانیسمهای گریز باکتریها از پاسخهای سیستم ایمنی - نتیجه گیری
منابع: میکروبی شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: میکروکوکاسه (استافیلوکوکها،)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/7/18	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی به ویژه پاتوژنز و فاکتورهای بیماری زایی استافیلوکوکها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مرفولوژی و ویژگی های عمومی استافیلوکوکها و ذکر مهمترین گونه های آن - ویژگی های کشت و رشد استافیلوکوکها و بویژه گونه اورئوس - ساختار آنتی ژنیک و فاکتورهای ویروانس - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال پرسش و پاسخ • بخش دوم درس	دانشجو باید بتواند: ▪ مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتری را ذکر کند. ▪ خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. ▪ ساختار آنتی ژنیک این باکتری ها را بیان کند. ▪ مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند. ▪ بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						<p>مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی گونه های مهم را شرح دهد. ▪ ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را بیان نماید. ▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد. <p>▪ مهمترین ویژگیهای گونه های اپیدرمیدیس و ساپروفیتیکوس را بعنوان پاتوژنهای فرصت طلب نام ببرد.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>- روش های تشخیص آزمایشگاهی</p> <p>- درمان</p> <p>- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل</p> <p>-ویژگیهای . گونه های اپیدرمیدیس و ساپروفیتیکوس</p> <p>-نتیجه گیری</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: استرپتوکوکاسه (استرپتوکوک ها، انتروکوکها، ...)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/7/25	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی به ویژه پاتوژن و فاکتورهای بیماری زایی استرپتوکوکها و انتروکوکها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مرفولوژی و ویژگی های عمومی استرپتوکوکها و ذکر مهمترین گونه های آن - ویژگی های کشت و رشد استرپتوکوکها و بویژه گونه های پایوژنز، آگالاکتیه و پنومونیه - ساختار آنتی ژنیکی و فاکتورهای ویروانس - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال	دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتری را ذکر کند. ▪ خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. ▪ ساختار آنتی ژنیک این باکتری ها را بیان کند. ▪ مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند. ▪ بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه 	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس</p> <p>- روش های تشخیص آزمایشگاهی</p> <p>- درمان اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل</p> <p>- بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال انتروکوکها -نتیجه گیری</p>	<p>های انتقال آنها را شرح دهد.</p> <p>▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی گونه های مهم را شرح دهد.</p> <p>▪ ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را بیان نماید.</p> <p>▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.</p> <p>▪ مهمترین ویژگیهای انتروکوکها را بعنوان پاتوژنهای فرصت طلب نام ببرد.</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: نایسریاسه (نایسریاها، موراکزلا،...)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/8/2	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی به ویژه پاتوژنز و فاکتورهای بیماری زایی نایسریاها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> - مرفولوژی و ویژگی های عمومی خانواده نایسریاسه و ذکر مهمترین جنس های آن - ویژگی های کشت و رشد نایسریاهای پاتوژن - ساختار آنتی ژنیک و تغییرپذیری گنوکوک (فاکتورهای ویروالانس) - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال گنوکوک 	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مورفولوژی (ویژگی های شکلی) و واکنش رنگ پذیری باکتری را ذکر کند. ▪ خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. ▪ ساختار آنتی ژنیک این باکتری ها را بیان کند. ▪ مهمترین فاکتورهای ویروالانس را ذکر کند. ▪ بیماری زایی گونه های مهم، 	<p>شناختی</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری</p>	<p>فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد</p>	<p>حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث</p>	<p>امتحان میان ترم (40%)</p>	<p>90</p>

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد.</p> <p>▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد.</p> <p>▪ ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را بیان نماید.</p> <p>▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.</p> <p>▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.</p> <p>▪ مهمترین ویژگیهای . کینگلا و آیکنلا را بعنوان پاتوژنهای فرصت طلب را نام ببرد.</p>	<p>- روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری سوزاک</p> <p>- ایمنی نسبت به سوزاک</p> <p>- درمان سوزاک</p> <p>- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل سوزاک</p> <p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس</p> <p>- ساختار آنتی ژنیک مننگوکوک</p> <p>- فاکتورهای ویروالانس مننگوکوک</p> <p>- بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال، مننگوکوک</p> <p>- روش های تشخیص آزمایشگاهی مننژیت</p> <p>- ایمنی نسبت به مننگوکوک</p> <p>- درمان مننژیت</p> <p>- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل مننژیت</p> <p>- دیگر گونه های نایسریا</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								به عنوان فلور نرمال بدن انسان -ویژگیهای میکروبیولوژیک و پاتوژنز کینگلا و آیکنلا - نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: باسیلهای گرم مثبت بدون اسپورهوازی (کورینه باکتریوم، ...)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/8/9	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیل های گرم مثبت بدون اسپور و به ویژه کورینه باکتریوم دیفتریه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> - مرفولوژی و ویژگی های عمومی باسیل های گرم مثبت بدون اسپور - مرفولوژی و ویژگی های عمومی کورینه باکتریوم دیفتریه - ویژگی های کشت و رشدی کورینه باکتریوم دیفتریه - بیماری زایی و فاکتورهای ویروالانس کورینه باکتریوم دیفتریه - یافته های بالینی، آسیب شناسی و راه های سرایت 	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرفولوژی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند.. - خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. - ساختار آنتی ژنیک این باکتری ها را بیان کند. - مهمترین فاکتورهای ویروالانس را ذکر کند. - بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد. - اصول تشخیص 	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%)	90

							<p>آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد.</p> <p>- ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را بیان نماید.</p> <p>- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.</p> <p>آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد.</p> <p>- روش های تشخیص آزمایشگاهی دیفتری</p> <p>- ایمنی شناسی دیفتری</p> <p>- درمان دیفتری</p> <p>- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل دیفتری</p> <p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس</p> <p>- شرح ویژگی دیگر کورینه باکتریوم ها</p> <p>- مرفولوژی و ویژگی های عمومی لیستریا منوسایتوزنز</p> <p>- ویژگی های کشت و رشدی لیستریا منوسایتوزنز</p> <p>- ساختار آنتی ژنیکی لیستریا منوسایتوزنز</p> <p>- فاکتورهای ویروالانس و بیماری زایی لیستریا منوسایتوزنز</p> <p>- یافته های بالینی و راه های سرایت لیستریوز</p> <p>- روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان لیستریوز</p> <p>- مرفولوژی و ویژگی های</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								کشت و رشدی اریزپلوتریکس روزیوپاتی - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال باکتری - درمان و پیشگیری اریزوپلوئید - نتیجه گیری
								منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: آکتینومیستها و مایکوباکتریوم ها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/8/16	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و...) آکتینومیستها و مایکوباکتریوم ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- مرفولوژی و ویژگی های عمومی آکتینومايست ها - ویژگی های نوکاردیباها - بیماری زایی و یافته های بالینی نوکاردیوز - روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان نوکاردیوز - آکتینومايستوما و ویژگی های آن - مرفولوژی و ویژگی های عمومی عوامل مولد آکتینومايكوز	دانشجو باید بتواند: - مرفولوژی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند.. - خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. - ساختار آنتی ژنیک این باکتری ها را بیان کند. - مهمترین فاکتورهای ویروانس را ذکر کند. - بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - بیماری زایی و یافته های بالینی آکتینومایکوز - روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آکتینومایکوز -اپیدمیولوژی آکتینومایکوز - مرفولوژی و ویژگی های عمومی مایکوباکتریومها - ویژگی های MTB
							<ul style="list-style-type: none"> - اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. -ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را بیان نماید. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz							

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: ادامه میکوباکتریوم ها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/8/23	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زاوی و...) میکوباکتریوم توبرکولوزیس، لپره و گروه NTM

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> - بیماری زاوی و یافته های بالینی - روش های تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و درمان MTB • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - ویژگی های لپره و بیماری زاوی، یافته های بالینی روش های تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و 	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهمترین فاکتورهای ویروالانس را ذکر کند. - بیماری زاوی، یافته های بالینی و راه های انتقال سل را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی سل را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد. - - ویژگی های لپره و بیماری زاوی، یافته های بالینی روش های تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و 	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							آزمایشگاهی آن و گونه های NTM را شرح دهد.	درمان آن -ویژگیهای گروه NTM و مهمترین گونه های دخیل در عفونتهای انسانی -نتیجه گیری
--	--	--	--	--	--	--	---	--

منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: باسیلهای گرم مثبت اسپوردار (باسیلوس و کلستریدیومها)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/8/30	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیلهای گرم مثبت اسپوردار (باسیلوس و کلستریدیومها)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> - مرفولوژی و ویژگی های عمومی باسیلوس و کلستریدیومها - فاکتورهای ویروالانس، بیماری زایی و یافته های بالینی باسیلوس - آنتراسیس و سرئوس - روش های تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و درمان • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس 	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویروالانس باسیلوس و کلستریدیومها را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال سیاه زخم، گاستروآنتریت های سرئوسی و کلستریدیومی، بوتولیسم، کزاز و گاز گانگرن را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی همه آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								<p>- فاکتورهای ویروالانس، بیماری زایی و یافته های بالینی کلستریدیوم بوتولینوم، تتانی، پرفرنجنس و دیفیسیل ،روش های تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و درمان آنها -نتیجه گیری</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: انتروباکتریاسه	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/9/7	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) اعضاء انتروباکتریاسه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- آشنایی با ویژگیهای عمومی خانواده انتروباکتریاسه و کلیات طبقه بندی آنها - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی مشترک آنها - مهمترین عفونتهای ناشی از <i>E. coli</i> بویژه عفونتهای ادراری در زنان، بعنوان یک بیماریزای	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی <i>E. coli</i> و <i>Salmonella Shigella</i> را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال شیگلوز، سالمونلوز را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی همه آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

								فرصت طلب - آشنایی با مهمترین پاتوتایپهای <i>E. coli</i> دخیل در عفونتهای گوارشی • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - آشنایی مختصر با مهمترین اعضاء بیماریزای فرصت طلب خانواده - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی <i>Shigella</i> و <i>Salmonella</i> و پاتوژنز آن - تشخیص سرولوژیکی تیفوئید - مهمترین جنبه های اپیدمیولوژیک و پیشگیری از عفونتهای ناشی از
--	--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								خانواده انتروباکتریاسه
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: یرسینیا، ویبریوناسه، کمپیلوباکتر، هلیکوباکتر	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/9/14	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) یرسینیا، ویبریوناسه، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- بررسی ویژگیهای عمومی یرسینیا و مهمترین گونه های دخیل در عفونتهای انسانی - مهمترین فاکتورهای ویروولانس <i>Y. pestis</i> پاتوژنز و بیماریهای ناشی از آن - پاتوژنز و بیماریهای ناشی از <i>Y. enterocolitica</i> &	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویروولانس <i>Yersinia</i> ویبریو، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال طاعون، وبا، گاستروانتریت های کامپیلوباکتر و اولسر پپتیک هلیکوباکتریایی را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی همه آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

								<p>Y. <i>pseudotuberculosis</i></p> <p>- آشنایی با ویژگیهای عمومی ویبریو ها و کلیات طبقه بندی آنها</p> <p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی ویبریو کلرا ، پاتوژنز و بیماری ناشی از آن ، درمان وبا</p> <p>- آشنایی با ویژگیهای عمومی کمپیلوباکترها و مهمترین گونه های دخیل در عفونتهای انسانی</p> <p>- مهمترین فاکتورهای ویرولانسی کمپیلوباکترها ، پاتوژنز و بیماری ناشی از</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								<p>آنها</p> <p>- آشنایی با ویژگیهای عمومی</p> <p><i>Helicobacter pylori</i></p> <p>- مهمترین فاکتورهای ویروالانس هلیکوباکتر، پاتوژنز و بیماریهای ناشی از آن</p> <p>- مهمترین روشهای تشخیصی و درمان</p> <p><i>Helicobacter pylori</i></p> <p>- نتیجه گیری</p>
								منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: باسیلهای گرم منفی غیر تخمیری (سودوموناس،...)، هموفیلوس، پاستورلا	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/9/21	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) باسیلهای گرم منفی غیر تخمیری (سودوموناس،...)، هموفیلوس، پاستورلا

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- آشنایی با ویژگیهای عمومی سودوموناس - مهمترین فاکتورهای ویروانس سودومونادها را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال عفونتهای ناشی از سودومونادها، هموفیلوس و پاستورلا را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی همه آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویروانس سودومونادها را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال عفونتهای ناشی از سودومونادها، هموفیلوس و پاستورلا را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی همه آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

							<p>اسینتوباکتر و موراگزلا</p> <p>- پاتوژنز و بیماریهای ناشی از بورخولدربا، اسینتوباکتر و موراگزلا</p> <p>- اپیدمیولوژی و کنترل عفونتهای ناشی از باکتریهای فرصت طلب بیمارستانی</p> <p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس -آشنایی با ویژگیهای عمومی هموفیلوس و پاستورلا</p> <p>- - پاتوژنز و بیماریهای ناشی از گونه های هموفیلوس و پاستورلا</p> <p>- اپیدمیولوژی، تشخیص و کنترل عفونتهای ناشی از</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								هموفیلوس و پاستورلا نتیجه گیری
								منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: بوردتلا، بروسلا، فرانسیسلا	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: 1402/9/28	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زا، تشخیص آزمایشگاهی) باسیلهای گرم منفی بوردتلا، بروسلا و فرانسیسلا							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
- آشنایی با ویژگیهای عمومی بوردتلا، بروسلا و فرانسیسلا - مهمترین فاکتورهای ویروانس، پاتوژنز و بیماریهای ناشی از بوردتلا - اپیدمیولوژی، تشخیص و کنترل عفونتهای ناشی از بوردتلا	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویروانس بوردتلا، بروسلا و فرانسیسلا را ذکر کند. - بیماری زا، یافته های بالینی و راه های انتقال سیاه سرفه، تب مالت و تب خرگوشی را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی همه آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	90 امتحان پایان ترم (60%)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								<p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس</p> <p>- آشنایی با ویژگیهای عمومی بروسلا و فرانسیسلا</p> <p>- - پاتوژنز و بیماریهای ناشی از گونه های بروسلا و فرانسیسلا</p> <p>- اپیدمیولوژی، تشخیص و کنترل عفونتهای ناشی از آنها</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz								

							<ul style="list-style-type: none"> ▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری لژیونر • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - مقدمه ای بر باکتری های بی هوازی - فیزیولوژی و شرایط رشد باکتری های بی هوازی - طبقه بندی باکتری های بی هوازی دخیل در عفونت های بی هوازی انسان - ویژگی های باسیل های گرم منفی، کوکسی های گرم منفی، کوکسی ها و باسیلهای گرم مثبت دخیل در عفونت های بی هوازی انسان - ایمنی نسبت به عفونت های بی هوازی - ماهیت پلی میکروبیال عفونت های بی هوازی
--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								<p>- روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت های بی هوازی - درمان عفونت های بی هوازی - نتیجه گیری</p>
<p>منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz</p>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: اسپیروکت ها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) باکتریهای مارپیچی شکل

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- بررسی ویژگی های عمومی اسپیروکت ها - طبقه بندی اسپیروکت ها - مرفولوژی و ویژگی های عمومی عامل بیماری سیفلیس آمیزشی (<i>Treponema pallidum</i>) - ویژگی های کشت و رشد <i>T.pallidum</i> - ساختار آنتی ژنیک <i>T.pallidum</i> - بیماری زایی، یافته های	دانشجو باید بتواند: ▪ ویژگی های شکلی اسپیروکت ها را بیان کند. ▪ طبقه بندی اسپیروکت ها و گونه های مهم بیماری زا را بیان نماید. ▪ ساختار آنتی ژنیک باکتری ها را بیان کند. ▪ مهمترین فاکتورهای ویروانس و پاتوژنز گونه های مهم را شرح دهد. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

							<p>نماید.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ دلایل عودت بیماری تب راجعه را شرح دهد. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ ایمنی شناسی بیماری های مختلف را بیان نماید. ▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد. 	<p>بالینی و راه های انتقال <i>T.pallidum</i> • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - روش های تشخیص آزمایشگاهی <i>T.pallidum</i> - ایمنی نسبت به سیفلیس آمیزشی - درمان سیفلیس - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل سیفلیس آمیزشی - ویژگی های عمومی بیماری های سیفلیس غیر آمیزشی شامل Yaws.Bejel و Pinta - مرفولوژی، ویژگی های کشتی و رشدی عوامل بیماری تب راجعه (بورلیا) - ساختار آنتی ژنیکی برولیاهای تب راجعه - بیماری زایی، یافته های</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								بالینی و راه های انتقال تب راجعه -نتیجه گیری
								منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: ادامه اسپیروکت ها، مایکوپلاسما	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی:	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: جبرانی (Online)	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: ادامه آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژن، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) باکتریهای ماریچی شکل و باکتریهای بدون دیواره سلولی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
- روش های تشخیص آزمایشگاهی تب راجعه - ایمنی نسبت به تب راجعه - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل تب راجعه - مقدمه ای بر بیماری لایم (Lyme Disease) - مرفولوژی، ویژگی های کشت و رشد عامل بیماری	دانشجو باید بتواند: ▪ مهمترین فاکتورهای ویروالانس و پاتوژنز بیماریهای لایم و لیتوسپیروز را شرح دهد. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	90 امتحان پایان ترم (60%)

							<p>شرح دهد.</p> <p>– ساختار آنتی ژنیکی عامل بیماری لایم – بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال بیماری لایم – روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری لایم – ایمنی نسبت به بیماری لایم – اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل لایم – مقدمه ای بر لپتوسپیراها و طبقه بندی آن – مرفولوژی، ویژگی های کشت و رشد لپتوسپیراهای پاتوژن – بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال لپتوسپیروز – روش های تشخیص آزمایشگاهی لپتوسپیروز – ایمنی نسبت به</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>لپتوسپیروز</p> <p>- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل لپتوسپیروز</p> <p>- آشنایی مختصر با عوامل مولد Rat-bite fever</p> <p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بخش دوم درس</p> <p>- ویژگیها و طبقه بندی میکوپلازماها</p> <p>- ویژگیهای مرفولوژیکی، کشتی، رشدی، فیزیولوژیکی و آنتی ژنیکی میکوپلازماها</p> <p>- بیماریزایی، ویژگیها، فاکتورهای ویروانس، تشخیص آزمایشگاهی و بیماریهای بالینی ناشی از <i>M. pneumoniae</i></p> <p>- ویژگیها، فاکتورهای</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								ویروانس، تشخیص آزمایشگاهی و بیماریهای بالینی ناشی از گونه های تناسلی <i>M. hominis,</i> <i>M.</i> <i>genitalium</i> & <i>U.</i> <i>urealyticum</i>
								منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: ریکتزیا، کوکسیلا و کلامیدیا	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	
سال تحصیلی: نیمسال اول 02-03	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه: جبرانی (Online)	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (12-14)

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) باکتریهای با زندگی انگل اجباری درون سلولی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمه ای بر ریکتسیاها - مرفولوژی و ویژگی های عمومی ریکتسیاها - آنتی ژن های ریکتسیایی - اپیدمیولوژی و سیکل حیاتی ریکتسیاها - فاکتورهای ویروالانس و بیماری زایی گونه های مهم ریکتسیا، اورینتیا و کوکسیلا ▪ پرسش و پاسخ و 	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مهمترین فاکتورهای ویروالانس و پاتوژنز بیماریهای تیفوس، تب Q، ارلشیوز، تراخم و کونژونکتیویت کلامیدیایی را شرح دهد. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را 	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

						<p>بیان نماید.</p>	<p>استراحت</p> <p>▪ بخش دوم درس</p> <p>- یافته های بالینی بیماری های مهم ریکتسیوز و تب Q - روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ریکتسیوز و تب Q - درمان و روش های کنترل عفونت های ریکتسیوز و تب Q - مقدمه ای بر ارلشیوز و مطالعه انواع گونه های ارلشیا - مرفولوژی و ویژگی های عمومی ارلشیا - یافته های بالینی ارلشیوز - روش های تشخیص آزمایشگاهی ارلشیوز - - مقدمه ای بر کلامیدیا ها و سیکل زندگی آنها - یافته های بالینی عفونتهای ناشی از گونه</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								های مختلف کلامیدیا - روش های تشخیص آزمایشگاهی کلامیدیا - نتیجه گیری
								منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray و Jawetz

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی:	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (14-12)

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
		شناختی	..... ..... ..... .....			حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90
منابع:								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

