

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان	موضوع جلسه: اختلالات خونی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	میزان واحد: 1 واحد
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری
سال تحصیلی: 2-1401-1400	ترم تحصیلی: 5	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اختلالات خونی: کم خونی فقر آهن تالاسمی هموفیلی	دانشجو در پایان درس قادر باشد: تکامل بیولوژیکی سیستم خون و بررسی کودک بر اساس اختلاف کودکان و بزرگسالان را توضیح دهند. انواع بیماری های رایج خون در کودکان را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد. درمان و هدف از درمان بیماری های فوق شرح دهد. مراقبت پرستاری مهم را در بیماری های خون را بیان کند.	شناختی	۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
منابع:								
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، 2020 پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر Hockenberry M.J. & Wilson D.(2020) Wong's nursing care of infants and childrens. 10 th editions. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه: مباحث بیماری های خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	میزان واحد: 1 واحد
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر انصاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 5	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 16-18

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی-حرکتی)	سطح (طبق ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه ادامه اختلالات خونی لوسمی ITP هنوخ	دانشجو در پایان درس قادر باشد: لوسمی را تعریف نماید .. علائم بالینی لوسمی حاد را توضیح دهد. طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتال به لوسمی حاد را در بیمارستان و منزل تدوین نماید. اتیولوژی و تظاهرات بیماری کاهش پلاکت و هنوخ را بشناسد. برای بیمار مبتلا به بیماری های فوق فرایند پرستاری تدوین نماید.	شناختی		سخنرانی، و پرسش پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
منابع:								
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، 2020 پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر Hockenberry M.J. & Wilson D.(2020) Wong's nursing care of infants and childrens. 10 th editions. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه: اختلالات شناختی و حسی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	میزان واحد: 1 واحد
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر انصاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 5	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 16-18

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اختلالات حسی و شناختی سندروم داون	دانشجو در پایان درس قادر باشد: اختلالات شناختی را تعریف نماید .. علامت بالینی اختلالات شناختی را توضیح دهد . درمان اختلالات شناختی را با تاکید بر نقش توانبخشی توضیح دهد. طرح مراقبت پرستاری با تاکید بر مراقبت در منزل در کودک اختلالات حسی در سنین مختلف را تدوین نماید.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
منابع: منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، 2020 پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر Hockenberry M.J. & Wilson D.(2020) Wong's nursing care of infants and childrens. 10 th editions. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه: اختلالات کلیوی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	میزان واحد: 1 واحد
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر انصاری
سال تحصیلی: 2-1401-1400	ترم تحصیلی: 5	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 16-18

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی-حرکتی)	سطح (طبق ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اختلالات آب و الکترولیت ها عق.نت ادراری سندروم نفروتیک تومور ویلمز	دانشجو در پایان درس قادر باشد: طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به عفونت ادراری را تدوین نماید. طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به سندروم نفروتیک را تدوین نماید. جهت بیمار مبتلا به تومور ویلمز برنامه مراقبت پرستاری تدوین نماید.	شناختی		سخنرانی، و پرسش پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
منابع:								
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، 2020 پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر Hockenberry M.J. & Wilson D.(2020) Wong's nursing care of infants and childrens. 10 th editions. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه: اختلالات سیستم عصبی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	میزان واحد: 1 واحد
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 5	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 16-18

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی_حرکتی)	سطح (طبق ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیا بی	زمان (دقیقه)
انواع تشنج	دانشجو در پایان درس قادر باشد: اختلالات تشنجی را دسته بندی نماید. اتیولوژی و شیوع اختلالات تشنجی را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی اختلالات تشنجی را توضیح دهد علائم بالینی اختلالات تشنجی را توضیح دهد. طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتال به اختلالات تشنجی را تدوین نماید.	شناختی		سخنرانی، و پرسش پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه

منابع:

منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، 2020 پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر،

Hockenberry M.J. & Wilson D.(2015) Wong's nursing care of infants and childrens. 10 th editions. St. Louis Missouri. Elsevier- Mosby.



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

