

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تشریح دستگاه اسکلتی - عضلا نی	موضوع جلسه: استخوان شناسی اندام فوقانی	مدت زمان جلسه: ۴ ساعت (تئوری - عملی)	پیش نیاز جلسه: مقدمات
دانشکده:	دانشکده پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - علوم پایه	نام مدرس: دکتر گل محمدی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: دوم	تاریخ جلسه: اولین جلسه	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه

هدف کلی این جلسه (اول): اهمیت یا فته های ساختارهای تشریحی استخوان های اندام فوقانی ، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- بخش های مختلف	۱- بخش های مختلف استخوان ترقوه ، کتف و بازورا نشان دهد و اهمیت بالینی آن را از نظر مجاورت ذکر نماید ۲- محل سطوح مفصل شانه ، درفتگی های شایع و علت آن را ذکر نماید	شناختی حرکتی	..... ..... .....	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان) آموزش آناتومی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور استخوان های	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جراحی	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری بر روی کاداور ، مولاژ و .....	...................................

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۸۰ دقیقه		طبیعی	سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...			<p>۳- سطح مفصلی استرنوکلاویکولار را نشان دهد</p> <p>۴- بخشهای پروگزیمال و دیستال استخوان را دیوس و اولنارا نشان دهد</p> <p>۵- سطوح مفصل استخوان بازو و آرنج را شرح دهد</p> <p>۶- سطوح ، کنا رها و بخش های مختلف ، رادیوس و اولنا را مشخص نماید و بتواند آن ها را به طور صحیح قرا دهد.</p> <p>۷- استخوان های ردیف پروگزیمال ، دیستال میچ ، استخوان های کف دست وانگشتان را به درستی نشان و موقعیت جاگذاری صحیح را تشخیص دهد</p>	<p>های کمر بنداندام فوقانی (تر قوه واسکا پولار) را مشخص کند و بتواند آنها را در موقعیت صحیح آناتومی قرار دهد.</p> <p>۲- استخوان های هومروس ، اولنا ، رادیوس ،</p> <p>۳- استخوان های اسکا فونید ، لونیٹ ، تریکوتریم و پزیفورم</p> <p>۴- تاپز ، تراپزونید ، کپنیت و چنگگی</p> <p>۵- استخوان های کف دست وانگشتان</p>
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

گروه‌ها ی			.....	از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...			رادیوس نکات بالینی،
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ							

هدف کلی این جلسه (سوم): اهمیت یا فته های ساختار های تشریحی استخوان های اندام تحتانی ، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): حفره استا بولوم - بخش های مختلف هر یک از استخوان های اندام تحتانی فemor پا تلا تیبیا و فیبولا استخوان های مچ پا: تا لوس کالکائوس ، نا ویکولار. کنیفرم ها، استخوان های کف پا وانگشتان را
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			۱- بخش های مختلف تشکیل دهنده حفره استا بولوم استخوان فموره ، پاتلا و تیبیا و فیبولا نشان دهد ۲- سطوح مفصلی فمور با تیبیا ۳- سطح مفصلی فمور و تیبیا را نشان دهد ۵- بخشهای استخوان تیبیا و فیبولا و اولنارا نشان دهد ۶- سطوح مفصل استخوان تیبیا و فیبولا و را شرح دهد ۷- سطوح و بخش های مختلف ، تیبیا و فیبولا را مشخص نماید ۸- استخوان های مچ پا: تا لوس کالکائوس ، نا ویکولار مکعبی ، کنیفرم ها، استخوان های کف پا وانگشتان را به درستی نشان و موقعیت جاگذاری صحیح را تشخیص دهد
یقه ۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم			
یقه (ت)	وتوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	کوتاه؛ بحث	.....	
وری	.....	کوچک بصورت	و وایت برد،	گروهی (سؤال	.....	شناختی	
عملی	بر روی کاداور	جرخشی	مولاز، کاداور	از دانشجویان)	.....	حرکتی	
.....	، مولاز و	.....	استخوان های	آموزش آناتومی	.....	
بحث	.....	.....	طبیعی	سطحی و کلاس	.....	
در	.....	.....	.....	عملی در گروه	.....	
گروها	.....	.....	.....	های کوچک...	.....	
.....							
.....							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (چهارم): اهمیت یافته های ساختارهای سطحی، بالینی و رادیولوژیک و مفاصل اندام فوقانی مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (پنجم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی مفاصل اندام تحتانی، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							استخوان های کف پا و انگشتان را به درستی نشان و موقعیت جاگذاری صحیح را تشخیص دهند	ه های کف پا و ربا ط های کف پا ه آنا تومی قرار دهند.
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (ششم): جدار های حفره آگزیلا ، محتویات سا ختا ر ، عملکرد و اهمیت سطحی ، بالینی و رادیولوژیک حفره آگزیلا مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								چسبندگی عضلات بر روی استخوان هاو اهمیت با لینی حفره آگزایلا
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه(هفتم): اهمیت یا فته های سا ختار های تشریحی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات بازو ، ساعد و حفره کوبیتتال ، محتویات و مجاورت های اعضای تشریحی و بالینی ، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								حفره کویبتال و محتویات آن را ۸- اهمیت بالینی و رادیولوژی.
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (هشتم): اهمیت یا فته های اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات دست و تونل مچ مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات طبقه سطحی و عمقی جلو سا عد، عضلات طبقه سطحی و عمقی سطح خلفی سا عدد دست وتونل میچ ، انفیه دان تشریحی عملکرد عضلات عصب دهی عضلات نکات بالینی عضلات سا عد و دست
۱۸۰ دقیقه عملی بحث در گروهها ی	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری بر روی کاداور ومولاژ ..... .....	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور ، افراد زنده	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ،رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی محل چسبندگی عضلات روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) وکلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	آناتومی سطحی ، نکات بالینی ورادیولوژی عضلات سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات طبقه سطحی و عمقی جلو سا عد، عضلات طبقه سطحی و عمقی سطح خلفی سا عدد دست وتونل میچ ، انفیه دان تشریحی را تی نشان دهد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه(نهم): اهمیت یافته های ساختار های تشریحی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات گلوئتال، تغذیه ونکات بالینی ، مرتبط با شرایط طبیعی وبا لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

.....							مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات گلو تئال طبقه سطحی گلو تئوس ما گزیموس مدیوس و منیموس ، عضلات طبقه عمقی، تغذیه و نکات بالینی) تزریقات عضلانی(در نا حیه گلو تئال نکات پیش گیری کننده با استفاده از نشانه های آناتومی به منظور جلوگیری از آسیب عصب سیا تیک اعصاب نا حیه گلو تئال عروق نا حیه گلو تئال
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور طبیعی	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی(سئوال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... .....	شناختی حرکتی	اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات گلو تئال طبقه سطحی گلو تئوس ما گزیموس مدیوس و منیموس ، عضلات طبقه عمقی، (پریفورمیس ، جملوس فوقانی و تحتانی مربع رانی و اوبتوراتور داخلی و خارجی) تغذیه و نکات بالینی(تزریقات عضلانی) را بشنا سد و به درستی محل تزریق را برای پیش گیری از آسیب عصب سیا تیک تشخیص دهد
.....							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ

هدف کلی این جلسه (دهم): اهمیت یا فته های سا ختار های تشریحی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات جلو، داخل و خلف ران و جداره های حفره پوپلیتال و مجاورت های اعضای تشریحی، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور طبیعی	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان)	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات جلو ران شامل چهارسر ران سارتریوس، داخل ران (آداکتور ها) گراسیلیس و خلف ران) سمی ممبرانوی و سمی تندنیوس (و جداره های حفره پوپلیتال و مجاورت های اعضای تشریحی را تشخیص دهد. اعصاب حرکتی داخل، خلف و جلو ران را روی کاداور نشان	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات جلو ران شامل چهارسر ران سارتریوس، داخل ران (آداکتور ها) و خلف ران) سمی ممبرانوس و سمی
۱۸۰دق یقه	بر روی کاداور ، مولاژ و	..... ..... .....	..... ..... .....	آموزش آناتومی سطحی و کلاس	.....		
۱۸۰دق یقه (ت)		..... ..... .....	..... ..... .....			

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

وری عملی بحث در گروهها	عملی در گروه های کوچک ...			دهد	تندنیوس، دوسر ران) جدار های مثلث رانی عضلات پنجه غاز جدار ه های حفره پوپلیتال ومجاورت های اعضای تشریحی اعصاب حرکتی داخل ، خلف وجلو ران
---	--	--	-------	------------------------------	--	--	-----	--

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ

هدف کلی این جلسه (یازدهم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی اتصالات، عصب دهی عضلات جلو ، خارج و خلف ساق و کف پا و عملکرد آنها ، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
-----------------	---------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------	--	--	------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی متناسب با رئوس این جلسه):
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			اتصالات، عصب دهی عضلات جلو سا ق) تبیا لیس آنتریور، اکستنسور هالوسیس لا نگوس واکستنسور دیجیتروم لا نگوس)، عضلا خارج سا ق پا) پرونتوس لا نگوس وبرویس خلف سا ق (گاسترو کنمیوس، پلا نتاریس وسولئوس) و طبقه عمقی) تبیا لیس خلفی وفلکسور ها لوسیس لا نگوس وفلکسور دیجیتروم لا نگوس). عضلات چهار طبقه ی کف پا ه عملکرد، عصب دهی آنها را بشنا سد
یقه ۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم			عضلات عصب دهی عضلات جلو سا ق) تبیا لیس آنتریور، اکستنسور هالوسیس لا نگوس واکستنسور دیجیتروم لا نگوس)،
یقه(ته)	وتئوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	کوتاه؛ بحث			عضلا خارج سا ق پا) پرونتوس عضلا خارج سا ق پا) پرونتوس لا نگوس وبرویس خارج و خلف سا ق (گاسترو کنمیوس، پلا نتاریس وسولئوس) و طبقه عمقی) تبیا لیس خلفی وفلکسور ها لوسیس لا نگوس وفلکسور دیجیتروم لا نگوس) و عضلات واعصاب چهار طبقه ی کف پا ه عملکرد آنها
وری	بر روی کاداور	کوچک بصورت	و وایت بورد،	گروهی (سؤال	..... ..... .....	شناختی حرکتی	
عملی	، مولاژ و	جرخشی	مولاز، کاداور	از دانشجویان)	..... ..... .....	
.....			طبیعی	آموزش آناتومی			
بحث				سطحی و کلاس			
در				عملی در گروه			
گروها				های کوچک...			
.....							و تشخیص دهند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (دوازدهم): اهمیت یافته های ساختارهای سطحی، بالینی و رادیولوژیک عروق اندام فوقانی، نبض ها، عروق سطحی و اهمیت بالینی در خونگیری مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	--	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی ساختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی عروق اندام فوقانی (شریان آگزیلاری، شا خه های آن، شریان براکیال، شریان رادیال و اولنار و شاخه های منشعب شده از آنها. قوس های سطحی و عمقی کف دست، نبض ها، ورید های سطحی و اهمیت بالینی در خونگیری را ذکر نمایند
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی		ابزار و رسانه های آموزشی:	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ، رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی		
یقه (تثوری عملی بحث در گروهها ی	امتحان عملی و تثوری بر روی کاداور و مولاژ ..... .....	..... ..... ..... .....	ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و طبیعی					
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

در گروهها							بالینی در خونگیری مجاورت های عروق با اعصاب را بشناسد و بتواند آن را روی کادوار یا فرد ه زنده نشان دهند.	داخلی و خارجی ۱- نبض ها فمور پوپلیتئال و پشت پایی و عروق سطحی (صا فن بزرگ و کوچک) و اهمیت ۲- بالینی در خونگیری ۳- مجاورت های عروق با اعصاب و....
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (چهاردهم): اهمیت یا فته های سا ختار های سطحی، بالینی و رادیولوژیک عصب گیری حرکتی حسی نواحی مختلف اندام فوقانی و آناتومی سطحی مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی اعصاب (آگزایلا، مدین موسکولو کوتائنه، اولنا ورادیال و شاخه های عصبی جدا شده از آنها) و اعصاب حسی نواحی مختلف بازو، سا عد کف دست و پشت دست سندرم کارپال تونل و نکات بالینی آسیب دیدگی اعصاب اندام فوقانی و شاخه های اصلی شبکه با زویی و آناتومی سطحی بشنا سد و بدرستی روی کاداور نشان دهد واهمیت بالینی هر یک از اعصاب را به تنهای ذکر کنند
۱۸۰ دقیقه	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری بر روی کاداور ومولاژ	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ،رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) وکلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی		

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (پانزدهم): اهمیت یافته های ساختار های تشریحی عصب گیری حرکتی و حسی نواحی مختلف اندام تحتانی و آناتومی سطحی، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی متناسب با رئوس این جلسه): اعصاب اصلی شبکه ی کمبری (فمور ، اوبتوراتور ، عصب جلدی خارجی ران ، جنیتوفمورال و....)را نشان دهد
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			اعصاب اصلی شبکه ی کمبری (فمور ، اوبتوراتور ، عصب جلدی خارجی ران ، جنیتوفمورال و....)را نشان دهد
۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم			اعصاب اصلی شبکه ساکرال) سیاتیک، پودندال، عصب سطح خلفی ران.... جنیتوفمورال و....
یقه (تثوری	وتثوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	کوتاه؛ بحث	.....	شناختی	.....
وری	.....	کوچک بصورت	و وایت بورد،	گروهی (سؤال	.....	حرکتی	.....
عملی	بر روی کاداور	جرخشی	مولاز، کاداور	از دانشجویان)	.....		.....
.....	، مولاز و	.....	آموزش آناتومی	آموزش آناتومی	.....		.....
بحث	.....	.....	سطحی و کلاس	سطحی و کلاس	.....		.....
در	.....	.....	عملی در گروه	عملی در گروه	.....		.....
گروها	.....	.....	های کوچک...	های کوچک...	.....		.....
.....						
.....						

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (شانزدهم): اهمیت یا فته های تکامل دستگانه اسکلتی - عضلانی سطحی مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری بر روی کاداور و مولاژ در گروهها ی	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، کاداور جنین های سقط شده ، افراد زنده و	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ، و مشخص کردن آناتومی سطحی روی جنین های سقط شده زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	تکامل و تکوین دستگاه اسکلتی - عضلانی مقدمه ی بر شکل گیری و وجود آمدن لا یه های جنینی را بشناسد. لا یه های مزدرم (پارا آگزینال ، مزدرم بینا بینی و مزدرم طرفی) را توضیح دهد. منشاء جوانه های اندام فوقانی و تحتانی چرخش اندام های فوقانی و تحتانی را بداند. مراکز استخوان سازی در اندام های فوقانی و تحتانی را در مقایسه با بدن بالغ بتواند نشان دهد آپوپتوز و مرگ فیزیولوژی نقش و بیان ژن های که در در محور های سری - دمی ، قدامی و خلفی شکمی و پشتی فعال هستند را بیان و ترسیم کنند. تراژوژن و ناهنجارهای جنینی را بخوبی	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...)) اهداف اختصاصی ساختار تشریحی تکامل دستگاه اسکلتی - عضلانی مقدمه ی بر شکل گیری و وجود آمدن لا یه های جنینی توضیح لا یه های مزدرم (پارا آگزینال ، مزدرم بینا بینی و مزدرم طرفی) منشاء جوانه های اندام فوقانی و تحتانی چرخش اندام های فوقانی و تحتانی مراکز استخوان سازی در اندام های فوقانی و تحتانی آپوپتوز و مرگ فیزیولوژی در اندام ها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							فرا بگیرد و بیان نماید. چگونه می توان به اثرات ترا توژن های ناشناخته را برای تکوین تکامل طبیعی اندام جنین بشناسیم و پیشگیری نماییم.	نقش و بیان ژن های در در محور های سری -دمی ، قدامی و خلفی شکمی و پشتی. ترا توژن ونا هنجارهای جنینی
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لانگمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (سیزد هم): اهمیت یافته های ساختار های تشریحی عروق اندام تحتانی نبض ها و عروق سطحی و اهمیت بالینی در خونگیری ، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه				۴- عروق اندام تحتانی (شریان فمور وشا خه های منشعب شده از آن عمقی فمور شده از آن ، شریان عمقی فمور ۵- شریان پوپلیتال وشا خه های منشعب شده از آن ۶- شریان تیبیا قدامی وخلفی وشریان پلاتتار داخلی وخارجی ۷- نبض ها فمور پوپلیتال وپشت پایی وعروق سطحی (صا فن
یقه ۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم				۱- عروق اندام تحتانی (شریان فمور وشا خه های منشعب شده از آن شریان عمقی فمور ۲- شریان پوپلیتال وشا خه های منشعب شده از آن ۳- شریان تیبیا قدامی وخلفی وشریان پلاتتار داخلی وخارجی ۴- نبض ها فمور پوپلیتال وپشت پایی وعروق سطحی (صا فن بزرگ وكوچك)واهمیت ۵- بالینی در خونگیری مجاورت های عروق با اعصاب را بشناسد وبتواند آن را روی کادوار نشان دهد.
یقه(تثه وری عملی	وتثوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	گروهی(سئوال از دانشجویان)	..... ..... .....	شناختی حرکتی		
.....	بر روی کاداور ، مولاژ و	کوچک بصورت جرخشی	مولاز، کاداور	آموزش آناتومی				
.....				سطحی وکلاس عملی در گروه های کوچک...				
.....								
.....								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								بزرگ و کوچک) و اهمیت ۸- بالینی در خونگیری ۹- مجاورت های عروق با اعصاب و....
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (چهاردهم): اهمیت یا فته های ساختارهای سطحی، بالینی و رادیولوژیک عصب گیری حرکتی حسی نواحی مختلف اندام فوقانی و آناتومی سطحی مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی اعصاب (آگزیلا، مدین موسکولو کوتانه، اولنا ورادیال و شاخه های عصبی جدا شده از آنها) و اعصاب حسی نواحی مختلف بازو، سا عد کف دست و پشت دست سندرم کارپال تونل و نکات با لینی آسیب دیدگی اعصاب اندام فوقانی و شاخه های اصلی شبکه با زویی و آناتومی سطحی
۱۸۰ دقیقه وری عملی بحث در گروهها ی	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری بر روی کاداور و مولاژ	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ، رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک	شناختی حرکتی	سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی اعصاب (آگزیلا، مدین موسکولو کوتانه، اولنا و رادیال و شاخه های عصب جدا شده از آنها) و اعصاب حسی نواحی مختلف بازو، سا عد کف دست و پشت دست سندرم کارپال تونل و نکات با لینی آسیب دیدگی اعصاب اندام فوقانی و شاخه های اصلی شبکه با زویی و آناتومی سطحی بشنا سد و بدرستی روی کاداور نشان دهد	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								