

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل	موضوع جلسه: فلسفه مراقبت پرستاری در منزل	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳)
دانشکده: پرستاری - مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان)
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با فلسفه و ابعاد مراقبت پرستاری در منزل								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اهمیت و مزایای مراقبت پرستاری در منزل	تعریف جامعی از مراقبت پرستاری در منزل ارائه دهد. اهمیت مراقبت در منزل را به طور صحیح شرح دهد. مزایای مراقبت پرستاری در منزل را لیست کند. بررسی و شناخت نیازهای یادگیری در یک مددجوی خاص را به طور صحیح و با دقت تهیه کند.	شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)، ارائه دانشجویی	رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	۹۰
-Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Lippincott.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
**فرم طرح درس (Lesson Plan)**

-رامبد، معصومه. ساربان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.

-محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.

نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل	موضوع جلسه: اختلالات متابولیک(دیابت)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳)
دانشکده: پرستاری -مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش(کودکان)
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴- ۱۶

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری در دیابت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مراقبت های پرستاری در دیابت	بیماری دیابت را توضیح دهد. انواع دیابت را شرح دهد. علل و معیارهای ابتلا به دیابت را بیان نماید. علائم و درمان دیابت را ذکر نماید عوارض حاد و مزمن بیماری دیابت را شرح دهد. اقدامات درمانی و مراقبت پرستاری در منزل دیابت را شرح دهد. روشهای اصلاح سبک زندگی(تعدیل	شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)	رایانه(نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	۹۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

				دانشجویی		رژیم غذایی، فعالیت فیزیکی و ... ) و همچنین چگونگی پیگیری روند درمان را برای بیمار مبتلا به دیابت توضیح دهد.
<p>-Smeltzer, S.C. &amp; Bare, B. Brunner and Suddarth`s Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Lippincott.</p> <p>-رامبد، معصومه. ساربان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.</p> <p>-محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.</p>						

پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	موضوع جلسه: اختلالات سوء تغذیه	نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل
نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری - مامایی
روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴-۱۶	تاریخ جلسه: دوشنبه ۱۸-۲۰	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری در چاقی مرضی، روش های درمانی و مراقبتهای پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به چاقی مرضی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری • دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	رایانه (نرم افزار power point)، مژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)، ارائه دانشجویی	دانش	شناختی	فرآیند بیماری چاقی، علل زمینه ساز، عوارض اختلالات چاقی و اضافه وزن را شرح دهد. روش های درمانی اختلالات چاقی و اضافه وزن را توضیح دهد. حجم توده بدنی یک فرد را محاسبه کند و نتیجه آن را به درستی تحلیل نماید. برنامه آموزشی در زمینه مراقبت از خود و اصلاح سبک زندگی فرد مبتلا به چاقی مرضی را تدوین نماید.	انواع اختلالات چاقی و مراقبت های پرستاری

-Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.), Philadelphia: Lippincott.

-رامبد، معصومه. ساریان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.

-محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.

نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل	موضوع جلسه: اختلالات فشارخون	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳)
دانشکده: پرستاری -مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

ارشد پرستاری آموزش (کودکان)			
روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴-۱۶	تاریخ جلسه:	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری و توانمندسازی بیماران در اختلالات فشارخون								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری • دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	رایانه (ترم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)، ارائه دانشجویی	دانش	شناختی	فشار خون و عوامل خطرزای آن را را تعریف نموده و طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را بیان نماید. روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند بحران های پرفشاری خون و درمان آنها را توضیح دهد	طبقه بندی انواع فشارخون

-Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Lippincott.

-رامبد، معصومه، ساربان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.  
 -محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل	موضوع جلسه: انفارکتوس میوکارد	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)
دانشکده: پرستاری - مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان)
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری و توانمندسازی بیماران در انفارکتوس میوکارد

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری • دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)، ارائه دانشجویی	دانش	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>پاتو فیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.</li> <li>از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند.</li> <li>برنامه مراقبتی از خود تدوین نموده و به فرد مبتلا و خانواده او آموزش دهد.</li> </ul>	مراقبت های پرستاری در انفارکتوس میوکارد

-Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.), Philadelphia: Lippincott.

-رامبد، معصومه، ساربان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

-محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل	موضوع جلسه: بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳)
دانشکده: پرستاری -مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان)
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه: بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مراقبت های پرستاری در آسم	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: بیماری آسم را تعریف نماید. اپیدمیولوژی آلرژی بیان نماید. تظاهرات بالینی آسم را توضیح دهد. عوامل ایجاد کننده آسم را طبقه بندی و بیان نماید از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به آسم و آلرژی استفاده کند. نحوه مراقبت از خود و روشهای اصلاح سبک زندگی را به بیمار مبتلا به آسم و آلرژی آموزش دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)، ارائه دانشجویی	رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	۹۰



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
**فرم طرح درس (Lesson Plan)**

-Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Lippincott.

-رامبد، معصومه. ساریان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.  
 -محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.

پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	موضوع جلسه: سرطان پروستات	نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل
نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری - مامایی
روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴- ۱۶	تاریخ جلسه:	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با فرآیند بیماری و درمان سرطان پروستات و مراقبتهای پرستاری در منزل

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
-----------------	---------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------	---	--	------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۹۰	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	رایانه (نرم افزار power point)، مژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)، ارائه دانشجویی	دانش	شناختی	عوامل خطر ابتلا به سرطان پروستات را بشناسد. علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان پروستات را شرح دهد. روشهای درمانی در سرطان پروستات را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان پروستات را بیان نماید. برنامه مراقبت از خود تدوین نماید و به فرد مبتلا به سرطان پروستات و خانواده او آموزش دهد.	مراقبت های پرستاری در سرطان پروستات
----	---	--	--	---	------	--------	--	--

-Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed,). Philadelphia: Lippincott.

-رامبد، معصومه. ساربان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.

-محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل	موضوع جلسه: سرطان پستان	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳)
دانشکده: پرستاری - مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان)
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با فرآیند بیماری و درمان سرطان پستان و مراقبتهای پرستاری در منزل

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مراقبت های پرستاری در سرطان پستان	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، عوامل خطر ساز سرطان پستان را بیان نماید. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در فرد مبتلا به سرطان پستان را شرح دهد. بر اساس فرایندهای پرستاری، آموزش های لازم (در زمینه خودمراقبتی، روشهای سازگاری و ...) به بیماران مبتلا به سرطان پستان را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)، ارائه دانشجویی	رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	۹۰

-Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Lippincott.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

-رامبد، معصومه. ساربان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.  
-محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های پرستاری در منزل	موضوع جلسه: تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان /سالمندان (۳)
دانشکده: پرستاری - مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: الهه لعل خیرخواه کارشناس ارشد پرستاری آموزش (کودکان)
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۶ پرستاری	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه: برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد ضایعه نخاعی و خانواده در مراقبت از خود

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مراقبت های پرستاری در ضایعات و آسیب های طناب نخاعی	انواع صدمات و آسیب های نخاعی را شرح دهد. علائم و ناتوانی های ایجاد شده بر حسب محل ضایعه را شرح دهد. تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید. اقدامات لازم برای شکستگی پوست را توضیح دهد. اقدامات لازم برای دفع مناسب اندرار را شرح دهد. اقدامات لازم برای پیشبرد هر چه بهتر حرکات دفع روده ای را توضیح دهد. اقدامات لازم برای حفظ وضعیت طبیعی عضلات و جلوگیری از سفتی و خشکی آنها را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی، کار گروهی (ایفای نقش، نمایش عکس و فیلم و...)، ارائه دانشجویی	رایانه (نرم افزار power point)، ماژیک و تخته وایت برد، فیلم آموزشی	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث، ارائه مباحث مراقبت پرستاری	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون پایانی، کار عملی	۹۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

-Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth`s Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed,). Philadelphia: Lippincott.

-رامبد، معصومه. ساریان، محمدتقی و رفیعی، فروغ. تدوین برنامه آموزش به بیمار بر اساس الگوی اورم. تهران، انتشارات خسروی، ۱۳۸۷.

-محمودی مهدی، فریدونی ساریجه پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروزجانی داوود، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۰.