

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیهوشی 2	موضوع جلسه: بیهوشی عمومی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: بیهوشی 1
دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار	دانشکده: پیراپزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 3 کارشناسی هوشبری	نام مدرس: آرزو داوری نیا مطلق قوچان
سال تحصیلی: 99-1398	ترم تحصیلی: دوم	تاریخ جلسه اول: 98/12/13	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه 14-16

هدف کلی این جلسه: مروری بر ارزیابی قبل از عمل بیمار، شرح حال و معاینه فیزیکی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
جلسه اول: مروری بر ارزیابی قبل از عمل بیمار، شرح حال و معاینه فیزیکی	1- ارزیابی قبل از عمل بیمار را بداند. 2- اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را بداند.	شناختی	اول	سخنرانی، پرسش و پاسخ	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	120 دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

		دانشجو در بحث های کلاسی					
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

1 منابع: بیهوشی و بیماری های همراه. ترجمه دکتر داریوش ابطحی. 2012

2 اصول بیهوشی میلر. تالیف میلر-پاردو. 2018.

3 پرستار بیهوشی

- 1- Basics Of Anesthesia. Robert K. Sroelting, Ronald D.Miller Latest ed.
- 2- Anesthesia and Co-Existing Disease. Robert K. Stoeltin, Stephen F. Dierdorf. Latest ed.
- 3- Nurse Anesthesia. Nagelhout J. & et al Latest ed.
- 4- Introduction to Anesthesia. Dripps & et al Latest ed.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: نحوه انتخاب روش بیهوشی مناسب								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجویان در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اول	شناختی	1- تکنیک های انتخاب روش بیهوشی را بداند. 2- عوامل تائر گذار بر انتخاب روش بیهوشی را نام ببرد.	جلسه دوم: نحوه انتخاب روش بیهوشی مناسب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: چگونگی آماده سازی بیمار برای القاء بیهوشی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اول	شناختی	1- نکات آماده سازی بیمار برای القاء بیهوشی را بداند. 2- با داروهای مورد نیاز جهت القاء بیهوشی عمومی آشنا باشد.	جلسه سوم: چگونگی آماده سازی بیمار برای القاء بیهوشی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بیهوشی عمومی (بیهوشی استنشاقی، متعادل و بیهوشی کامل داخل وریدی)								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجویان در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اول	شناختی	1- داروهای مورد نیاز جهت بیهوشی عمومی را بداند. 2- با بیهوشی استنشاقی، متعادل و بیهوشی کامل داخل وریدی آشنا باشد.	جلسه چهارم و پنجم: بیهوشی عمومی: (بیهوشی استنشاقی، متعادل و بیهوشی کامل داخل وریدی)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آماده سازی ماشین بیهوشی و تجهیزات لازم با توجه به روش بیهوشی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجویان در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اول	شناختی	1- قسمت های مختلف ماشین بیهوشی را بدانند. 2- نحوه کار با ماشین بیهوشی را بدانند. 3- بتواند قبل از القای بیهوشی ونتیلاتور و تجهیزات مرتبط را چک کند.	جلسه ششم: آماده سازی ماشین بیهوشی و تجهیزات لازم با توجه به روش بیهوشی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: اصول القاء، نگهداری و هوش آوری بیمار و عوارض مربوطه								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اول	شناختی	1- اصول القاء و نگهداری بیمار را بدانند. 2- با نحوه هوش آوری بیمار آشنا باشد. 3- عوارض مربوط به روش های بیهوشی را بدانند.	جلسه هفتم: اصول القاء، نگهداری و هوش آوری بیمار و عوارض مربوطه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: توجهات و تمهیدات لازم در مراقبت قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم ، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اول	شناختی	1- توجهات و تمهیدات لازم در مراقبت قبل از بیهوشی عمومی را بداند. 2- توجهات و تمهیدات لازم در مراقبت حین بیهوشی عمومی را بداند. 3- توجهات و تمهیدات لازم در مراقبت بعد از بیهوشی عمومی را بداند.	جلسه هشتم: توجهات و تمهیدات لازم در مراقبت قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: هوشیاری حین بیهوشی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اول	شناختی	1- دلایل ایجاد هوشیاری طی بیهوشی را بداند. 2- راه های پیشگیری از هوشیاری طی بیهوشی را بداند. 3- با عوارض هوشیاری حین بیهوشی آشنا باشد.	جلسه نهم: هوشیاری حین بیهوشی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: مونیتورینگ کامل حین بیهوشی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	پرسش و پاسخ سر کلاس امتحان میان ترم، پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجویان در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، Power Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اول	شناختی	1- نحوه کار با دستگاه فشار سنج، کاپنوگراف، پالس اکسی متری، ECG و ترمومتر را بداند. 2- مقادیر طبیعی و غیر طبیعی فشارخون، نبض، تعداد تنفس، SPO2 و کاپنوگراف را بداند. 3- موارد استفاده، مزایا و معایب هر یک از مانیتورینگ ها را بداند.	جلسه دهم، یازدهم و دوازدهم: مونیتورینگ کامل حین بیهوشی