

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ارتباطات آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	نام مدرس: خانم زارع	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: ۱- آشنایی با مقدمات آموزش بهداشت و مفاهیم اولیه ارتباطات								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- آشنایی با تاریخچه، اهداف و مبانی آموزش بهداشت	- اهمیت و لزوم آموزش بهداشت را شرح دهد. - انواع برنامه های آموزش بهداشت را بیان کند - انواع روشهای آموزش بهداشت را شرح دهد	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید	حضور منظم شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث	پایانی	۹۰
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: ۲- آشنایی با عناصر و اجزای ارتباط								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پایانی	حضور منظم شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث	اسلاید	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی، عاطفی	- اجزای ۹ گانه ارتباط را نام ببرد. - عوامل موثر بر ارتباط فردی را نام ببرد. - انواع ارتباطات غیر کلامی را شرح دهد. - مهمترین موانع ارتباط بین فردی را فهرست کند.	- آشنایی با اجزای ارتباطات - آشنایی با انواع مخاطبین بهداشتی - آشنایی با اجزای ارتباط کلامی و غیر کلامی
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: ۳- آشنایی با رسانه های ارتباط جمعی و نقش آنها در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پایانی	حضور منظم شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث	اسلاید	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	- چهار حیطه اصلی مورد بحث در زمینه رسانه های جمعی را توضیح دهد. - بازاریابی اجتماعی را تعریف کرده و اصول آن را برشمارد. - از جمله قابلیت‌های رسانه های جمعی، چهار مورد را نام ببرد.	- آشنایی با انواع رسانه های ارتباط جمعی
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: ۴- آشنایی با دامنه، قلمرو و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پایانی	حضور منظم شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث	اسلاید	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	- ارتقای سلامت را شرح دهد. - آموزش بهداشت رسمی و غیررسمی را با هم مقایسه کند. - سبک زندگی را تعریف کند. - شش مورد از اصول آموزش بهداشت را فهرست بندی کند.	- آشنایی با اصول و مراحل آموزش بهداشت - آشنایی با انواع رویکردهای ارتقاء سلامت
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: ۵- بررسی و شناخت گروههای هدف								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پایانی	حضور منظم شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث	اسلاید	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	- انواع گروههای هدف در آموزش بهداشت را نام ببرد. - مراحل سیزده گانه برنامه ریزی آموزش بهداشت را شرح دهد. - منابع اطلاعاتی برای شناسایی نیازهای آموزشی را فهرست کند.	- آشنایی با انواع گروههای هدف برای آموزش بهداشت
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: ۶- آشنایی با مشاوره و اصول و انواع آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پایانی	حضور منظم شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث	اسلاید	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	- تفاوت مشاوره را با راهنمایی شرح دهد. - هدف از فرآیند مشاوره را ذکر کند. - مفهوم مشاوره بهداشتی را توضیح دهد. - اصول مشاوره را شرح دهد.	- آشنایی با انواع مشاوره - آشنایی با اصول و مهارتهای مشاوره
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: ۷- آشنایی با انواع مشاوره در مامایی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پایانی	حضور منظم شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث	اسلاید	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	- مشاوره دوران بلوغ و نوجوانی و ازدواج را شرح دهد. - در مشاوره با زنان یائسه، ده نکته مهم را لیست کند. - نکاتی را که در مشاوره شیردهی باید مورد توجه قرار گیرد شرح دهد	- آشنایی با انواع مشاوره در مامایی شامل بلوغ، ازدواج، مشکلات جنسی، تنظیم خانواده، ...
منابع:								