

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| نام درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) | موضوع جلسه: روند التیام زخم | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت | پیش نیاز جلسه: |
| دانشکده: پرستاری - مامایی | دانشکده: پرستاری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | تاریخ جلسه: | روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۶-۱۴ |

| هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با طبقه بندی انواع زخم ها، و فرآیند پرستاری در مدیریت زخم | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | زمان (دقیقه) |
| روند التیام زخم | انواع زخم را تعریف نماید. عوامل موثر بر تشکیل زخم فشاری و بهبود زخم را شرح دهد. با انواع درجه بندی زخم آشنا باشد. فرآیند التیام زخم و اصول مربوط به مراقبت از زخم ها را شرح دهد. مناطق تحت فشار از نظر ایجاد زخم های فشاری را نام ببرد. | شناختی | دانش | سخنرانی بحث گروهی، ارائه دانشجویی | رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، امتحان عملی | ۹۰ |
| اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷. اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری- نویسندگان: پاتریشیای پاتر ، آن گریفین پری ، پاتریشیا ای. استوکرت ، امی ام. هال ویراست: نهم/۲۰۱۷. مترجمان: صدیقه سالمی ، دکتر طاهره نجفی قزلجه ، تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۰. | | | | | | | | |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

روش‌های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی، ملیحه السادات موسوی، مریم عالیخانی، انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| نام درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) | موضوع جلسه: نقش پانسمان در حمایت از زخم | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت | پیش نیاز جلسه: |
| دانشکده: پرستاری - مامایی | دانشکده: پرستاری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | تاریخ جلسه: | روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۴-۱۶ |

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع پانسمان و بانداژ زخم

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | زمان (دقیقه) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| پانسمان و بانداژ انواع زخم | با انواع پانسمان آشنا باشد. با شیوه پانسمان انواع زخم ها آشنا باشد. منافع درمانی باندها و بانداژها را شرح دهد. با کاربرد انواع بانداژها آشنا باشد. | شناختی | دانش | سخنرانی بحث گروهی، ارائه دانشجویی | رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، امتحان عملی | ۹۰ |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.

اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری- نویسندگان: پاتریشیای پاتر , آن گریفین پری , پاتریشیا ای. استوکرت , امی ام. هال ویراست: نهم/۲۰۱۷. مترجمان: صدیقه سالمی , دکتر طاهره نجفی قزلجه , تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۰.

روش‌های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی . ملیحه السادات موسوی , مریم عالیخانی. انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| نام درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) | موضوع جلسه: گرما و سرما درمانی | مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه | پیش نیاز جلسه: |
| دانشکده: پرستاری - مامایی | دانشکده: پرستاری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | تاریخ جلسه: | روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۴-۱۶ |

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با کاربرد انواع وسایل گرمای و سرما را در بهبود زخم

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | زمان (دقیقه) |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| آشنایی با شیوه های مختلف کاربرد وسایل گرمای و سرمازا | انواع روش های کاربرد گرمای خشک (کیف آب گرم، heat lamp) و مرطوب (sitz bath) را توضیح دهد. با احتیاط های لازم در زمینه استفاده از وسایل گرمای و سرمازا آشنا باشد. | شناختی | دانش | سخنرانی بحث گروهی، ارائه دانشجویی | رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی | ۹۰ |

اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.

اصول و فنون پرستاری، پوتر و پری - نویسندگان: پاتریشیای پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیای استوکرت، امی ام. هال ویراست: نهم/۲۰۱۷. مترجمان: صدیقه سالمی، دکتر طاهره نجفی قزلجه، تهران: نشر جامعه نگر، ۱۴۰۰.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

روش‌های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی، ملیحه السادات موسوی، مریم عالیخانی، انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳) | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت | موضوع جلسه: پذیرش، انتقال، ترخیص | نام درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) |
| نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان) | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | دانشکده: پرستاری | دانشکده: پرستاری - مامایی |
| روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۴-۱۶ | تاریخ جلسه: | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ |

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با وظایف پرستار در پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | زمان (دقیقه) |
|------------|--------------|-------------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------|--------------|
|------------|--------------|-------------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------|--------------|

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ۹۰ | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، امتحان عملی | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث | رایانه (نرم افزار power point)، مژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی | سخنرانی بحث گروهی، ارائه دانشجویی | دانش | شناختی | فعالیت پرستاری در پذیرش، انتقال، ترخیص و ارجاع بیمار را شرح دهد. بتواند برنامه ترخیص بیمار را تنظیم کند . | آشنایی با نحوه پذیرش، انتقال، ارجاع و ترخیص بیمار |
| <p>اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.</p> <p>اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری- نویسندگان: پاتریشیای پاتر ، آن گریفین پری ، پاتریشیا ای. استوکرت ، امی ام. هال ویراست: نهم/۲۰۱۷. مترجمان: صدیقه سالمی ، دکتر طاهره نجفی قزلبه ، تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۰ .</p> <p>روش های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی . ملیحه السادات موسوی ، مریم عالیخانی. انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹.</p> | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| نام درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) | موضوع جلسه: مراقبت های قبل و بعد از عمل | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت | پیش نیاز جلسه: |
| دانشکده: پرستاری - مامایی | دانشکده: پرستاری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | تاریخ جلسه: | روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۴- ۱۶ |

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری بیمار تحت عمل جراحی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری • دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | زمان (دقیقه) |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
| آشنایی با مراقبت‌های قبل، حین و پس از عمل | طبقه بندی انواع عمل جراحی را نام ببرد. روش های بیهوشی و مزایای آن ها را شرح دهد. مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل را توضیح دهد. فرآیند پرستاری برای بیمار در مرحله قبل، حین و بعد از عمل طراحی نماید. | شناختی | دانش | سخنرانی بحث گروهی، ارائه دانشجویی | رایانه(نرم افزار power point)، مایژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، امتحان عملی | ۹۰ |

اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.

اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری- نویسندگان: پاتریشیای پاتر ، آن گریفین پری ، پاتریشیا ای. استوکرت ، امی ام. هال ویراست: نهم/۲۰۱۷. مترجمان: صدیقه سالمی ، دکتر طاهره نجفی قزلجه ، تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۰.

روش‌های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی . ملیحه السادات موسوی ، مریم عالیخانی. انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹.

| نام درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) | موضوع جلسه: اصول اساسی گزارش پرستاری | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت | پیش نیاز جلسه: |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| دانشکده: پرستاری - مامایی | دانشکده: پرستاری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | |
|----------------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|
| ارشد پرستاری آموزش (کودکان) | | | |
| روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۴-۱۶ | تاریخ جلسه: | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ |

| هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اهداف و اصول گزارش نویسی | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| زمان (دقیقه) | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | اهداف رفتاری • دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | رئوس مطالب |
| ۹۰ | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، امتحان عملی | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث | رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی | سخنرانی بحث گروهی، ارائه دانشجویی | دانش | شناختی | اصول گزارش نویسی را شرح دهد. انواع روش های گزارش نویسی را توضیح دهد. رهنمودهای کیفی ثبت و گزارش دهی را شرح دهد. با فرم های رایج گزارش نویسی آشنا باشد. با کاربرد، مزایا و معایب انفورماتیک پرستاری آشنا باشد. | آشنایی با نحوه ی گزارش نویسی در پرونده بیمار |
| <p>اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.</p> <p>اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری- نویسندگان: پاتریشیا آی پاتر ، آن گریفین پری ، پاتریشیا ای. استوکرت ، امی ام. هال ویراست: نهم/۲۰۱۷ . مترجمان: صدیقه سالمی ، دکتر طاهره نجفی قزلجه ، تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۰ .</p> <p>روش های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی . ملیحه السادات موسوی ، مریم عالیخانی. انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹.</p> | | | | | | | | |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| نام درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) | موضوع جلسه: دارو درمانی و محاسبات دارویی | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت | پیش نیاز جلسه: |
| دانشکده: پرستاری - مامایی | دانشکده: پرستاری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | تاریخ جلسه: | روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۴-۱۶ |

| هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول دارودرمانی و محاسبات دارویی | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| زمان (دقیقه) | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | اهداف رفتاری • دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | رئوس مطالب |
| ۹۰ | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث | رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی | سخنرانی بحث گروهی، ارائه دانشجویی | دانش | شناختی | اشکال فرآورده های دارویی را نام ببرد. روش های اساسی تجویز دارو را نام ببرد. راه های صحیح شناسایی بیمار را نام ببرد. منابع بروز اشتباهات دارویی را شرح دهد. فواید و مضرات تجویز دارو از راههای مختلف را شرح دهد. روش محاسبه داروها را توضیح دهد. | آشنایی با اصول و مبانی دارو درمانی |
| <p>اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.</p> <p>اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری- نویسندگان: پاتریشیا آئی پاتر ، آن گریفین پری ، پاتریشیا ای. استوکرت ، امی ام. هال ویراست: نهم/ ۲۰۱۷. مترجمان: صدیقه سالمی ، دکتر طاهره نجفی قزله ، تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۰ .</p> <p>روش های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی . ملیحه السادات موسوی ، مریم عالیخانی. انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹.</p> | | | | | | | | |



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درسی (Lesson Plan)



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| نام درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) | موضوع جلسه: مفهوم خواب و استراحت | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت | پیش نیاز جلسه: |
| دانشکده: پرستاری - مامایی | دانشکده: پرستاری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | تاریخ جلسه: | روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۴-۱۶ |

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم خواب و استراحت و اختلالات خواب

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | زمان (دقیقه) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| آشنایی با مفهوم خواب و استراحت | اهمیت استراحت ، آسایش و خواب را در سلامتی مددجو شرح دهد. مراحل چرخه خواب را توضیح دهد. عوامل موثر در خواب طبیعی را شرح دهد. انواع اختلالات خواب را توضیح دهد. اقدامات پرستاری مناسب در اختلالات خواب را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. | شناختی | دانش | سخنرانی بحث گروهی، ارائه دانشجویی | رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی | ۹۰ |

اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری- نویسندگان: پاتریشیا آی پاتر ، آن گریفین پری ، پاتریشیا ای. استوکرت ، امی ام. هال ویراست: نهم/۲۰۱۷. مترجمان: صدیقه سالمی ، دکتر طاهره نجفی قزلجه ، تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۰.

روش‌های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی. ملیحه السادات موسوی ، مریم عالیخانی. انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| نام درس: : اصول و مهارت های پایه پرستاری (۲) | موضوع جلسه: مراقبت های پرستاری از بیمار مشرف به مرگ | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت | پیش نیاز جلسه: |
| دانشکده: پرستاری - مامایی | دانشکده: پرستاری | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | ترم تحصیلی: ترم ۲ پرستاری | تاریخ جلسه: | روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ۱۴-۱۶ |

هدف کلی این جلسه: : مفهوم مرگ، مراحل رویارویی با مرگ و مراقبتهای پرستاری از بیمار در حال مرگ

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | زمان (دقیقه) |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| مراقبت های پرستاری در بیمار در حال احتضار | مرگ و مردن را تعریف کند. انواع مرگ را شرح دهد. علل مرگ را تعیین نماید. واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید. نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید. جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید. جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد | شناختی | دانش | سخنرانی بحث گروهی، ارئه دانشجویی | رایانه (نرم افزار power point)، مایژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی | حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث | پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی | ۹۰ |

اصول پرستاری کوزیر . مفاهیم، فرآیندها و اقدامات. ترجمه گروه مترجمان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری- نویسندگان: پاتریشیا آی پاتر ، آن گریفین پری ، پاتریشیا ای. استوکرت ، امی ام. هال ویراست: نهم/۲۰۱۷. مترجمان: صدیقه سالمی ، دکتر طاهره نجفی قزلجه ، تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۰.

روش‌های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی. ملیحه السادات موسوی ، مریم عالیخانی. انتشارات شهرآب، ۱۳۹۹.