

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری درخصوص درد را بیان کند							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	زمان (دقیقه)
۱ -تعریف درد ۲ - علائم و نشانه های درد در کودکان ۳ - استاندارد مدیریت درد کودکان ۴ - ابزارهای اندازه گیری درد ۵ - مراقبت از کودک دارای درد	۱- دانش موجود در خصوص تعریف ، علائم و نشانه ها ، استاندارد مدیریت درد کودکان، ابزارهای اندازه گیری درد دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۲-مراقبتهای پرستاری در درد کودکان را توضیح ده د.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون ورودی و پایانی ۹۰ دقیقه

منابع:

نام درس: پرستاری بیمار

نام مدرس: حمیدہ گلی

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند روشهای مراقبتی در کودکان را توضیح دهد

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	مراقبت پرستاری در بیماریهای قلبی کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند بیماریهای قلبی کودکان و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
-دانش موجود در زمینه عوامل زمینه ساز، اپیدمیولوژی، بررسی وضعیت، آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی و رویه های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی، علائم و نشانه های VSD, ASD, PDA, AS, PS, COA, TGV, TOF, CHF, Kawasaki و درمان مربوطه -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری	۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای قلبی دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۲- مراقبتهای پرستاری در ناهنجاریهای دستگاه گردش خون (VSD, ASD, PDA, AS, PS, COA, TGV, TOF) و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از جراحی مربوط به هر کدام، نارسایی احتقانی قلب، وضعیت هیپوکسمی و سندرم کاوازاکی را شرح دهند.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون تکوینی و پایانی
منابع:							

زمان (دقیقه)

۲۷۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	مراقبت پرستاری در بی‌ماری‌های دستگاه عصبی - توانبخشی کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند انواع بیماریهای سیستم عصبی در کودکان را بر اساس علایم بالینی بشناسد و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها ، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای عصبی و توانبخشی -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری	۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها ، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای عصبی ارتوپدی توانبخشی دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۲- ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی :اسپاینا بیفیدا، مننژومیلوسل، هیدروسفال و انواع آن و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهند. ۳- اختلالات عصبی مرکزی (تشنج نوزادی، تب تشنج) ، فلج مغزی و پرستاری مربوطه را بیان نمایند. ۴- مراقبت پرستاری در سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی کودکان را شرح دهند. ۵- ناتوانی های جسمی و معلولیت در کودکان را توضیح و مراقبتهای پرستاری مربوطه را بیان نمایند.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	کنفرانس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون تکوینی و پایانی	۳۷۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع:

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	مراقبت پرستاری در بی‌ماری‌های دستگاه کودکان ENT	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند با صحت ۸۰ درصد شکاف لب و کام- آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان را بر اساس علایم بالینی بشناسد و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجوین	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی گوش و حلق و بینی -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری	۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی شکاف لب و کام و وضعیت آسپیراسیون/چوکینگ کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۲-مراقبت پرستاری مربوط را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون تکوینی و پایانی	۹۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع:

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	موضوع جلسه: مراقبت پرستاری در بی‌ماری‌های متابولیک کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند با صحت ۸۰ درصد هیپوتیرئوئیدسم - فنیل کتونوری - گالاکتوزمی در کودکان را بر اساس علائم بالینی بشناسد و مراقبت‌های مربوطه را توضیح دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	--	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۹۰ دقیقه	آزمون تکوینی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای ژنتیکی هیپوتیروئیدیسم- فنیل کتونوری- گالاکتوزمی را به تفکیک توضیح دهد. ۲-مراقبت پرستاری بیماریهای هیپوتیروئیدیسم- فنیل کتونوری- گالاکتوزمی را شرح دهد.	-تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای ژنتیکی هیپوتیروئیدیسم- فنیل کتونوری- گالاکتوزمی -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری
منابع:								

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	موضوع جلسه: مراقبت پرستاری در اختلالات خونی کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند با صحت 80 درصد کم خونی فقر آهن- تالاسمی- هموفیلی- لوسمی در کودکان را بر اساس علایم بالینی بشناسد و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی اختلالات خونی دوران کودکی -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری	۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی اختلالات خونی دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۲- اختلالات خونی (تالاسمی، کم خونی فقر آهن، لوسمی حاد، هموفیلی) را شرح داده و مراقبتهای پرستاری هر کدام را با تاکید بر فرایند پرستاری شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون تکوینی و پایانی	۹۰ دقیقه
منابع:								

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	موضوع جلسه: مراقبت پرستاری در بی‌ماری‌های تنفسی کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند با صحت ۸۰ درصد مراقبتهای پرستاری در فتق دیافراگمی- کروب- پنومونی- CF- آسم- احیاء قلبی ریوی کودک و نوزاد را توضیح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۸۰ دقیقه	آزمون تکوینی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۲- اختلالات تنفسی (فتق دیافراگمی، کروپ، پنومونی، احیاء قلبی ریوی کودک و نوزاد، فیبروز کیستیک و آسم) و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند.	-تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای تنفسی دوران کودکی -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری
منابع:								

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	موضوع جلسه: مراقبت پرستاری در بیماریهای اسکلتی عضلانی کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری در بیماریهای اسکلتی عضلانی کودکان را شرح دهد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی دستگاه اسکلتی عضلانی کودکان -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری	۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای دررفتگی مادرزادی ران و پاچماقی و آرتريت روماتوئید دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۲- مراقبتهای پرستاری دررفتگی مادرزادی ران و پاچماقی و آرتريت روماتوئید را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون تکوینی و پایانی	۹۰ دقیقه
منابع:								

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	موضوع جلسه: مفاهیم مراقبتي کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند با صحت ۸۰ درصد استرس بستری، مراحل پذیرش تا ترخیص، مراقبت خانواده محور، مراقبت در منزل و مراقبت در احضار را توضیح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف و تبیین مفاهیم مراقبت کودکان	۱- دانش موجود در خصوص استرس بستری، مراحل پذیرش تا ترخیص، ایمنی بیمار، خدمات خانواده محور، در منزل و در احتضار را به تفکیک توضیح دهد. ۲- نقش پرستار در کاهش استرس بستری، مراحل پذیرش تا ترخیص، ایمنی بیمار، ارائه مراقبت خانواده محور، مراقبت در منزل و مراقبت در احتضار در کودکان را شرح دهد.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون تکوینی و پایانی	۱۸۰ دقیقه
منابع:								

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	مراقبت پرستاری در بی‌ماریهای دستگاه گوارشی کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند با صحت ۸۰ درصد آترزی مری- ریفلاکس- تنگی پیلور- امفالوسل- هیرشپرونک- انواژیناسیون- آنوس ایمپرفوره- NEC - اسهال واستفراغ- سلیاک در کودکان را بر اساس علایم بالینی بشناسد و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای گوارشی دوران کودکی	۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای گوارشی دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۲- مراقبتهای پرستاری در ناهنجاریهای دستگاه گوارش (آترزی مری و فی ستول مری و نای، آنوس ایمپرفوره، آمفالوسل، تنگی هیپرتروفیک پیلور، مگاکولون و انواژیناسیون، ناهنجاریهای آنورکتال) و وضعیت انحراف از سلامتی اسهال و استفراغ و بیماری ژنتیکی سلیاک را با تاکید بر فرایند پرستاری توضیح دهند.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون تکوینی و پایانی	۲۷۰ دقیقه
منابع:								

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	مراقبت پرستاری در بیماریهای دستگاه ادراری کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند با صحت ۸۰ درصد عفونتهای ادراری- ائیسپادیازیس- هیپوسپادیازیس- هیدروسل- کریپتوکیدیسیم - اکستروفی مثانه- دوجنسی- ریفلاکس مثانه به حالب- تومور ویلمز- سرخروم نفروتیک در کودکان را بر اساس علایم بالینی بشناسد و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها ، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای گوارشی دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد. ۱- ناهنجاریهای دستگاه ادراری در نوزادان و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را شرح دهند. ۲- اختلالات ادراری تناسلی (عفونتهای ادراری ، ریفلاکس و هیدرونفروز، سندرم نفروتیک، اکستروفی مثانه و تومور ویلمز، اپی سپادیازیس و هیپو سپادیازیس، هیدروسل دوجنسی و کریپتوکیدیسیم) و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند.	-تعریف ، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه ها ، مداخلات تشخیصی و درمانی بیماریهای ادراری دوران کودکی - مراقبت پرستاری بیماریهای مربوطه	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون نکوینی و پایانی
زمان (دقیقه)							
۱۸۰ دقیقه							
منابع:							

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	موضوع جلسه: مراقبت پرستاری در نوزادان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: کودک سالم
-----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	--------------------------

نام مدرس: حمیدہ گلی

دانشکده: پرستاری

سال تحصیلی:

ترم تحصیلی: ۵

تاریخ جلسہ:

روز و ساعت برگزاری جلسه:

رئوس مطالب

اهداف رفتاری
دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

۱- دانش موجود در خصوص تعریف، آمار و اپیدمیولوژی، عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، مداخلات تشخیصی و درمانی نوزاد پرخطر و سپسس را به تفکیک توضیح دهد.

۲- مراقبتهای پرستاری مربوط به نوزاد پرخطر و سپسس رایان نمایند.

شناختی

سطح
(طبقه)

.....

.....

.....

.....

روش آموزش
(شیوه تدریس)

سخنرانی، پرسش و پاسخ

مواد و وسایل
کمک آموزشی

ویدئو پروژکٲور و
وایت برء

وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان

شرکت فعال در کلاس و
مشارکت در بحث

نحوه ارزشیابی

آزمون تکوینی و پایانی

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

Wong D L& Hochenberry MJ (last edition) , Nursing Care of Infants and Children , ST Louis: Mosby Co.

James SR Ashwill JW Droske SG(last edition). Nursing care of children.

Schulte EB Price DL Gwin JF (last edition). Thompsons pediatric Nursing. Philadelphia: WB Saunders.

آرزو مانیانسان سوئیا. در سنامه پرستاری کودكان ونگ. تهران : نشر سالمی. آخراین ویرایش
یوران سامی و دکنز اکبر ولایتی، در سنامه پرستاری کودكان ونگ. تهران. آخراین ویرایش