

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: شرح حال و معاینه فیزیکی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر قدسی
سال تحصیلی: 1402	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)	زمان
نحوه گرفتن شرح حال معاینه فیزیکی در بیماران جراحی	۱- نحوه گرفتن شرح حال را توضیح دهد. ۲- نکاتی که در گرفتن شرح حال بیماران جراحی مهم میباشد را ذکر کند. ۳- یک شرح حال کامل بتواند بگیرد. ۴- نکات مهم در معاینه فیزیکی بیماران جراحی را شرح دهد. ۵- یک معاینه کامل فیزیکی در بیماران جراحی را بتواند انجام دهد. ۶- نکات غیر طبیعی در معاینه فیزیکی بیمار جراحی را مشخص سازد.	شناختی		سخنرانی اسلاید مولاز	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت
Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019: منابع								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: ارزیابی قبل و بعد عمل و مدیریت بیماران جراحی شده	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید مولاز		شناختی	۱- نحوه آماده سازی بیمار مبتلا به بیماری های مزمن از جمله دیابت، فشارخون و... جهت جراحی را توضیح دهد ۲- اقدامات مهم مورد نیاز قبل انجام جراحی را بدانند ۳- اندیکاسیون ها و نوع آنتی بیوتیک های پروفیلاکسی قبل از اعمال جراحی را بدانند. ۴- با عوارض شایع بعد از اعمال جراحی شکمی از جمله آتلکتازی، عفونت زخم، عفونت ها ادراری و... را شناخته و نحوه برخورد با آنها را بدانند. ۵- زمان کشیدن بخیه ها، استحمام بیماران و شروع تغذیه خوراکی را توضیح دهد.	ارزیابی قبل و بعد عمل و مدیریت بیماران جراحی شده
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: اصول تغذیه در بیماران جراحی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- نحوه محاسبه کالری در بیماران جراحی را بدانند. ۲- چگونگی متابولیسم در جراحی را توضیح دهد. ۳- انواع سرم های مورد استفاده در TPN و عوارض آنها را بشناسد. ۴- اندیکاسیون های شروع TPN را بدانند. ۵- عوارض لاین های مرکزی را توضیح دهد. ۶- عوارض انجام TPN و نحوه برخورد با آنها را بدانند.	اصول تغذیه در بیماران جراحی
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: خونریزی های جراحی و اختلالات خونریزی دهنده	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر شهرآبادی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- انواع اختلالات خونریزی دهنده شایع را بشناسد. ۲- تعریف ماسیو ترانسفیوژن و عوارض آنرا بشناسد و نحوه برخورد با آنها را بداند. ۳- چگونگی انجام DCR را توضیح دهد. ۴- علل ایجاد DIC و نحوه برخورد با آنرا توضیح دهد. ۵- علل ایجاد ترومبوآمبولی در بیماران جراحی و نحوه برخورد و پیشگیری از ایجاد آنرا توضیح دهد. ۶- اندیکاسیون ترانسفیوژن خون و فرآورده های خونی را در بیماران جراحی بداند و عوارض آنها و نحوه برخورد با عوارض را بلد باشد. 	خونریزی های جراحی و اختلالات خونریزی دهنده
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: کلیات شوک در جراحی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر قدسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- فیزیوپاتولوژی شوک را توضیح دهد. ۲- علائم بالینی شوک را بیان کند. ۳- انواع شوک را نام ببرد. ۴- درمان انواع شوک را بیان کند. ۵- زمان تکمیل احیا و end point of resuscitation را تشخیص دهد.	کلیات شوک در جراحی
Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019 منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: مدیریت بیماران بحرانی در جراحی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- عوارض تنفسی شایع بعد از جراحی ها را بیان کند و نحوه پیشگیری از آنها را بداند. ۲- با دستگاه ونتیلاتور آشنایی ابتدایی پیدا کرده و نحوه تنظیم ابتدایی آنرا بیان کند. ۳- روشهای مانیتورینگ همودینامیک را بیان کند. ۴- عوارض شایع کلیوی بعد جراحی را بشناسد. ۵- عوارض شایع گوارشی بعد جراحی را بیان کند. ۶- اختلالات شایع سیستم اندوکراین بعد انجام جراحی ها بشناسد	مدیریت بیماران بحرانی در جراحی
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: ترمیم زخم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر قدسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: کلیات عفونت های جراحی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- انواع و تعریف عفونت های جراحی را نام ببرد. ۲- عوامل تعیین کننده در بروز عفونت های جراحی و عوامل دفاع میزبان را نام ببرد. ۳- عفونت های نکروزان بافت نرم را تعیین کند و روش برخورد با آنها بداند. ۴- انواع اعمال جراحی را از نظر میزان آلودگی و روش های پیشگیری را نام ببرد. ۵- عفونت های سطحی و عمقی زخم جراحی و روش های برخورد با آنها را شرح دهد.	کلیات عفونت های جراحی
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: کلیات تروما	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
چهار ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- شیوه برخورد با بیمار ترومایی و نحوه اجرایی ABC را شرح دهد. ۲- نحوه صحیح برخورد با ترومای گردن را بداند. ۳- حدود و مناطق از نظر ترومای گردن را بیان کند. ۴- نحوه برخورد با ترومای نافذ و غیر نافذ شکم را شرح دهد. ۵- اصول برخورد با بیمار مبتلا به ترومای نافذ و بلانت چست را بیان کند. ۶- اصول کلی برخورد با تروماهای ارگان های داخلی توخالی بدن از جمله معده، روده باریک، کولون، رکتوم را شرح دهد. ۷- اندیکاسیون های درمان های نگهدارنده در ترومای کبد و طحال را شرح دهد. ۸- درجه بندی ترومای کبد و طحال را بداند.	کلیات تروما
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: سوختگی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
سوختگی	۱- علل مختلف سوختگی را نام ببرد. ۲- اندیکاسیون های بستری و ارجاع به مراکز سوختگی را نام ببرد. ۳- اقدامات لازم در برخورد بیمار دچار سوختگی را شرح دهد. ۴- طرز تعیین سایز، درجه و عمق سوختگی را شرح دهد. ۵- نحوه محاسبه مایع مورد نیاز در انواع سوختگی را بیان کند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت

منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: اختلالات جدار شکم و هرنی اینگوئینال	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
اختلالات جدار شکم و هرنی اینگوئینال	۱- انواع فتق های جدار شکم را شرح دهد. ۲- آناتومی ناحیه اینگوئینال و جدار شکم را توضیح دهد. ۳- تفاوت انواع هرنی اینگوئینال مستقیم، غیرمستقیم و فمورال را بیان کند. ۴- علائم فتق گیر کرده را بیان کند و روش برخورد با آنرا شرح دهد. ۵- روش های جراحی ترمیم فتق اینگوئینال را شرح دهد. ۶- فتق نافی را تشخیص دهد و روش های برخورد با آنرا بداند. ۷- هرنی انسزیونال را تشخیص داده و روش های برخورد با آنرا بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	دو ساعت امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: اختلالات مری	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر قدسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اختلالات مری	۱- آناتومی مری و عروق و درناژ جراحی مری را توضیح دهد. ۲- بیماری هایی که با اختلالات حرکتی مری همراهند را بیان کند. ۳- علائم بالینی و درمان طبی آشالازی و اسپاسم منتشر مری را توضیح دهد. ۴- دیورتیکول مری را تعریف و انواع آنرا بیان کند. ۵- تصاویر رادیوگرافی کانسر مری، آشالازی و اسپاسم منتشر مری را تشخیص دهد. ۶- درمان طبی ریفلاکس و اندیکاسیون های جراحی آنرا بداند. ۷- نحوه برخورد بیمار با بلع مواد سوزاننده را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: اختلالات معده و دئودنوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- بیماری پپتیک اولسر و نحوه برخورد با آنرا بدانند. ۲- پپتیک اولسر عارضه دار را تعریف کند و روش برخورد با آنرا بدانند. ۳- انواع گاسترکتومی و عوارض آنها را بدانند. ۴- انواع اعمال کاهنده اسید را نام ببرد. ۵- انواع و شیوع بیماری های بدخیم معده را بیان کند. ۶- موارد زمینه ساز ایجاد کانسر معده را بشناسد. ۷- روش برخورد با خونریزی گوارشی را توضیح دهد.	اختلالات معده و دئودنوم
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: اختلالات روده باریک و آپاندیس	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر شهرآبادی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- وظایف فیزیولوژیک روده باریک را شرح دهد. ۲- بیماری کرون و عوارض آن ونحوه برخورد با آنرا شرح دهد. ۳- تومورهای خوش خیم و بدخیم روده باریک و روش برخورد با آنها را شرح دهد. ۴- علل ایجاد فیستول های روده باریک را نام ببرد. ۵- درمان طبی فیستول ها را شرح دهد. ۶- علل ایجاد سندروم روده کوتاه و نحوه برخورد با آنرا بداند.	اختلالات روده باریک و آپاندیس
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های کولون، رکتوم و آنوس	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)	زمان (دقیقه)
بیماری های کولون، رکتوم و آنوس	۱- انواع ولولوس روده بزرگ و نحوه برخورد با آنها را بدانند. ۲- دیورتیکولیت روده بزرگ و روش برخورد با آن و عوارض آنرا شرح دهد. ۳- روش های بررسی کولون را شرح دهد. ۴- اختلالات و بیماری های ناحیه مقعد را بشناسد و درمان آنرا بداند. ۵- نحوه برخورد با بیمار دچار فیشر و هموروئید را شرح دهد. ۶- نحوه برخورد بیمار دچار فیستول پری آنال را توضیح دهد. ۷- نحوه برخورد با بدخیمی های کولون و رکتوم را بدانند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های مجاری صفراوی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- آناتومی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بیان کند. ۲- فیزیولوژی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بیان کند. ۳- روش های برخورد با بیمار ایکتریک و تشخیص های افتراقی آنرا بیان کند. ۴- روش های تشخیصی بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بشناسد. ۵- تفاوت کولیک صفراوی و کوله سیستیت حاد را تشخیص دهد.	بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های مجاری صفراوی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)
ادامه بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی	۶- درمان های کولیک صفراوی و کوله سیستیت حاد و مزمن را بداند. ۷- اندیکاسیون های جراحی سنگ کیسه صفرا بدون علامت را بداند. ۸- کالائزیت را بشناسد و روش برخورد با آنرا بداند ۹- انواع کیست های کولدوک را بشناسد. ۱۰- علائم بالینی تومورهای کیسه صفرا و مجاری صفراوی و روش تشخیصی آنرا بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های پانکراس	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)
بیماری های پانکراس	۱- آنومالی های شایع ماردزادی پانکراس را بشناسد. ۲- فیزیولوژی و پاتولوژی غدد درون ریز و برون ریز آنرا بداند. ۳- پانکراتیت حاد و مزمن و روش برخورد با آنرا بشناسد. ۴- اندیکاسیون های جراحی در پانکراتیت حاد را بیان کند. ۵- عوارض پانکراتیت حاد از جمله سودوسیست را بشناسد و نحوه برخورد با آنرا بداند. ۶- انواع تومورهای پانکراس و روش های تشخیصی آنرا بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های برست	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- آناتومی و فیزیولوژی پستان را بیان کند. ۲- زنیکوماستی را بشناسد و نحوه برخورد با آنرا بیان کند. ۳- روش های تشخیصی اختلالات پستان را بشناسد. ۴- انواع روش های بیوپسی پستان را بیان کند. ۵- معاینه پستان را بطور کامل بلد باشد. ۶- بیماری های عفونی پستان را بشناسد و روش برخورد با آبه پستان را بیان کند. ۷- تفاوت معاینه، شرح حال و تصویربرداری توده های پستان را بشناسد و نحوه برخورد با آنرا بیان کند. ۸- ریسک فاکتورهای کانسر پستان را بیان کند. ۹- اندیکاسیون های جراحی و شیمی درمانی توده های پستان را بیان کند.	بیماری های برست
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: اختلالات طحال و کبد	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر خواجه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اختلالات طحال و کبد	۱- آناتومی و فیزیولوژی کبد و طحال را بیان کند. ۲- آزمایشات کبدی را بتواند تفسیر کند. ۳- علائم هایپر تانژن پورت را بیان کند و روش های کنترل آنرا بیان کند. ۴- روش های برخورد با خونریزی وارسی مری را بیان کند. ۵- انواع آبسه های کبدی و نحوه برخورد با آنها را بداند. ۶- کیست هیداتید کبد و روش برخورد با آنرا بیان کند. ۷- افتراق همانژیوم، آدنوم، FNH و HCC را بشناسد و روش برخورد با آنرا بیان کند. ۸- اندیکاسیونهای جراحی الکتیو اسپلنکتومی را بداند. ۹- عوارض بعد از جراحی اسپلنکتومی را بیان کند. ۱۰- اقدامات لازم قبل عمل جراحی اسپلنکتومی را بداند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئو پروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	دو ساعت
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: پیوند	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر قدسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- تعریف مرگ مغزی و شرایط اهدا عضو را بیان کند. ۲- وقایع ایمونولوژیک بعد از پیوند را شرح دهد. ۳- انواع رد پیوند را بشناسد و اقدامات اولیه در برخورد با آنرا بداند. ۴- عوارض پیوند ارگان های مختلف را بیان کند.	پیوند
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بدخیمی های پوست و بافت نرم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر شهرآبادی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
بدخیمی های پوست و بافت نرم	۱- اپیدمیولوژی تومورهای پوستی را بشناسد. ۲- مشخصات و نحوه برخورد با انواع bcc و scc را بیان کند. ۳- ملانوم را بشناسد و نحوه برخورد با آنرا بیان کند. ۴- مشخصات بیماری های همراه با کانسره های پوستی و سایر بدخیمی های پوستی را بیان کند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	دو ساعت امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: جراحی اطفال	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر حکمت شعار
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
جراحی اطفال	۱- انواع اختلالات midgut, foer gut و hindgut را بشناسد. ۲- انواع اختلالات جدار شکم در اطفال را شناخته و نحوه برخورد با آنها را بیان کند. ۳- چگونگی تشخیص و درمان های هرنی دیافراگماتیک را شناخته و به طور مختصر شرح دهد. ۴- اختلالات قفسه سینه در اطفال را بشناسد. ۵- NEC در نوزادان را شناخته و روش برخورد با آنرا به طور مختصر بیان کند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های قلب و عروق بزرگ و توراکس	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر قدسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- آنوریسیم را تعریف کند و محل هلی شایع آنرا بشناسد. ۲- علائم بالینی انواع آنوریسیم را بشناسد و نحوه برخورد با آنرا بیان کند. ۳- علائم دایسکشن آنورت را بشناسد و اقدامات اولیه برخورد با آنرا شرح دهد. ۴- آمپیم را تعریف کند و روش برخورد با آنرا بداند. ۵- تومورهای چست وال را شناخته و نحوه برخورد با آنها را شرح دهد. ۶- ریسک فاکتورها، و انواع تومورهای فقسه سینه و اندیکاسیون های جراحی آنها را بیان کند.	بیماری های قلب و عروق بزرگ و توراکس
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های اندوکراین	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر شهرآبادی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- اختلالات شایع در تیروئید و پاراتیروئید و آدرنال را بشناسد. ۲- برخی های تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال را شرح دهد. ۳- روش برخورد با ندول های تیروئید را بداند. ۴- روش برخورد با هیپرکلسمی و هیپوکلسمی را بیان کند. ۵- عوارض جراحی های تیروئید و پاراتیروئید را بیان کند. ۶- اندیکاسیون های آدرنالکتومی را بداند. ۷- نحوه آماده کردن بیمار مبتلا به فئوکروموسیتوم جهت آدرنالکتومی را بشناسد.	بیماری های اندوکراین
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های عروقی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر قدسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه - ویدئوپروژکشن - تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- آناتومی عروق محیطی را شرح دهد. ۲- فیزیولوژی انسداد عروقی و علائم آن و نحوه برخورد با آنرا بیان کند. ۳- ایسکمی مزانتر و روش برخورد با آنرا بیان کند. ۴- ترومبولیتیت سطحی و عمقی را بشناسد و روش برخورد با آنرا بیان کند. ۵- واریس های اندام تحتانی را بشناسد و روش های تشخیصی و درمانی آنها را شرح دهد.	بیماری های عروقی
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های نوروسرجری	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر صنعی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
دو ساعت	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	سخنرانی اسلاید		شناختی	۱- تومورهای شایع مغزی و نخاع را شناخته و نحوه برخورد با آنها را بیان کند. ۲- انواع عماتوم اپیدورال، ساب دورال و ICH را شناخته و اندیکاسیون های جراحی آنها بداند. ۳- عوارض ICP بالا را بداند و روش های کاهش آنها مختصرا بیان کند.	بیماری های نوروسرجری
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه: بیماری های سر و گردن	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس: دکتر صنعی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)
بیماری های سر و گردن	۱- بدخیمی های لارنکس را شناخته و روش درمان آنرا مختصرا بداند. ۲- انواع اختلالات تارهای صوتی را بشناسد. ۳- نحوه برخورد با لنفادنوپاتی گردنی را بیان کند. ۴- اندیکاسیون های تراکتوستومی را بیان کند.	شناختی		سخنرانی اسلاید	رایانه- ویدئوپروژکشن- تخته وایت برد	مطالعه درس قبل از حضور در کلاس و پرسش و پاسخ	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای در پایان دوره برگزار میشود و ۱۰۰٪ نمره نهایی تئوری را شامل میشود.
منابع: Lawrence Essentials of general surgery and surgical specialties 2019							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری‌های جراحی عمومی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس:
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماری های جراحی عمومی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - سال پنجم	نام مدرس:
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ۱۰	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: ساعت ۱۲

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
منابع:								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درسی (Lesson Plan)

