

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی تعداد و نوع واحد: 2 شماره درس: 43  
همزمان: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی یک و دو و سه  
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی  
نام مدرس: دکتر مصطفی راد  
ترم تحصیلی: 4 سال تحصیلی: 03-02 تاریخ شروع ترم: 02/11/23 تاریخ پایان ترم: 03/4/1  
تعداد جلسات: 10 جلسه محل تشکیل کلاس: روز و ساعت برگزاری کلاس: تاریخ امتحان:  
09159720970

□ **مقدمه (شرح درس):** در این درس به دانشجویان کمک می شود تا با کلیات جراحی و اب و الکترولیت و انواع بیماری های دستگاه های مختلف که نیاز مند جراحی هستند و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شوند و این آگاهی ها را در ارتباط با بارداری های همراه با اینگونه بیماری ها به کار گیرند.

□ **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی** کلیات جراحی و اب و الکترولیت و انواع بیماری های دستگاه های مختلف که نیاز مند جراحی هستند و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

1) آب و الکترولیت بویژه در بیماران عمل شده، ترکیب طبیعی مایعات بدن و الکترولیت ها، آب و الکترولیت مورد نیاز بیماران عمل شده و فاکتورهایی که موجب نقصان و تغییر میزان احتیاج می شود را شرح دهد.

2) از دست دادن غیر طبیعی مایعات بدن و شیفت مایعات و نقصان وازدیاد حجم مایعات و الکترولیت ها و عوارض آن بر دستگاه های بدن مثل قلب و عروق و کلیه آشنا شود.

3) تعادل اسید و باز و انواع اسیدوز و الکالوز را شرح دهد

4) هموستاز و خونریزی های جراحی و نحوه بررسی بیمار از نظر خونریزی و مواد ضد انعقادی را توضیح دهد.

5) ترانسفوزیون خون و مسائل آن را توضیح دهد.

6) شوک هموراژیک و شوک گرم منفی و عفونی را توضیح دهد

7) کلیات عفونت های جراحی را توضیح دهد.

- 8) مراقبتهای و تشخیص و درمان عفونت های شکمی بویژه آپاندیسیت، ضربه ها و خونریزی داخل شکمی، جراحی مری، معده و روده ها، کبد و کیسه صفرا و انسداد های روده در غیر حاملگی و حاملگی را توضیح دهد.
- 9) آناتومی و فیزیولوژی گوش و اودیومتری را توضیح دهد.
- 10) بیماری های رایج گوش خارجی و پرده صماخ، اوتیت میانی و عوارض آن ، بیماری های گوش داخلی و ناشنوایی، وزوز گوش، سرگیجه، پرگی پرده صماخ و بیماری های اعصاب مربوطه را شرح دهد.
- 11) آناتومی و فیزیولوژی بینی و حلق و حنجره و بیماریه ای مهم آنها شامل سینوزیت، پولیپ ها، لوزه، لوزه سوم، تارهای صوتی را توضیح دهد.
- 12) آناتومی و فیزیولوژی برونکوزوفاز و بیماریهای مهم آن را توضیح دهد.
- 13) اثرات مصرف داروها بر مشکلات مادرزادی گوش در جنین را توضیح دهد.
- 14) مسائل مهم گوش و حلق و بینی در حاملگی و در نوزاد مثل آنرزی را توضیح دهد.
- 15) آناتومی و فیزیولوژی چشم و داروهای چشمی و تعیین دید چشم را شرح دهد.
- 16) امراض چشمی ملتحمه، کیسه و مجرای اشکی، بیماری های قرنیه، پوشش های کره چشم و عصب چشم، رتینیت بویژه در حاملگی و عفونت های چشم بویژه در نوزاد را توضیح دهد.
- 17) استرابیسم، گلوکوم و کاتاراکت را توضیح دهد
- 18) اورژانس های چشمی مانند ورود مواد و سموم پارگی، ترومبوز عروقی، خونریزی شبکیه بویژه در افزایش فشار خون خصوصا در اکلامپسی حاملگی را توضیح دهد.
- 19) عوارض بیماری های عمومی بر چشم مانند فشار خون، دیابت و عفونی را توضیح دهد.
- 20) ارتباط سردرد و چشم را توضیح دهد.

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی □ کنفرانس □ بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک □  
□ کارگاه آموزشی □ Round □ PBL □ Case Report □  
□ Morning Report □ غیره □

□ وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پروژکتور، مازیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

از دانشجو انتظار می رود :

دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد  
 با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید.  
 بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.  
 \* امتحان میان ترم : کوئیز بدون اطلاع قبلی برگزار میشود و دانشجویان در هر جلسه باید آمادگی لازم را داشته باشند.

\* تاریخ امتحان پایان ترم: .... ( بصورت تستی و تشریحی برگزار میشود)

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

|   |      |                        |
|---|------|------------------------|
| { | 5 %  | حضور مداوم و بدون غیبت |
|   | 25 % | پاسخ به سئوالات کوئیز  |
| } | 70 % | امتحان پایان ترم       |

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

#### □ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی:  مرحله ای  پایانی

حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی  
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....درصد از نمره نهایی  
 امتحان میان ترم 25 درصد از نمره نهایی  
 امتحان پایان ترم 70 درصد از نمره نهایی

|  |                                 |                                       |                                     |                                    |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| نوع امتحان میان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی  | <input type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input type="checkbox"/> جور کردنی |
| نوع امتحان پایان ترم: <input type="checkbox"/> شفاهی | <input type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input type="checkbox"/> جور کردنی |

#### منابع اصلی درس

- *Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2017*
- *Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 11 th . Philadelphia : Lippincott ; 2022*

- بروئر - سودارت : پرستاری داخلی - جراحی مباحث گوارش، اختلالات حسی، اب و الکترولیت، اسید و باز، تنفس ، ترجمه ناهید دهقان نیری ، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع ، 1400
- بلک - هوکس: اختلالات گوارش. ترجمه مهدوی زهرا، تهران ، انتشارات جامعه نگر سالمی، 1400



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)

