

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی	موضوع جلسه: شرح حال و روش های معاینه فیزیکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: آناتومی (2) و فیزیولوژی (2)
دانشگاه: علوم پزشکی سبزوار	دانشکده: پیراپزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 3 کارشناسی هوشبری	نام مدرس: آرزو داوری نیا مطلق قوچان
سال تحصیلی: 99-1398	ترم تحصیلی: دوم	تاریخ جلسه اول: 98/12/11	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه 14-16

هدف کلی این جلسه: شرح حال و روش های معاینه فیزیکی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه، POWER Point	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	(1) چگونگی برقراری ارتباط با مددجو را توصیف نماید. (2) تکنیک های کمک کننده به آرامش مددجو را شناسایی نماید فرایند مصاحبه مطلوب را شرح دهند. (3) ساختار و اهداف شرح حال جامع را توضیح دهد. (4) تفاوت بین Subjective را از Objective تمایز دهد.	جلسه اول: شرح حال و روش های معاینه فیزیکی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

		حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3-الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی					(5) تفاوت بین Symptom & Sign را بیان کند. (6) اصول مصاحبه خوب را نام ببرد. (7) چار چوب تاریخچه را بداند. (8) بتواند یک شرح حال کامل بگیرد. (9) روشهای معاینه فیزیکی را توضیح دهد. (10) وسایل مورد نیاز معاینات بدنی و کاربرد آن ها را بیان کند. (11) تکنیک های اصلی در معاینه بالینی را شناسایی نماید. (12) فرایند ایجاد آمادگی لازم برای شروع معاینه بالینی را در بیماران شرح دهد	
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارابیتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: علائم حیاتی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	(1) علائم حیاتی را تعریف کرده و اجزاء آن را نام ببرد. (2) در اندازه گیری فشار خون روش آماده کردن بیمار برای اندازه گیری فشار خون، روش انتخاب کاف مناسب، تکنیک اندازه گیری فشار خون، سطح طبیعی و غیر طبیعی فشارخون را تشریح نماید. (3) تکنیک اندازه گیری نبض، ریتم طبیعی، کیفیت نبض، موارد طبیعی و غیر طبیعی نبض را شرح دهد. (4) روش بررسی و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در بررسی تعداد و ریتم تنفس شرح دهد. (5) روش بررسی، انواع و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در اندازه گیری درجه حرارت شرح دهد.	جلسه دوم: علائم حیاتی
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارابیتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بررسی و معاینه فیزیکی پوست، مو و ناخن

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	1) آناتومی و فیزیولوژی پوست، مو و ناخن را بدانند. 2) مهمترین علائم اختلالات پوست، مو و ناخن را نام ببرند. 3) معاینه فیزیکی پوست، مو و ناخن را انجام دهد.	جلسه سوم: بررسی و معاینه فیزیکی پوست، مو و ناخن
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربار ابیتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بررسی و معاینه فیزیکی سر و گردن

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	1) آناتومی و فیزیولوژی سر و گردن را بداند. 2) مهمترین علائم اختلالات سر و گردن را نام ببرد. 3) معاینه فیزیکی سر و گردن را انجام دهد.	جلسه چهارم: بررسی و معاینه فیزیکی سر و گردن
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارایتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بررسی و معاینه فیزیکی دهان، حلق و بینی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	1) آناتومی و فیزیولوژی دهان، حلق و بینی را بداند. 2) مهمترین علائم اختلالات دهان، حلق و بینی را نام ببرد. 3) معاینه فیزیکی دهان، حلق و بینی را انجام دهد	جلسه پنجم: بررسی و معاینه فیزیکی دهان، حلق و بینی
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارابیتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بررسی و معاینه فیزیکی گوش								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	(1) آناتومی و فیزیولوژی گوش را بداند. (2) مهمترین علائم اختلالات شنوایی را نام برد. (3) معاینه فیزیکی گوش را انجام دهد	جلسه ششم: بررسی و معاینه فیزیکی گوش
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارایتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بررسی و معاینه فیزیکی توراکس وریه								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	1) آناتومی و فیزیولوژی توراکس وریه را بداند. 2) مهمترین علائم بیماریهای توراکس وریه را نام ببرد. 3) معاینه فیزیکی توراکس وریه را انجام دهد	جلسه هفتم: بررسی و معاینه فیزیکی توراکس وریه
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارایتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بررسی و معاینه فیزیکی قلب								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	(1) آناتومی و فیزیولوژی قلب را بداند. (2) مهمترین علائم بیماریهای قلب را نام ببرد. (3) معاینه فیزیکی قلب را انجام دهد. (4) اهمیت نشانه های درد قفسه سینه، تپش قلب، کم آمدن نفس، تنگی نفس، ارتوپنه، تنگی نفس حمله ای شبانه و ادم را در تاریخچه سلامت قلب و عروق شرح دهند. (5) تکنیک های معاینه ورید ژوگولار، نبض کاروتید و قلب را توضیح دهند.	جلسه هشتم و نهم: بررسی و معاینه فیزیکی قلب
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارابیتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بررسی و معاینه فیزیکی شکم و سیستم گوارش								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	1) آناتومی و فیزیولوژی شکم و سیستم گوارش را بداند. 2) مهمترین علائم بیماریهای شکم و سیستم گوارش را نام ببرد. 3) معاینه فیزیکی شکم شامل ارزیابی آسیت، فتق های شکمی و توده های جدار شکم را توضیح دهد. 4) معاینه فیزیکی شکم را با استفاده از تکنیک مشاهده، سمع، دق و لمس انجام دهد.	جلسه دهم و یازدهم: بررسی و معاینه فیزیکی شکم و سیستم گوارش
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارابیتز 2017								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: بررسی و معاینه فیزیکی سیستم عضلانی اسکلتی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120 دقیقه	بحث گروهی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم	1- حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2- مطالعه منابع، قبل از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی 3- الزامی بودن شرکت دانشجو در بحث های کلاسی	لپ تاپ، نرم افزارهای مربوطه و فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طبقه اول	شناختی	1) آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را بداند. 2) مهمترین علائم بیماریهای سیستم عضلانی اسکلتی را نام ببرد. 3) معاینه فیزیکی سیستم عضلانی اسکلتی را انجام دهد.	جلسه دوازدهم: بررسی و معاینه فیزیکی سیستم عضلانی اسکلتی
منبع: معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارایتز 2017								