

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ایمونولوژی بالینی	شماره جلسه: ۱	موضوع جلسه: واکسن ها و واکسیناسیون	پیش نیاز جلسه: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	نام مدرس: محمدشفیع مجددی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۳ فیزیوپاتولوژی	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با واکسن ها و جدول واکسیناسیون کشور ایران								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	۱. طرح سوال مرتبط با موضوع جلسه به عنوان تکلیف ۲. پرسش از مباحث در جلسه بعد	مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحثها	اسلاید و ویدیو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فهمیدن	شناختی	۱. واکسن را تعریف کرده و انواع آن را با ذکر مثال نام ببرد. ۲. انواع واکسنهای موجود در جدول واکسیناسیون کودکان کشور ایران را نام برده و زمان دریافت هر کدام را بیان نماید. ۳. مقدار و روش تزریق انواع واکسنها را بیان نماید. ۴. اثرات جانبی واکسن ها را توضیح دهد.	۱. تعریف واکسن و انواع آن ۲. جدول واکسیناسیون کشور ایران ۳. مقدار و روش تزریق انواع واکسنها ۴. اثرات جانبی واکسن ها
منابع: فصل/های مرتبط با مباحث از کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس (آخرین ویرایش)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ایمونولوژی بالینی	شماره جلسه: ۲	موضوع جلسه: تولرانس ایمونولوژیکی؛ مکانیسم های تنظیم سیستم ایمنی	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	نام مدرس: محمدشفیع مجددی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۳ فیزیوپاتولوژی	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مکانیسم های تنظیم سیستم ایمنی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱. تعریف تولرانس ایمونولوژیکی ۲. انواع تولرانس ایمونولوژیکی ۳. مکانیسمهای القای تولرانس ایمونولوژیکی در لنفوسیت های T و B ۴. هومئوستازیس در سیستم ایمنی	۱. تولرانس ایمونولوژیکی را تعریف نماید. ۲. انواع تولرانس ایمونولوژیکی را توضیح دهد. ۳. مکانیسمهای القای تولرانس ایمونولوژیکی در لنفوسیت های T و B را شرح دهد. ۴. هومئوستازیس در سیستم ایمنی را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید و ویدیو پروژکتور	مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحثها	۱. طرح سوال مرتبط با موضوع جلسه به عنوان تکلیف ۲. پرسش از مباحث در جلسه بعد	۹۰
منابع: فصل/های مرتبط با مباحث از کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس (آخرین ویرایش)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ایمونولوژی بالینی	شماره جلسه: ۳	موضوع جلسه: بیماری‌های ازدیاد حساسیت	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	نام مدرس: محمدشفیع مجددی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۳ فیزیوپاتولوژی	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با بیماری‌های ازدیاد حساسیت (Hypersensitivity)								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	۱. طرح سوال مرتبط با موضوع جلسه به عنوان تکلیف ۲. پرسش از مباحث در جلسه بعد	مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحثها	اسلاید و ویدیو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فهمیدن	شناختی	۱. تعریف بیماری‌های ازدیاد حساسیت را بیان نماید. ۲. اساس طبقه بندی انواع بیماری‌های ازدیاد حساسیت را همراه با ذکر مثال شرح دهد. ۳. پاتوژنز بیماری‌های ازدیاد حساسیت را توضیح دهد. ۴. روشهای درمانی بیماری‌های ازدیاد حساسیت را بیان نماید.	۱. تعریف بیماری‌های ازدیاد حساسیت ۲. طبقه بندی انواع بیماری‌های ازدیاد حساسیت ۳. پاتوژنز بیماری‌های ازدیاد حساسیت ۴. روشهای درمانی بیماری‌های ازدیاد حساسیت
منابع: فصل‌های مرتبط با مباحث از کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس (آخرین ویرایش)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ایمونولوژی بالینی	شماره جلسه: ۴	موضوع جلسه: آلرژی، تشخیص و درمان	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	نام مدرس: محمدشفیع مجددی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۳ فیزیوپاتولوژی	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با بیماریهای آلژیک، تشخیص و درمان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	۱. طرح سوال مرتبط با موضوع جلسه به عنوان تکلیف ۲. پرسش از مباحث در جلسه بعد	مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحثها	اسلاید و ویدیو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فهمیدن	شناختی	۱. چگونگی ایجاد بیماریهای آلژیک را با ترتیب وقایع توضیح دهد. ۲. چگونگی فعال شدن ماست سلها و بازوفیلها را شرح دهد. ۳. انواع مدیاتورهای ترشح شده از ماست سلها را نام برده و پیامدهای هر کدام را توضیح دهد. ۴. تقسیم بندی انواع بیماریهای آلژیک را بیان نماید. ۵. روشهای تشخیص از مایشگاهی آلرژی را توضیح دهد. ۶. روشهای درمانی بیماریهای آلژیک را نام شرح دهد.	۱. چگونگی ایجاد بیماریهای آلژیک ۲. چگونگی فعال شدن ماست سلها و بازوفیلها ۳. انواع مدیاتورهای ترشح شده از ماست سلها و پیامدهای هر کدام ۴. انواع بیماریهای آلژیک ۵. تشخیص از مایشگاهی آلرژی ۶. درمان بیماریهای آلژیک
منابع: فصل/های مرتبط با مباحث از کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس (آخرین ویرایش)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ایمونولوژی بالینی	شماره جلسه: ۵	موضوع جلسه: ایمونولوژی پیوند	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	نام مدرس: محمدشفیع مجددی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۳ فیزیوپاتولوژی	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با ایمونولوژی پیوند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	۱. طرح سوال مرتبط با موضوع جلسه به عنوان تکلیف ۲. پرسش از مباحث در جلسه بعد	مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحثها	اسلاید و ویدیو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فهمیدن	شناختی	۱. اصطلاحات کاربردی در ایمونولوژی پیوند را شرح دهد. ۲. مکانیسمهای رد پیوند ایمونولوژیک را توضیح دهد. ۳. انواع رد پیوند را نام برده و هر کدام را توضیح دهد. ۴. ایمونولوژی پیوند مغز استخوان را شرح دهد. ۵. برخی از روشهای پیشگیری و درمان رد پیوند را توضیح دهد.	۱. آشنایی با اصطلاحات کاربردی در ایمونولوژی پیوند ۲. مکانیسمهای رد پیوند ایمونولوژیک ۳. انواع رد پیوند ۴. پیوند مغز استخوان ۵. پیشگیری و درمان رد پیوند
منابع: فصل‌های مرتبط با مباحث از کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس (آخرین ویرایش)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ایمونولوژی بالینی	شماره جلسه: ۶	موضوع جلسه: ایمونولوژی سرطان	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	نام مدرس: محمدشفیع مجددی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۳ فیزیوپاتولوژی	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با ایمونولوژی سرطان								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱. آشنایی با اصطلاحات کاربرد در ایمونولوژی سرطان ۲. آنتی ژنهای توموری ۳. پاسخ سیستم ایمنی به سرطان ۴. فرار سلولهای سرطانی از چنگال سیستم ایمنی ۵. ایمونوتراپی سرطان	۱. برخی از اصطلاحات کاربردی در ایمونولوژی سرطان را نام برده و توضیح دهد. ۲. تقسیم بندی انواع آنتی ژنهای توموری را شرح دهد. ۳. نحوه پاسخ سیستم ایمنی به سرطان را توضیح دهد. ۴. مکانیسمهای فرار سلولهای سرطانی از چنگال سیستم ایمنی را توضیح دهد. ۵. برخی از روشهای درمان سرطان از طریق دستکاری سیستم ایمنی (ایمونوتراپی سرطان) را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید و ویدیو پروژکتور	مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحثها	۱. طرح سوال مرتبط با موضوع جلسه به عنوان تکلیف ۲. پرسش از مباحث در جلسه بعد	۹۰
منابع: فصل/های مرتبط با مباحث از کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس (آخرین ویرایش)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ایمونولوژی بالینی	شماره جلسه: ۷	موضوع جلسه: نقایص سیستم ایمنی	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	نام مدرس: محمدشفیع مجددی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۳ فیزیوپاتولوژی	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نقایص سیستم ایمنی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	۱. طرح سوال مرتبط با موضوع جلسه به عنوان تکلیف ۲. پرسش از مباحث در جلسه بعد	مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحثها	اسلاید و ویدیو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فهمیدن	شناختی	۱. انواع نقص سیستم ایمنی را بیان کند. ۲. برخی از بیماریهای نقص سیستم ایمنی ذاتی و پیامدهای هر کدام را شرح دهد. ۳. برخی از بیماریهای نقص سیستم ایمنی آدابتیو (اختصاصی) و پیامدهای هر کدام را شرح دهد.	۱. انواع نقص سیستم ایمنی ۲. نقص در سیستم ایمنی ذاتی و پیامدهای آن ۳. نقص در سیستم ایمنی آدابتیو (اختصاصی) و پیامدهای آن
منابع: فصل/های مرتبط با مباحث از کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس (آخرین ویرایش)								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ایمونولوژی بالینی	شماره جلسه: ۸	موضوع جلسه: ایمونوهما تولوژی	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای، پزشکی	نام مدرس: محمدشفیع مجددی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۳ فیزیوپاتولوژی	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نقایص سیستم ایمنی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	۱. طرح سوال مرتبط با موضوع جلسه به عنوان تکلیف ۲. پرسش از مباحث در جلسه بعد	مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحثها	اسلاید و ویدیو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فهمیدن	شناختی	۱. ایمونوهما تولوژی را تعریف کند. ۲. ویژگیهای اهداکنندگان خون را بیان کند. ۳. انواع فراورده های خونی و موارد استفاده آنها را بیان کند. ۴. واکنشها و عوارض انتقال خون را بیان نموده، شیوه پیشگیری و برخورد با این واکنشها را بداند.	۱. تعریف ایمونوهما تولوژی ۲. اهدای خون ۳. انواع فراورده های خونی ۴. واکنشها و عوارض انتقال خون
منابع: فصل/های مرتبط با مباحث از کتاب خون شناسی هنری-دیویدسون								