

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20
	تاریخ جلسه:	

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان و همچنین افزایش آگاهی آنها از فرایند پرستاری								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مروزی بر کاربرد فرایند پرستاری	فرایند پرستاری را تعریف کند. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد. مفهوم فرایند پرستاری را شرح دهد. نحوه نوشتن تشخیص های پرستاری را توضیح دهد. برنامه مراقبت پرستاری با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید.	شناختی	۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough 2-Medical – surgical nursing -8 th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: تنیدگی و سازگاری	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 2-1401-1400	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه:
		نام مدرس: مژگان انصاری
		روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری و طراحی مراقبتهای پرستاری								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
تنیدگی و سازگاری	مفهوم استرس و سازگاری را شرح دهد. انواع عوامل استرس زا را بیان کند. پاسخ های روان شناسی به استرس را شرح دهد. تاثیرات استرس به بدن را بیان کند. کاربرد فرایندهای پرستاری در تنیدگی و استرس را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژکتور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough 2-Medical – surgical nursing -8 th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: تنیدگی و سازگاری	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری
سال تحصیلی: 2-1401-1400	ترم تحصیلی: 3	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم اختلال در تصویر ذهنی و مراقبتهای پرستاری مربوطه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی-حرکتی)	سطح (طبقه ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتها تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
تصویر ذهنی و مفهوم خود	مفهوم تصویر ذهنی از جسم را شرح دهد. عوامل موثر در ساختمان تصویر ذهنی از خود را تعریف کند. تصویر ذهنی در دوره های مختلف رشد و تکامل را با هم مقایسه کند. کاربرد فرایند پرستاری در اختلالات تصویر ذهنی از جسم خود را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، و پرسش پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه

1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough

2-Medical – surgical nursing -8th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks

1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: مفهوم شوک و انواع آن	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20

هدف کلی این جلسه: آشنایی با شوک، مکانیسم و فیزیولوژی شوک، انواع شوک، درمان و مراقبتهای لازم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی-حرکتی)	سطح (طبقه ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهاي تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیا بی	زمان (دقیقه)
مفهوم شوک و انواع آن	مفهوم شوک را بیان کند.. انواع شوک را به تفکیک توضیح دهد. اولویت های پرستاری و طبی را در درمان مبتلایان به شوک را توضیح دهد. نقش پرستاران در ارائه حمایت روانی اجتماعی مبتلایان به شوک و خانواده آنها را تعریف کند. کاربرد فرایند پرستاری در کنترل شوک ..را شرح دهد	شناختی		سخنرانی، و پرسش پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه

1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough

2-Medical – surgical nursing -8th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks

1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: انواع صدمات و ترمیم سلولی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	نام مدرس: مژگان انصاری
	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع صدمات سلولی و فرایند ترمیم سلولی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
انواع صدمات و ترمیم سلولی	مراحل تطابق سلولی را شرح دهد. عوامل موثر بر صدمات سلولی نام ببرد. فرایند التهاب را شرح دهد. مراحل ترمیم زخم عوامل موثر بر آن را شرح دهد. اقدامات مراقبتی در التیام زخم را در مراقبت از بیمار شرح دهد	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough 2-Medical – surgical nursing -8 th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20
	تاریخ جلسه:	

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول و سطوح پیشگیری در عرصه جامعه و کاربرد آن								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی-حرکتی)	سطح (طبق ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی بی	زمان (دقیقه)
مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری	پیشگیری را تعریف کند. انواع سطوح پیشگیری را نام ببرد. مراحل مختلف پیشگیری را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، و پرسش پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه

1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough
 2-Medical – surgical nursing -8th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks
 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: معلولیت و توانبخشی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20
	تاریخ جلسه:	

هدف کلی این جلسه: آشنایی با معلولیت و فرایند توانبخشی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
معلولیت، توانبخشی، اصول و فلسفه بازتوانی و نوتوانبخشی، آشنایی با تجهیزات در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی بیماران	فلسفه بازتوانی را شرح دهد. اهداف توانبخشی را شرح دهد. روش های مختلف توانبخشی را شرح دهد. روشهای خودمراقبتی در فعالیت های روزمره زندگی بیمار را شرح دهد. کاربرد فرایند پرستاری در اختلالات حسی و حرکتی را مورد بحث قرار دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough 2-Medical – surgical nursing -8 th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		موضوع جلسه: بیماری های حاد و مزمن		مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری	
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20	

هدف کلی این جلسه: آشنایی با بیماریهای مزمن و حاد و مراقبتهای پرستاری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
بیماری های حاد بیماری های مزمن	تفاوت بیماری های مزمن و حاد را بیان کند. مفهوم بیماری مزمن را شرح دهد. علل بیماری مزمن را شرح دهد. مراحل بیماری مزمن را به تفکیک توضیح دهد. مفهوم بیماری حاد را توضیح دهد. کاربرد فرایند پرستاری در بیماری های مزمن را شرح دهد. کاربرد فرایند پرستاری در بیماری های حاد را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه

1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough

2-Medical – surgical nursing -8th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks

1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: سالمندی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه:
		نام مدرس: مژگان انصاری
		روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
سالمندی و سالمند شناسی	تئوری سالمندی را بیان کند. اثرات پیری بر سالمندی را شرح دهد. انواع سدروم های سالمندی و اقدامات مناسب جهت پیشگیری و کنترل آنها را شرح دهد. جهت پیشگیری از مشکلات سالمندی برنامه ریزی کند.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough 2-Medical – surgical nursing -8 th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		موضوع جلسه: کنترل عفونت		مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری	
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20	

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول و انواع ایزوله در بیماریهای عفونی کنترل عفونت های بیمارستانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
کنترل عفونت	اهمیت عفونت های بیمارستانی را شرح دهد. انواع شایع عفونت های بیمارستانی نام ببرد. روش های کنترل عفونت بیمارستانی را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه

1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough

2-Medical – surgical nursing -8th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks

1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: مفهوم مردن	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 2-1401-1400	ترم تحصیلی: 3	نام مدرس: مژگان انصاری
	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20

هدف کلی این جلسه: مفهوم مرگ، مراحل رویارویی با مرگ و مراقبتهای پرستاری از بیمار در حال مرگ								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مفهوم مرگ و داغیدگی	مفهوم مرگ را بیان کند. مراحل مرگ را نام ببرد. مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را متناسب با فرایند پرستاری طراحی نماید. جهت حمایت از خانواده بیمار داغیده برنامه ریزی کند.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough 2-Medical – surgical nursing -8 th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: مفهوم سرطان	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	نام مدرس: مژگان انصاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20
	تاریخ جلسه:	

هدف کلی این جلسه: آشنایی با سرطان و تدابیر پرستاری در سرطان ها								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مفهوم سرطان	سرطان را تعریف کند. اپدمیولوژی، علت شناسی و پاتوفیزیولوژی سرطان را شرح دهد. تفاوت سلول های طبیعی با سلول سرطانی تغییرات سلولی را توضیح دهد. اهمیت آموزش سلامتی و مراقبت های پیشگیری کننده را در کاهش بروز سرطان بیان کند.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough 2-Medical – surgical nursing -8 th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	موضوع جلسه: مفهوم سرطان	مدت زمان جلسه: 2 ساعت
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1400-1401-2	ترم تحصیلی: 3	تاریخ جلسه:
		نام مدرس: مژگان انصاری
		روز و ساعت برگزاری جلسه: 18-20

هدف کلی این جلسه: آشنایی با سرطان و تدابیر پرستاری در سرطان ها								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی_حرکتی)	سطح (طبق ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
ادامه بحث سرطان	سرطان در سالمندی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. انواع اقدامات درمانی بیماران سرطانی (پرتودرمانی، جراحی، شیمی درمانی و ایمنی درمانی) را شرح هد .	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت مجازی و آنلاین برگزار خواهد شد.	ویدئوپروژک تور و وایت برد	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی و پایانی	90 دقیقه
1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough 2-Medical – surgical nursing -8 th edition – 2014 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks 1398- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش،								