

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اطاق عمل و زایمان	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پرستاری و مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	نام مدرس: خانم زهرا زارع	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۱	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

۱- هدف کلی این جلسه: آشنایی با حرفه مامایی، صفات، مسئولیتها و مقررات ماما								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	پایانی	حضور به موقع در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی، عاطفی	۱- حرفه مامایی را تعریف کند. ۲- صفات و مسئولیتهای ماما را توصیف نماید. ۳- وظایف ماما در حیطه های مختلف کاری را توضیح دهد.	مقدمه: آشنایی با حرفه مامایی، صفات، مسئولیتها و مقررات مامایی
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۲-هدف کلی این جلسه: آشنایی با بیمارستان ، پذیرش و تشکیل پرونده ، انتقال، ترخیص و ارجاع بیمار و ارائه گزارش کتبی و شفاهی شناخت اهمیت برقراری ارتباط با مددجویان و روشهای مختلف آن

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	پایانی	حضور به موقع در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	..... ..... .....	شناختی، عاطفی	۱. انواع بیمارستان را تعریف کند. ۲. اصول پذیرش بیمار و تشکیل پرونده را شرح دهد. ۳. اصول ترخیص ، انتقال و ارجاع بیمار را بیان کند. ۴. نحوه گزارش دهی کتبی و شفاهی را ارائه نماید. ۵. عناصر فرآیند ارتباط، عوامل موثر بر آن و موانع آن را توصیف کند	مقدمه -انواع بیمارستان و چارت سازمانی آن -پذیرش و تشکیل پرونده ، انتقال ، ترخیص و ارجاع بیمار، -ارائه گزارش کتبی و شفاهی، -فرآیند ارتباط ، عناصر فرآیند ارتباط ، عوامل موثر و موانع آن و اهمیت برقراری ارتباطات بالینی
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۳-هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصطلاحات مامایی، تعریف بارداری و زن باردار								
آشنایی با محیط کار ماما: اتاق زایمان و درمانگاه، پذیرش و ترخیص زن باردار و زائو- آشنایی با ساختمان، تشکیلات و وظایف پرسنل اتاق عمل								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	پایانی	حضور به موقع در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی	۱. اصطلاحات مامایی را تعریف کند ۲. اتاق زایمان و قوانین حاکم بر آن را تشریح کند ۳. اصول پذیرش و ترخیص زائو در بیمارستان را به تفکیک توضیح دهد ۴. وظایف پرستار سیرکولر و اسکراب را به تفکیک توصیف نماید ۵. مراقبتهای قبل، حین و بعد از اعمال جراحی را توضیح دهد ۶. مراقبتهای اولیه نوزاد در اتاق زایمان را به ترتیب انجام دهد	مقدمه: -اصطلاحات مامایی، تعریف بارداری و زن باردار -آشنایی با اتاق زایمان و درمانگاه - آشنایی با مراقبتها و حمام نوزاد - آشنایی با ساختار فیزیکی و مشخصات اتاق عمل و اتاق زایمان
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۴-هدف کلی این جلسه: بهداشت و ایمنی در محیط کار، کنترل عفونت								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	پایانی	حضور به موقع در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی، روانی - حرکتی	۱. اهمیت رعایت اصول بهداشت و ایمنی در اتاق عمل و زایمان را توصیف کند ۲. اصول استریلیزاسیون و روشهای آسپتیک در اتاق زایمان و عمل را توضیح دهد ۳. روشهای گندزدایی طبی و جراحی را نام برد و تعریف نماید. ۴. وسایل حفاظت فردی را به طور صحیح و ترتیب پوشیده و در بیاورد.	مقدمه: -آشنایی با اصول استریلیزاسیون و روشهای آسپتیک در اتاق زایمان و اتاق عمل -شستن دست -انواع وسایل حفاظت فردی
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۵-هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول و اهمیت کنترل دقیق علائم حیاتی ، انواع روشهای تغذیه، دفع روده ای و ادراری								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	پایانی	حضور به موقع در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ نمایش فیلم	..... ..... ..... .....	شناختی، روانی- حرکتی	۱. علایم حیاتی و عوامل موثر بر آنها را توضیح دهند ۲. نحوه صحیح انجام کاتتریزاسیون ادراری (موقت و دائم) را نمایش دهد. ۳. انواع کاتترهای ادراری را با هم مقایسه کند ۴. مفهوم تغذیه ،انواع مختلف رژیمهای غذایی در بیماران و روشهای مختلف تغذیه بیماران را توضیح دهند.	مقدمه: -انواع علایم حیاتی روش کنترل علایم حیاتی - کاتتریزاسیون ادراری دائم و موقت و نحوه کار گذاشتن آنها - انما - انواع رژیمهای غذایی بیماران
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۶-هدف کلی این جلسه: آشنایی با اکسیژن تراپی، تزریقات، اصول ساکشن								
زمان دقی (قه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	پایانی	حضور به موقع در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی، روانی - حرکتی	۱-مراقبتهای مربوط به اکسیژن درمانی را شرح دهند. ۲-سیستم های تجویز اکسیژن با فشار کم و زیاد را نام ببرد ۳-انواع روشهای تزریق را نام ببرد ۴-انواع روشهای تزریق را به طرز صحیح روی مولاژ انجام دهد. ۵-ساکشن دهانی حلقی و بینی حلقی را به طور صحیح روی مولاژ انجام دهد	مقدمه: -انواع روشهای اکسیژن تراپی -انواع روشهای تزریق و کاربرد هریک -نحوه انجام ساکشن دهانی حلقی و بینی حلقی
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۷-هدف کلی این جلسه: آشنایی با علائم اختصاری و اصطلاحات دارویی، مقیاسها، محاسبه مقادیر داروهای مصرفی و آموزش به بیمار

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	پایانی	حضور به موقع در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	۱. انواع اشکال دارویی و دستورات دارویی را بیان کند ۲. اصول آماده کردن داروها را شرح دهد ۳. روشهای غیرتزریقی مصرف داروها را بیست نماید	مقدمه: -شناخت اصطلاحات و علائم اختصاری دارویی -انواع اشکال دارویی و دستورات دارویی -اصول آماده کردن داروها -روشهای محاسبه مقادیر دارویی - روشهای غیرتزریقی مصرف داروها: خوراکی، موضعی ...
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۸-هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع بخیه، انواع پوزیشنهای جراحی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	پایانی	حضور به موقع در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی، روانی-حرکتی	۱. با رعایت نکات استریل و کمترین خطا بتواند یک زخم باز را سوچور نماید. ۲. در مورد کاربرد انواع پنس توضیح دهد. ۳. انواع پنس و نخهای جراحی و سوزنهای بخیه را بشناسد. ۴. انواع تخت را نام ببرد ۵. پوزیشن های خاص با در نظر گرفتن نوع جراحی و زایمان را نام ببرد. ۶. پوزیشن های مربوط به انواع جراحی های زنان را بر روی مولاژ نشان دهد.	مقدمه: -شناخت انواع نخها ، پنسها و روشهای بخیه -آشنایی با انواع تخت، انواع پوزیشنها در پروسیجر و اعمال جراحی
منابع:								