

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۸۰ دقیقه عملی بحث در گروهها		استخوان های طبیعی	آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...		دنده ای قفسه سینه و عملکرد آنها را توضیح دهد. عضلات ، عروق ، اعصاب قفسه سینه را مشخص نماید و بروی کاداور نشان دهد محدودی ورودی و خروجی قفسه سینه مفاصل مفاصل دنده هاب با استرنوم و با مهره های پشت نکات بالینی، و رایولوژی	۲- آناتومی استخوان های استرنوم ، دند ها و مهره های پشتی را نشان دهد. ۳- عضلات بین دندای خارجی ، داخلی و داخلی تر ، زیر دندای عرضی سینه ای، عروق ، اعصاب قفسه سینه. ۴- محدودی ورودی و خروجی قفسه سینه ۵- مفاصل دنده هاب با استرنوم و با مهره های پشت نکات بالینی، و رایولوژی
--	--	-------------------------	---	---	--	---	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری آخرین چاپ								

۱- هدف کلی این جلسه (دوم): اهمیت یافته های ساختارهای سطحی، بالینی، مدیاستینوم و محتویات آن با عضله ی دیا فراگم را مشخص نمایند
 با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی ۱- ساختار تشریحی آناتومی سطحی وبالینی ساختار واجزایی تعریف، تقسیمات مدیا ستینوم ومحتویات آن عضله ی دیا فراگم
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری بر روی کاداور ومولاژ	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و استخوان های طبیعی	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ،رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی(سؤال از دانشجویان) وکلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	۱- تعریف، تقسیمات مدیا ستینوم ومحتویات آن با عضله ی دیا فراگم را مشخص نماید ۲- ساختار وموقعیت آناتومیک ومجاورات های قلب، آناتومی بالینی ورادیو لوژیک را بیان نما ید ۳- لایه ی قلب اندوکاردیوم، میوکاردیوم، پریکاردیوم ورباط های مرتبط با آن را نشان دهد ۳حفرات ودریچه های قلبی میترال سه لتی را بداند وبروی کاداور مشخص نماید دریچه های نیمه هلالی آئورت وربوی بداند وبروی کاداور مشخص نماید
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	۲- لایه ی قلب : اندوکاردیوم، میوکاردیوم، پریکاردیوم ۳- حفرات ودریچه های قلبی میترال

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>۴- سه لتی</p> <p>۵- نیمه هلای آئورت وربوی</p> <p>۶- مکان آناتومی وکانون های سمع دریجه قلبی</p> <p>۷- آناتومی بالینی ورادیو لوژیک</p> <p>نکات بالینی،</p>
							<p>مکان آناتومی وکانون های سمع صدای قلب را بتواند بروی قفسه سینه مشخص نماید</p> <p>محدودی آناتومی بالینی کنارها وسطوح قلب را بیان نماید</p>
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ							

هدف کلی این جلسه(سوم): اهمیت یا فته های ساختارهای تشریحی عروق قلبی(Coronary) وعروق اصلی دستگانه گردش خون ، مرتبط با شرایط طبیعی وبا لینی را بشناسند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>۵- کامون کاروتید چپ، ساب کلاوین چپ و شا خه های جدا شده از آنها ۵- آنژیوگرافی عروق کرونری و شا خه های اصلی که از آئورت سینه ای و شکمی جدا می شوند ۶- ورید های براکیوسفا لیک راست و چپ ، ژوگولار، ساب کلاوین ، ریوی همی آزیگوس، آزیگوی ونکات بالینی</p>
							<p>۵- ورید های اصلی براکیوسفا لیک راست و چپ ، ژوگولار، ساب کلاوین ، ریوی همی آزیگوس، آزیگوس را توضیح دهد ونکات بالینی</p>
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه (چهارم): اهمیت یا فته های سا ختار های سا ختار میکروسکوپی دستگا ه قلبی -عروقی، بیان نما ئید ودر زیر میکروسکوپ مرتبط با شرایط طبیعی وبا لینی را بشناسند							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی ۱-سا ختار میکروسکوپی دستگا ه قلبی -عروقی، (اندوکاردیوم ، میوکاردیوم، پریکاردیوم را مقایسه نما ید. سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد ۲-انواع شریا نها (الاستیک ، متوسط، کوچک ، شریا نچه و متا آرتریول) وبخش های مختلف آنها از نظر سا ختاری توضیح دهد. ۳-انواع ورید های(بزرگ ، متوسط کوچک، وریدچه) وبخش های مختلف آنها از نظر سا ختاری ذکر نما ید	۱-سا ختار میکروسکوپی دستگا ه قلبی -عروقی، (اندوکاردیوم ، میوکاردیوم، پریکاردیوم را مقایسه نما ید. سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد ۲-انواع شریا نها (الاستیک ، متوسط، کوچک ، شریا نچه و متا آرتریول) وبخش های مختلف آنها از نظر سا ختاری توضیح دهد. ۳-انواع ورید های(بزرگ ، متوسط کوچک، وریدچه) وبخش های مختلف آنها از نظر سا ختاری ذکر نما ید	شناختی حرکتی	..... ..... ..... .....	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی کردن فیلم کوتاه؛ بحث گروهی(سؤال از دانشجویان) وکلاس عملی در گروه های کوچک ...	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور ، میکروسکوپ نوری	..... ..... ..... .....	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری بر روی کاداور و مولاژ میکروسکوپ عملی نوری
.....							۱۸۰دقه یقه(تثه وری عملی بحث در گروها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

ی							<p>۴- مویرگ ها و انواع ۵- آناستوموز های شریانی وریدی، گلوموس و نقش سا ختاری را بیان نماید ۶- نقش آندوتلیوم ۴- مقایسه شریان ها را به ذکر دهد</p>	<p>مختلف آنها از نظر سا ختاری ۲- انواع ورید های (بزرگ ، متوسط کوچک، وریدچه) و بخش های مختلف آنها از نظر سا ختاری ۳- مویرگ ها و انواع ۴- آناستوموز های شریانی وریدی، گلوموس و نقش سا ختاری و بالینی در کنترل درجه حرارت بدن ۵- نقش آندوتلیوم ۶- نکات بالینی</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	--

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل ، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (پنجم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی میکروسکوپی سیستم لنفاوی مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی متناسب با رئوس این جلسه): ۱- بخش های مختلف سیستم لنفاوی مجرای سینه ای ۲- مجرای لنفاوی راست سا ختار میکروسکوپی ودرشت بینی وبالینی را توضیح دهد
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه های آموزشی:	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم			۳- لنف نود ها ی نواحیه مختلف بدن و اهمیت آنها را ذکر نماید
..... ۱۸۰دق	امتحان عملی وتئوری	به موقع شرکت فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور و وایت بورد،	کو تاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان)	..... ..... .....	شناختی حرکتی	۴- تیموس جنین شناسی مکان آناتومی
.....	بر روی کاداور ، مولاژ و تهیه لام	کوچک بصورت جرخشی	مولاژ، کاداور میکروسکوپ نوری	آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... .....		۳- لنف نود ها ی نواحیه مختلف بدن و اهمیت آنها ۴- تیموس جنین شناسی مکان آناتومی ساختاری
.....							۵- بخش های مختلف تیموس (قشری ومرکزی) را مقیسه نماید عروق خونی تیموس وسد خونی تیموسی را ذکر کند ۶- اهمیت بالینی غده تیموس را شرح دهد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								۵- بخش های مختلف تیموس (قشری و مرکزی) عروق خونی تیموس و سد خونی تیموسی ۶- اهمیت بالینی
منابع: آناتومی اسنل ، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (ششم) نشانه های مهم بالینی طحال مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی ۱- ساختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی طحال ۲- ساختار میکروسکوپی عقده های لنفی Para Cortex3- Outer Cortex ۴- بخش های مختلف طحال ۵- مجاورت های طحال عروق خونی کبسول پالپ سفید پالپ قرمز را شرح دهد ۴- ساختار لوزه ها را بیان نماید ۵- سیستم لنفاوی منتشره GALT BALT MHC1and 2 ۶- اهمیت بالینی آنها را ذکر نماید و در زیر میکروسکوپ بتواند آنها را از یکدیگر تشخیص افتراقی دهد و اهمیت بالینی آن را ذکر نماید
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری و عملی با میکروسکوپ	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، و میکروسکوپ	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی با فت شناسی , و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک...	شناختی حرکتی	۱- آناتومی سطحی و بالینی طحال ساختار میکروسکوپی عقده های لنفی را شرح دهد 2- Para Cortex تفاوت Outer Cortex را بیان نماید ۳- بخش های مختلف طحال مجاورت های طحال عروق خونی کبسول پالپ سفید پالپ قرمز را شرح دهد ۴- ساختار لوزه ها را بیان نماید ۵- سیستم لنفاوی منتشره GALT BALT MHC1and 2 ۶- اهمیت بالینی آنها را ذکر نماید و در زیر میکروسکوپ بتواند آنها را از یکدیگر تشخیص افتراقی دهد و اهمیت بالینی آن را ذکر نماید	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								اهمیت بالینی ۶- اهمیت بالینی
منابع: آناتومی اسنل ، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه(هفتم): اهمیت یا فته های تکوین دستگاہ قلبی -عروقی های ، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): نحوه تکوین دستگانه قلبی - عروقی ۱- نواحی اولیه و ثانویه Cardiogenic را شرح دهد ۲- چگونگی تشکیل لوله قلبی را ترسیم نماید ۳- بخش های مختلف پیاز قلبی را ذکر و با قلب با لغین مقایسه نماید ۴- Cardiac loop را بتواند با یک یک روش ساده انجام دهد ۵- تکامل کانال دهلیزی و بطنی دیواره ای قلب، سینوس وریدی را شرح دهد ۶- تنظیم مولکولی قلب را بیان نماید ۷- ترا توژن ونا هنجاری های قلب مشخص کند.
۱۸۰دق یقه ۱۸۰دق یقه(تث) وری عملی بحث در گروها	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتثوری بر روی کاداور , مولاژ و	پیش مطالعه، حضور به موقع شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...	شناختی حرکتی	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (هشتم): تکامل و تکوین دستگاه شریانی و وریدی با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>۶- تکامل عروق اصلی اندام ها</p> <p>۷- کوارکتا سیون</p> <p>آئورت</p> <p>۸- تکامل ورید های اجوف تحتانی فوقانی و ورید های اصلی</p> <p>۹- تکامل سیستم لنفاوی</p> <p>۱۰- نا هنجاری های عروقی وریدی</p> <p>۱۱- گردش خون جنین و آنا تومی کاربردی، سطحی ، بالینی و رادیولوژیک</p>
منابع: منابع: جنین شناسی لانگمن آخرین چاپ							