

نام درس: پرستاری بهداشت روان	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه:	پیش نیاز جلسه:
دانشکده:	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: پارسائی مهر
سال تحصیلی: بهمن 1402	ترم تحصیلی: 4 پرستاری	تاریخ جلسه: سه شنبه 16-18	روز و ساعت برگزاری جلسه:
			کلاسها بصورت حضوری، آن لاین و آف لاین ارائه خواهد شد طبق برنامه اعلامی آموزش

جلسه اول هدف کلی این جلسه: آشنایی با تاریخچه علم روانشناسی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان
						نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

جلسه دوم هدف کلی این جلسه: آشنایی با بهداشت روان
--

زمان (دقیقه) 90 دقیقه	نحوه ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت در بحثها	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان شرکت فعال در بحثهای	مواد و وسایل کمک آموزشی تخته شایت برد -	روش آموزشی (تیم‌وار) تدریس پاسخ -	سطح (طبقه) 3-2-1	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی - حرکتی)	اهداف تالیفچه روانپزشکی و روانپرستاری و سیر تکامل این رشته را بیان کند. - وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی را بیان کند. دانشجویان بتوانند در پایان درس قادر خواهند بود در موارد مختلف را توصیف کنند. - اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد. - نحوه پیدایش و توسعه مراکز روانپزشکی در جهان و ایران را شرح دهد.	آشنایی با روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران آشنایی با وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی
90 دقیقه	و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم بر اساس میزان	گروهی و پاسخگویی	ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	بحث گروهی سخنرانی	3-2-1	شناختی	- محیط درمانی را تعریف کند و اجزای یک محیط درمانی را نام ببرد. - قادر باشد فعالیت های را برای ایجاد تغییرات مفید در محیط مثال بزند. - نقش روان پرستار در ایجاد؛ حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد. 1- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.	آشنایی با اهمیت نقش بهداشت آشنایی با نحوه پیدایش و توسعه روان پرستاری در جهان و ایران آشنایی با تعاریف بهداشت روانی و عوامل موثر در مانای و آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی اجزای یک محیط درمانی
	مشارکت در بحثها و پرسش و	شرکت فعال در بحثهای	تخته وایت برد -	پرسش و پاسخ- بحث	3-2-1	شناختی	2- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد. 3- روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع. 4- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد.	و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع. روان و پیشگیری و درمان بیماران روانی
	پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	گروهی و پاسخگویی	ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	بحث گروهی			5- معیار ها و اصول بهداشت روان را شرح دهد و قادر باشد بکارگیری این اصول را در فعالیت حرفه ای و زندگی با مثال هایی روشن سازد و تا حد توان آنها را در عمل بکار گیرد.	ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده ها.
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع.								

جلسه سوم و چهارم هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم نیاز و انسان

			کمک آموزشی	(شیوه تدریس ((شناختی، عا طفی، روانی _ حرکتی)		
90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژ کتور و پاورپوینت	سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	<p>- بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود</p> <p>آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان يك انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخلات بهداشت روانی.</p> <p>خود را تعریف و ابعاد آن را توضیح دهد.</p> <p>- خودپنداری را تعریف کند و اجزاء آن را نام ببرد.</p> <p>- خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پائین و بالا را توصیف کند.</p> <p>- منابع احساس ارزشمندی را توضیح دهد</p>	
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع.								

جلسه ششم و هفتم هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم بحران

90 دقیقه هر جلسه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	3-2-1	شناختی	<p>- علق ایجاد کننده استرس را توضیح دهد.</p> <p>- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را با مثال شرح دهد.</p> <p>- مکانیزم های مقابله ای روانی را توضیح دهد.</p> <p>- شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید.</p> <p>- مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد.</p>	رتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه مفهوم استرس و عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن.
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان [1]، انتشارات اندیشه رفیع.								

جلسه دهم و یازدهم هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم ارتباط درمانی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

90 دقیقه هر جلسه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژ کتور و پاورپوینت	سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - ارتباط و ارتباط درمانی و مراحل آن را شرح دهد. - انواع راه های برقراری ارتباط را شرح دهد. - عوامل موثر بر ارتباط درمانی را با مثال شرح دهد. - خصوصیات ارتباط درمانی را شرح دهد. - مهارت های ارتباط درمانی را شرح دهد. - موانع ارتباط درمانی را شرح دهد. 	آشنایی با مفهوم ارتباط درمانی
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع.								

جلسه دوازده-سیزده-چهارده-پانزده هدف کلی این جلسه: آشنایی با علائم و نشانه های اختلالات روان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی _حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

90 دقیقه هر جلسه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژ کتور و پاورپوینت	سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - انواع اختلالات تفکر را با ذکر مثال شرح دهد. - ادراک و آشفتگی های مربوط به آن را با ذکر مثال شرح دهد. - انواع اختلالات ادراکی را با ذکر مثال شرح دهد - خلق و آشفتگی های آن را با ذکر مثال شرح دهد. - آشفتگی های حافظه و عوامل موثر بر حافظه را با ذکر مثال توضیح دهد. - اختلالات و آشفتگی های رفتار را با ذکر مثال توضیح دهد. 	آگاهی از علائم و نشانه های اختلالات روانی و اهمیت آنها جهت بررسی و معاینه و اتخاذ برنامه درمانی مناسب برای بیماران روانی.
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع.								

جلسه شانزدهم هدف کلی این جلسه: آشنایی با فرایند پرستاری در بیماران روان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی _ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

90 دقیقه هر جلسه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژ کتور و پاورپوینت	سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد. - شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد. - نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد. - اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد. 	بررسی؛شناسایی مشکلات ؛ برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری
منابع : کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع.								

جلسه هفدهم هدف کلی این جلسه: آشنایی با فرایند پرستاری در بیماران روان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عا طفی،روانی _حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	<p>- فرضیه های روان زادی و تن زادی در زمینه سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد.</p> <p>- عوامل زمینه ساز و آشکار کننده بیماریهای روانی را شرح دهد.</p> <p>- نظریه های مختلف روان شناختی مطرح شده در سبب شناسی اختلالات روانی را بیان کند</p>	<p>علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی و نظریات روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی</p>
<p>منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع.</p>								