

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | | | | | |
|---|--------------|--|---------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| نام درس: بارداری و زایمان 4 | | موضوع درس (موضوع جلسه): پره ترم لیبر و پارگی رودرس پرده ها | | شماره جلسه: 1 و 2 | | | |
| ترم تحصیلی: 6 | | سال تحصیلی: 1400-1401 | | | | | |
| تعداد دانشجویان: 20 | | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی | | دانشکده: پرستاری و مامایی | | | |
| | | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی | | گروه آموزشی: مامایی | | | |
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با پره ترم لیبر و پارگی رودرس پرده ها | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------|-----------------------|---|--------|--|--|
| 3 تست | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث | اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | 2 | شناختی | 1. پره ترم لیبر را تعریف کند 2. پارگی رودرس پرده ها را شرح دهد 3. علل، علائم و نشانه های زایمان زودرس را نام ببرد. 4. روشهای تشخیص پره ترم لیبر را شرح دهد 5. روشهای تشخیص پارگی پرده ها را شرح دهد 6. مدیریت پره ترم لیبر و پارگی زودرس پرده ها را شرح دهد | مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با پره ترم لیبر و پارگی رودرس پرده ها |
| منابع: ویلیامز 2018 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|---|------------|
| رشته و مقطع تحصیلی: | تعداد دانشجویان: 20 | ترم تحصیلی: 6 | شماره جلسه: 3 | موضوع درس (موضوع جلسه): پست ترم | نام درس: بارداری و زایمان 4 | | |
| | | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی | گروه آموزشی: مامایی | دانشکده: پرستاری و مامایی | کارشناسی مامایی | | |
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با پره ترم لیبر و پارگی رودرس پرده ها | | | | | | | |
| نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | مواد و وسایل کمک آموزشی | روش آموزشی (شیوه تدریس) | سطح (طبقه) | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | رئوس مطالب |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------|-----------------------|---|--------|--|--|
| 3 تست | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث | اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | 2 | شناختی | 1. پست ترم را تعریف کند 2. علل زایمان دیررس را نام ببرد. 3. مدیریت پست ترم را شرح دهد. | مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با پست ترم و پست مچوریتی |
| منابع: ویلیامز 2018 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| نام درس: بارداری و زایمان 4 | موضوع درس (موضوع جلسه): روشهای القای لیبر | شماره جلسه: 4 | ترم تحصیلی: 6 | سال تحصیلی: 98-99 | تعداد دانشجویان: 20 | | | |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی | دانشکده: پرستاری و مامایی | گروه آموزشی: مامایی | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی | | | | | |
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با روشهای القای لیبر | | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--------|--------------------------|---|--------|--|--|
| 3 تست | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث | اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | 2 | شناختی | <ol style="list-style-type: none"> 1. انواع روشهای القای لیبر و تقویت درد را نام ببرد 2. معیار نمره بندی بیشاپ را شرح دهد 3. اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونهای اینداکشن را نام ببرد 4. خطرات اینداکشن را نام ببرد | <p>مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...)</p> <p>اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):</p> <p>آشنایی با روشهای القای لیبر</p> |
| منابع: ویلیامز 2018 | | | | | | | |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بارداری و زایمان 4 موضوع درس (موضوع جلسه): زایمانهای سخت شماره جلسه: 5 ترم تحصیلی: 6 سال تحصیلی: 98-99 تعداد دانشجویان: 20 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|----------------------------|----------------------------|--|---------------|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با زایمانهای سخت | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی |
| مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با زایمانهای سخت | 1. زایمان طولانی را تعریف کند 2. زایمانهای سخت ناشی از قرار و نمایش ناجور جنین را توضیح دهد 3. نحوه اداره دیستوشی شانه را شرح دهد | شناختی | 2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اسلاید | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث | 3 تست |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: ویلیامز 2018

| نام درس: بارداری و زایمان 4 موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: 6 ترم تحصیلی: 6 سال تحصیلی: 98-99 تعداد دانشجویان: 20 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با زایمانهای سخت | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی |
| مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با زایمانهای سخت | 1. زایمانهای سخت ناشی از اختلال هیپرتونیک رحم را تعریف کند 2. زایمانهای سخت ناشی از اختلال هیپوتونیک رحم را تعریف کند 3. زایمانهای سخت ناشی از تنگی کانال زایمانی را شرح دهد | شناختی | 2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اسلاید | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث | 2 تست |
| منابع: ویلیامز 2018 | | | | | | | |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بارداری و زایمان 4 | | موضوع درس (موضوع جلسه): زایمان با اسباب و آسیبهای زایمانی | | شماره جلسه: 7 | | ترم تحصیلی: 6 | | سال تحصیلی: 98-99 | |
|---|--|---|---------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------|--|
| تعداد دانشجویان: 20 | | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی | | دانشکده: پرستاری و مامایی | | گروه آموزشی: مامایی | | نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی | |
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با زایمان با اسباب | | | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی | | |
| مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...) | 1. اندیکاسیونهای زایمان با اسباب را نام ببرد 2. شرایط مناسب برای انجام فورسپس و واکتوم را نام ببرد 3. آسیبهای زایمانی در نوزاد را نام ببرد و چگونگی تشخیص نوع آسیب را شرح دهد 4. زجر جنین و علل آن را شرح دهد 5. مرگ داخل رحمی جنین را تعریف کند و تدابیر لازمه را شرح دهد | شناختی | 2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اسلاید | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث | 2 تست | | |
| اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با زایمان با اسباب و آسیبهای زایمانی | | | | | | | | | |
| منابع: ویلیامز 2018 | | | | | | | | | |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

| نام درس: بارداری و زایمان 4 موضوع درس (موضوع جلسه): فشارخون بارداری و پره اکلامپسی شماره جلسه: 8 ترم تحصیلی: 6 سال تحصیلی: 98-99 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی تعداد دانشجویان: 20 | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| هدف کلی این جلسه: آشنایی با فشارخون بارداری و پره اکلامپسی | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح (طبقه) | روش آموزشی (شیوه تدریس) | مواد و وسایل کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | نحوه ارزشیابی |
| مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با فشارخون بارداری و پره اکلامپسی | 1. معیارهای تشخیص پره اکلمپسی را نام ببرد 2. مراقبتها در بیمار دچار پره اکلمپسی را شرح دهد 3. مراقبتها در بیمار دچار اکلمپسی را شرح دهد 4. معیارهای پیشگویی پره اکلمپسی را نام ببرد خطرات تجویز سولفات منیزیم را لیست کند | شناختی | 2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اسلاید | شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث | 3 تست |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | منابع: ویلیامز 2018 |