

طرح دوره (Course Plan) دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

نام درس: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه		
تعداد و نوع واحد: 2 واحد	شماره درس: 12	دروس پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: دکتر زردشت	ترم تحصیلی: ترم یک	سال تحصیلی: نیمه اول 1401-1400
تعداد جلسات: 4 جلسه تئوری	روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه	تاریخ امتحان: دی ماه 1400

مقدمه (شرح درسی):

در این درس دانشجویان صرف نظر از نیازهای اختصاصی مراقبت های پرستاری از بیماران دچار وضعیت های تهدید کننده حیات، مراقبت های پرستاری عمومی در بخش های مراقبت ویژه شامل مهارت های اولیه پرستاری و مراقبت از پوست، چشم، دهان و حمایت های عاطفی از بیماران بدحال و محاسبات دارویی آشنا خواهند شد. علاوه بر این مفهوم مراقبت های تسکینی و ابعاد آن در بیماران بستری در بخش های ویژه و مراقبت در منزل پس از ترخیص ارائه خواهد شد. مراقبت های عمومی در خصوص تغذیه و روش های آن و موضوعات مربوط به نقل و انتقال بیماران بدحال نیز مورد بحث قرار خواهد گرفت.

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و تعاریف پرستاری مراقبت های ویژه و اصول عمومی مراقبت های پرستاری در رفع نیازهای گوناگون مددجویان در بخش های مراقبت ویژه

✓ اهداف اختصاصی درس

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

مراقبت های ویژه پرستاری را در زمینه های ذیل تعریف نماید.

در زمینه مراقبت از چشم:

1. آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال را توضیح دهد.
2. راه های پیشگیری از آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال را توضیح دهد.
3. علائم ناشی از آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال را به تفکیک بیان نماید.
4. عوارض ایجاد شده بدنال آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال را به تفکیک بیان نماید.
5. مراقبت های پرستاری از چشم در بیماران بدحال را توضیح دهد.

در زمینه مراقبت از دهان:

6. آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال را توضیح دهد.
7. راه های پیشگیری از آسیب های رایج دهانی را توضیح دهد.
8. علائم آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال را به تفکیک بیان نماید.
9. عوارض ایجاد شده بدنال آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال را به تفکیک بیان نماید.

استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

آموزش در این درس بر مبنای روش دانشجو محور و به شیوه پرسش و پاسخ و بحث گروهی، ارائه سمینار می باشد.
سخنرانی کنفرانس بحث در گروه های کوچک PBL Case Report آموزش مجازی

وسایل کمک آموزشی: آموزش مجازی با استفاده از پروژکتور، کامپیوتر، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ شرکت در مباحث کلاسی
- ✓ ارائه تکالیف محوله در زمان مقرر

ارزیابی اهداف:

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای ×

تکوینی - تراکمی

نوع امتحان پایان ترم: تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع

- 1- Stone LM. Certification and Core Review for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing. 7th ED, Elsevier Health Sciences; 2018.
- 2- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Elsevier Health Sciences; 2017.
- 3- Smith FG, Yeung J, editors. Core topics in critical care medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2010.
- 4- Alspach JG. Core curriculum for critical care nursing. Elsevier health sciences; 2013.
- 5- Woodrow P. Intensive care nursing: a framework for practice. Routledge; 2012.
- 6- Carlson, Karen. AACN Critical Care Nursing. Saunders, Elsevier, chapter 43, Multiple Organ Dysfunction Syndrome, Page: 1189-1205.
- 7- Morton Fontaine. (2013) Essential of Critical Care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins. Part eleven, chapter 33, Shock and Multiple Organ Dysfunction Syndrome, page: 457-469.

جدول برنامه درسی واحد نظری مبانی مراقبت های پرستاری ویژه

مدرس	تاریخ ارائه فعالیت ها	موضوعات مورد بحث	ردیف
دکتر زردشت	جلسه چهارم	مراقبت از چشم	1.
دکتر زردشت	جلسه پنجم	مراقبت های پرستاری مربوط به چشم در بیماران بدحال -	2.
دکتر زردشت	جلسه ششم	مراقبت از دهان	3.
دکتر زردشت	جلسه هفتم	مراقبت های پرستاری مربوط به دهان در بیماران بدحال	4.