



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	- انواع طبقه بندی اختلالات روانی را بیان کند. انواع درمان های جسمی و روانی متداول موجود در روانپزشکی را با ذکر مثال توضیح دهد.	آشنایی با انواع طبقه بندی اختلالات روانی آشنایی با انواع درمان های جسمی و روانی متداول موجود در روانپزشکی
----------	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------	-------	--------	---	--

منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.

جلسه 4,5 هدف کلی این جلسه: اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک، اتیولوژی و سیر بیماری
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه 6 هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات افسردگی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنران - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع اختلالات افسردگی ، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد.	اختلالات افسردگی ، اتیولوژی و سیر بیماری

منابع: کوشان، محسن، و آقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان2، انتشارات اندیشه رفیع.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه 7 هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات دوقطبی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع اختلالات دوقطبی ، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد	اختلالات دوقطبی ، اتیولوژی و سیر بیماری

منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان، 2، انتشارات اندیشه رفیع.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه 8 هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات اضطرابی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه هر جلسه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع اختلالات اضطرابی، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد	اختلالات اضطرابی، اتیولوژی و سیر بیماری

منابع: کوشان، محسن، و آقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه نهم هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات نشانه جسمانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)	زمان (دقیقه)
اختلالات نشانه جسمانی، اتیولوژی و سیر بیماری	انواع اختلالات نشانه جسمانی، اتیولوژی و سیر بیماری را شرح دهد.	شناختی	3-2-1	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	90 دقیقه هر جلسه

منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه دهم هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات وسواسی-جبری

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی _ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رنوس مطالب
90 دقیقه هر جلسه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپرو ژکتور و پاورپوین ت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع اختلالات وسواسی-جبری، اتیولوژی و سیر بیماری را شرح دهد.	اختلالات وسواسی-جبری، اتیولوژی و سیر بیماری

منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه 11 هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه هر جلسه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	- انواع اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد.	اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس، اتیولوژی و سیر بیماری

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس ( lesson Plan )

منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه 12 هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات تجزیه ای

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی _ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه	هر جلسه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع اختلالات تجزیه ای، اتیولوژی و سیر بیماری را شرح دهد.	اختلالات تجزیه ای، اتیولوژی و سیر بیماری

منابع: کوشان، محسن، و آقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه 13 هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات شخصیت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی _ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپرو ژکتور و پاورپوین ت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع اختلالات شخصیت، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد	آشنایی با انواع اختلالات شخصیت، اتیولوژی و سیر بیماری
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه 14 هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات جنسی							
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی _ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپرو ژکتور و پاورپوین ت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	آشنایی با انواع اختلالات جنسی ، اتیولوژی و سیر بیماری انواع اختلالات جنسی ، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه 15 هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات عصبی شناختی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنران - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع اختلالات عصبی شناختی ( دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی ) ، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد	آشنایی با انواع اختلالات عصبی شناختی ( دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی ) ، اتیولوژی و سیر بیماری
منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید(1395)، روان پرستاری بهداشت روان2، انتشارات اندیشه رفیع.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس ( lesson Plan )

جلسه شانزدهم هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلال مربوط به اعتیاد و مواد

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع اختلال مربوط به اعتیاد و مواد، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد	آشنایی با انواع اختلال مربوط به اعتیاد و مواد، اتیولوژی و سیر بیماری

منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان، انتشارات اندیشه رفیع.

فرم طرح درس ( lesson Plan )

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی _ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90 دقیقه	بر اساس میزان مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخها-میزان مشارکت داوطلبی و نمره پایان ترم	شرکت فعال در بحثهای گروهی و پاسخگویی	تخته وایت برد - ویدئوپرو ژکتور و پاورپوین ت	سخنران ی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی	3-2-1	شناختی	انواع فوریت‌های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی، اتیولوژی و سیر بیماری را توضیح دهد	آشنایی با انواع فوریت‌های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی، اتیولوژی و سیر بیماری

منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.