

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: روشهای بررسی وضعیت تغذیه	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند روشهای مستقیم و غیر مستقیم ارزیابی وضعیت تغذیه را نام ببرد؟ ۲. موارد کاربرد روشهای ارزیابی مستقیم به تفکیک با ذکر مزایا و معایب را شرح دهد. ۳. موارد کاربرد روشهای ارزیابی غیرمستقیم به تفکیک با ذکر مزایا و معایب را شرح دهد.	(معارفه و آشنایی با دانشجویان و توضیح در مورد برنامه درسی در این ترم) اهداف اختصاصی: ۱. معرفی روشهای مستقیم و غیر مستقیم ارزیابی وضعیت تغذیه ۲. تعریف و موارد کاربرد روشهای ارزیابی مستقیم به تفکیک با ذکر مزایا و معایب ۳. تعریف و موارد کاربرد روشهای ارزیابی غیرمستقیم به تفکیک با ذکر مزایا و معایب
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تغذیه در سالمندی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی: 1400-1401	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف سالمندی و تغییرات بدن در سالمندی ۲. فاکتورهای خطر تغذیه ای در سالمندی ۳. سبک زندگی سالم در سالمندی ۴. نیازهای تغذیه ای در سالمندی ۵. مکمل های غذایی در دوران سالمندی	۱. بتواند سالمندی و تغییرات بدن در سالمندی را تعریف کند. ۲. بتواند فاکتورهای خطر تغذیه ای در سالمندی بیان کند. ۳. بتواند در مورد سبک زندگی سالم در سالمندی توضیح دهد. ۴. بتواند نیازهای تغذیه ای در سالمندی را بیان کند. ۵. بتواند در مورد نیاز به مکمل های غذایی در دوران سالمندی اظهار نظر کند.	شناختی		سخنرانی و بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	۱۱۰ دقیقه
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تغذیه در سالمندی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی: 1400-1401	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند سالمندی و تغییرات بدن در سالمندی را تعریف کند. ۲. بتواند فاکتورهای خطر تغذیه ای در سالمندی بیان کند. ۳. بتواند در مورد سبک زندگی سالم در سالمندی توضیح دهد. ۴. بتواند نیازهای تغذیه ای در سالمندی را بیان کند. ۵. بتواند در مورد نیاز به مکمل های غذایی در دوران سالمندی اظهار نظر کند.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف سالمندی و تغییرات بدن در سالمندی ۲. فاکتورهای خطر تغذیه ای در سالمندی ۳. سبک زندگی سالم در سالمندی ۴. نیازهای تغذیه ای در سالمندی ۵. مکمل های غذایی در دوران سالمندی
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه	موضوع جلسه: تغذیه در سالمندی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سه پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی: 1400-1401	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند سالمندی و تغییرات بدن در سالمندی را تعریف کند. ۲. بتواند فاکتورهای خطر تغذیه ای در سالمندی بیان کند. ۳. بتواند در مورد سبک زندگی سالم در سالمندی توضیح دهد. ۴. بتواند نیازهای تغذیه ای در سالمندی را بیان کند. ۵. بتواند در مورد نیاز به مکمل های غذایی در دوران سالمندی اظهار نظر کند.	(حضور و غیاب و پرسش درس جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف سالمندی و تغییرات بدن در سالمندی ۲. فاکتورهای خطر تغذیه ای در سالمندی ۳. سبک زندگی سالم در سالمندی ۴. نیازهای تغذیه ای در سالمندی ۵. مکمل های غذایی در دوران سالمندی
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: رژیم های چاقی و لاغری	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدئو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	<p>۱. بتواند تعریف چاقی، اضافه وزن و علل آن را بیان کند.</p> <p>۲. بتواند رژیم های کاهش وزن و مزایا و معایب آنها را شرح دهد.</p> <p>۳. بتواند تعریف لاغری، کاشکسی و علل آن را بیان کند.</p> <p>۴. رژیم های افزایش وزن و مزایا و معایب آنها را شرح دهد.</p> <p>۵. بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای افراد چاق و لاغر تنظیم کند.</p>	<p>(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. تعریف چاقی، اضافه وزن و علل آن</p> <p>۲. معرفی رژیم های کاهش وزن و مزایا و معایب آنها</p> <p>۳. تعریف لاغری، کاشکسی و علل آن</p> <p>۴. معرفی رژیم های افزایش وزن و مزایا و معایب آنها</p> <p>۵. آموزش نحوه تنظیم رژیم چاقی و لاغری</p>

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: رژیم درمانی در بیماریهای قلبی - عروقی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	<p>۱. بتواند انواع اختلالات قلبی- عروقی و ریسک فاکتورهای قلبی بیماریهای قلبی-عروقی را شرح دهد.</p> <p>۲. بتواند بیماری کرونری قلب، پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن توضیح دهد.</p> <p>۳. بتواند سکنه قلبی، پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن توضیح دهد.</p> <p>۴. بتواند نارسایی احتقانی قلب، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن توضیح دهد.</p> <p>۵. بتواند پرفشاری خون، ریسک فاکتورها و رژیم DASH را توضیح دهد.</p>	<p>(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. معرفی انواع اختلالات قلبی-عروقی و ریسک فاکتورهای قلبی</p> <p>۲. بیماری کرونری قلب، پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن</p> <p>۳. سکنه قلبی، پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن</p> <p>۴. نارسایی احتقانی قلب، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن</p> <p>۵. پرفشاری خون، ریسک فاکتورها و رژیم DASH</p>
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک							

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: رژیم درمانی در دیابت	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند دیابت را تعریف کند و انواع دیابت و ریسک فاکتورها و عوارض آن را بیان کند. ۲. بتواند پاتوفیزیولوژی دیابت نوع یک و رژیم درمانی در آن را بیان کند. ۳. بتواند پاتوفیزیولوژی دیابت نوع دو و رژیم درمانی در آن را بیان کند. ۴. بتواند پاتوفیزیولوژی دیابت بارداری و رژیم درمانی در آن را بیان کند.	(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تعریف و معرفی انواع دیابت و ریسک فاکتورها و عوارض آن ۲. دیابت نوع یک و رژیم درمانی در آن ۳. دیابت نوع دو و رژیم درمانی در آن ۴. دیابت بارداری و رژیم درمانی در آن
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک								

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: تغذیه درمانی در بیماریهای گوارش فوقانی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی: 1400-1401	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند پاتوفیزیولوژی بی اشتهایی و رژیم درمانی آن را بیان کند. ۲. بتواند پاتوفیزیولوژی آشالازی و رفلکس و رژیم درمانی آنها را توضیح دهد. ۳. بتواند رژیم درمانی در جراحی های دهان و تونسیلکتومی را توضیح دهد. ۴. بتواند پاتوفیزیولوژی گاستریت و زخم های پپتیک و سندروم دامپینگ و رژیم درمانی آنها را شرح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. پاتوفیزیولوژی بی اشتهایی و رژیم درمانی آن ۲. پاتوفیزیولوژی آشالازی و رفلکس و رژیم درمانی آنها ۳. جراحی های دهان و تونسیلکتومی و رژیم درمانی آنها ۴. پاتوفیزیولوژی گاستریت و زخم های پپتیک و سندروم دامپینگ و رژیم درمانی آنها
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک								

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: تغذیه درمانی در بیماریهای گوارش تحتانی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی: 1401-1400	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی	موضوع جلسه: رژیم درمانی در بیماریهای کلیوی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰			پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل				
		رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. پاتوفیزیولوژی بیماری کرون و رژیم درمانی آن ۲. پاتوفیزیولوژی بیماری کولیت اولسراتیو و رژیم درمانی آن ۳. سندروم روده کوتاه و روده تحریک پذیر و رژیم درمانی آنها ۴. ایلئوستومی و کولوستومی و رژیم درمانی آنها ۵. یبوست و اسهال و رژیم درمانی آنها	۱. بتواند پاتوفیزیولوژی بیماری کرون و رژیم درمانی آن را توضیح دهد. ۲. بتواند پاتوفیزیولوژی بیماری کولیت اولسراتیو و رژیم درمانی آن را شرح دهد. ۳. بتواند پاتوفیزیولوژی سندروم روده کوتاه و روده تحریک پذیر و رژیم درمانی آنها را شرح دهد. ۴. بتواند ایلئوستومی و کولوستومی و رژیم درمانی آنها را شرح دهد. ۵. بتواند پاتوفیزیولوژی یبوست و اسهال و رژیم درمانی آنها را توضیح دهد.	شناختی	سطح (طبقه)	روشن آموزشی (شیوه تدریس) گروهی سخنرانی و بحث	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	۱۱۰ دقیقه	
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک									

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام مدرس: دکتر کوشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی
روز و ساعت برگزاری جلسه:	تاریخ جلسه:	ترم تحصیلی: مهرماه	سال تحصیلی:

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند اعمال کلیه در بدن را بیان کند. ۲. بتواند سندروم نفروتیک، پاتوفیزیولوژی، علائم، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آنها را توضیح دهد. ۳. بتواند نارسایی حاد کلیه، پاتوفیزیولوژی، علائم، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آنها را توضیح دهد. ۴. بتواند نارسایی مزمن کلیه، پاتوفیزیولوژی، علائم، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن را توضیح دهد. ۵. بتواند دیالیز، انواع آن، مشکلات تغذیه ای و رژیم درمانی آن ها را شرح دهد. ۶. بتواند سنگهای کلیوی و رژیم درمانی در آنها را بیان کند.	(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. مقدمه ای در باره اعمال کلیه در بدن ۲. سندروم نفروتیک، پاتوفیزیولوژی، علائم، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن ۳. نارسایی حاد کلیه، پاتوفیزیولوژی، علائم، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن ۴. نارسایی مزمن کلیه، پاتوفیزیولوژی، علائم، ریسک فاکتورها و رژیم درمانی آن ۵. دیالیز، انواع آن، مشکلات تغذیه ای و رژیم درمانی آن ۶. سنگهای کلیوی و رژیم درمانی در آنها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: رژیم درمانی در جراحی ها و سوختگی ها	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	--	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدئو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱. تغییرات هورمونی و تغذیه ای در تنیدگی ها را بیان کند. ۲. بتواند نیازهای تغذیه ای در سوختگی ها را شرح دهد. ۳. بتواند رژیم درمانی در سوختگی ها را بیان کند. ۴. بتواند نیازهای تغذیه ای در جراحی ها را شرح دهد. ۵. بتواند رژیم درمانی در جراحی ها را توضیح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. تغییرات هورمونی و تغذیه ای در تنیدگی ها ۲. نیازهای تغذیه ای در سوختگی ها ۳. رژیم درمانی در سوختگی ها ۴. نیازهای تغذیه ای در جراحی ها ۵. رژیم درمانی در جراحی ها
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک							

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: رژیم درمانی در سرطان ها	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدئو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱. بتواند پاتوفیزیولوژی و مراحل سرطان زایی را شرح دهد. ۲. بتواند عوامل غذایی ایجاد کننده سرطان را بیان کند. ۳. بتواند عوامل غذایی مهارکننده سرطان را بیان کند. ۴. بتواند رژیم درمانی در سرطان را توضیح دهد. ۵. بتواند مداخلات تغذیه ای برای بیماران سرطانی را شرح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. پاتوفیزیولوژی و مراحل سرطان زایی ۲. عوامل غذایی ایجادکننده سرطانها ۳. عوامل غذایی مهارکننده سرطانها ۴. رژیم درمانی در سرطانها ۵. مداخلات تغذیه ای برای بیماران سرطانی
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک							

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: تغذیه در بیماریهای کودکان	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند اصول کلی تغذیه کودکان بیمار را نام ببرد. ۲. بتواند تغذیه درمانی در تهوع و استفراغ کودک را بیان کند. ۳. بتواند تغذیه درمانی در اسهال حاد و پایدار کودک را بیان کند. ۴. بتواند تغذیه درمانی در عفونت تنفسی کودک را شرح دهد. ۵. بتواند تغذیه درمانی در موارد بی اشتهايي و سوء تغذیه پروتئین انرژی در کودک را توضیح دهد. ۶. به سوالات مطرح شده در مورد کیس فرضی پاسخ دهد.	(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. اصول کلی تغذیه کودکان بیمار ۲. تغذیه درمانی در تهوع و استفراغ کودک ۳. تغذیه درمانی در اسهال حاد و پایدار کودک ۴. تغذیه درمانی در عفونت تنفسی کودک ۵. تغذیه درمانی در موارد بی اشتهايي و سوء تغذیه پروتئین انرژی در کودک ۶. طرح کیس و بحث گروهی
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E و تغذیه درمانی انجمن تغذیه ایران و تغذیه درمانی دودک								

پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	موضوع جلسه: تغذیه در بیماریهای سالمندی	نام درس: تغذیه در بیماریها
نام مدرس: دکتر کوشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی
روز و ساعت برگزاری جلسه:	تاریخ جلسه:	ترم تحصیلی: مهرماه	سال تحصیلی:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند اصول کلی در تغذیه سالمندان را بیان کند. ۲. بتواند نیازهای تغذیه ای سالمندانرا توضیح دهد. ۳. بتواند تغذیه درمانی در استئوآرتریت و استئوپروز سالمندی را شرح دهد. ۴. بتواند تغذیه درمانی در کاتاراکت را شرح دهد. ۵. بتواند تغذیه درمانی در آلزایمر را شرح دهد. ۶. بتواند تغذیه درمانی در سوءتغذیه سالمندی را توضیح دهد. ۷. بتواند غذیه درمانی در دیابت سالمندی را بیان کند.	(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. اصول کلی در تغذیه سالمندان ۲. نیازهای تغذیه ای سالمندان ۳. تغذیه درمانی در استئوآرتریت و استئوپروز سالمندی ۴. تغذیه درمانی در کاتاراکت ۵. تغذیه درمانی در آلزایمر ۶. تغذیه درمانی در سوءتغذیه سالمندی ۷. تغذیه درمانی در دیابت سالمندی
منابع: اصول تغذیه کراوس و تغذیه 2E								

نام درس: تغذیه در بیماری ها	موضوع جلسه: مسمومیت های غذایی	مدت زمان جلسه: ۱۱۰	پیش نیاز جلسه: مطالب جلسه قبل
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 4 پزشکی	نام مدرس: دکتر کوشکی
سال تحصیلی	ترم تحصیلی: مهرماه	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۱۰ دقیقه	امتحان کتبی پایان ترم پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس	حضور فعال در کلاس پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده شرکت در بحث گروهی	لب تاپ ویدیو پروژکشن تخته وایت بورد ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی		شناختی	۱. بتواند کلیاتی در مورد بیماریهای غذازاد و عوامل موثر در بروز آنها و درمان آنها بیان کند. ۲. بتواند علائم مسمومیت های غذایی مهم میکروبی و درمان آنها را توضیح دهد. ۳. بتواند مسمومیت های غذایی شیمیایی، علائم و درمان آنها را بیان کند. ۴. بتواند مسمومیت های غذایی ناشی از الاینده های شیمیایی، علائم و درمان آنها را بیان کند. ۵. بتواند مسمومیت های غذایی ناشی از روشهای غلط پخت و فرایند کردن غذاها را شرح دهد.	(حضور و غیاب و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل) اهداف اختصاصی: ۱. کلیاتی در مورد بیماریهای غذازاد و عوامل موثر در بروز آنها و درمان آنها ۲. مسمومیت های غذایی مهم میکروبی و درمان آنها ۳. مسمومیت های غذایی شیمیایی و درمان آنها ۴. مسمومیت های غذایی ناشی از الاینده های شیمیایی، علائم و درمان آنها ۵. مسمومیت های غذایی ناشی از روشهای غلط پخت و فرایند کردن غذاها
منابع: بهداشت مواد غذایی فرج زاده آلان و مسمومیت های غذایی فرشاد نجومی								