

|  |  |
|--|--|
| نام درس: تنوری ارتوپدی   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه:  | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه: معاینه فیزیکی مفاصل و استخوانها و بررسی بیمار از نظر ارتوپدی | محل برگزاری: بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه  | مدرس: ۱  |

هدف کلی درس: آشنایی با معاینه فیزیکی مفاصل و استخوانها و بررسی بیمار از نظر ارتوپدی

| رئوس مطالب               | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسایل آموزشی       | شیوه ارزشیابی                 |
|--------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱. شرح حال               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح حال بیمار را با توجه به شکایت بیمار و شرح حال و روند بیماری تهیه کند.</li> <li>- در تهیه شرح حال محل درد - شدت درد - زمان درد - عوامل تشدید و تخفیف درد توجه کند.</li> </ul>       | شناختی                        | نوع آموزش، دانشجو، دانشجو حور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| ۲. معاینه فیزیکی         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- در معاینه بالینی مشاهده - لمس - سمع دامنه رکات مفصلی - معاینات عصبی - آزمایش قدرت عضلات را انجام دهد.</li> <li>- بررسی آتروفی عضلات - اندازه گیری طول اندامها را انجام دهد.</li> </ul> | مهارتی                        |   |                               |                               |
| ۳- دامنه حرکتی مفاصل     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دامنه حرکات مفاصل شانه وارنج و هیپ و زانو و مچ پا را شرح دهد.</li> </ul>   | شناختی                        |   |                               |                               |
| ۴. قسمتهای اختصاصی مفاصل | ۱-۴ تستهای اختصاصی مفاصل شانه وارنج و هیپ و زانو و مچ پا را شرح دهد.  | شناختی و مهارتی               | با کمک دانشجو   | با کمک دانشجو                 |                               |

|  |   |
|--|---|
| نام درس : تئوری ارتوپدی                        | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاراموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                                   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه : کلیات شکستگی- عواض شکستگی و درمان | محل برگزاری : بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه                    | مدرس : ۲  |

هدف کلی درس:

| رنوس مطالب                      | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسایل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                 |
|---------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| پیچ خوردگی مفاصل و کشیدگی عضلات | 1-1 درمان پیچ خوردگی مفاصل و کشیدگی عضلات را توضیح دهید.           |                               | نوع آموزش، دانشجو محور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| انواع مختلف شکستگی              | ۱-۲ انواع مختلف شکستگی و مکانیسم های آنها را توضیح دهید.           |                               |  |                                  |                               |
| دررفتگی مفاصل                   | ۱-۳ بررسی نکات پرتونگاری شکستگی را توضیح دهید.                     |                               |  |                                  |                               |
| شکستگی صفحه رشد                 | ۱-۴ توضیح و طبقه بندی شکستگی های صفحه رشد و درمان آنها را بنویسید. |                               |  |                                  |                               |

|  |  |  |  |  |                                |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|
|  |  |  |  | ۵-۱ توضیح و درمان شکستگی مرضی را بنویسید.                                    | شکستگی مرضی                    |
|  |  |  |  | ۶-۱ مراحل جوش خوردن شکستگی   | سیر جوش خوردن<br>استخوان شکسته |
|  |  |  |  | ۷-۱ توضیح و درمان ترومبوآمبولی - آمبولی چربیو شوک و له شدگی اندام را بنویسید | عوارض شکستگی ها                |

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| نام درس : تنوری ارتوپدی                    | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                               | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه : شکستگی و دررفتگی اندام فوقانی | محل برگزاری : بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه                | مدرس : ۳  |

هدف کلی درس:

| رنوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسایل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                |
|-------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|
| آرنج کشیده کودکان             | ۱-۱ توضیح و درمان آرنج کشیده کودکان را بنویسید   | شناختی - مهارتی               | نوع آموزش، دانشجو محور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهارجوابی در پایان دوره |
| شکستگی ساعد                   | ۱-۲ انواع مختلف شکستگی ساعد را بنویسید.<br>۲-۲ درمان انواع مختلف شکستگی ساعد را بنویسید. | شناختی - مهارتی               |  |                                  |                              |
| شکستگی و در رفتگی مونتریا     | ۱-۳ توضیح و درمان شکستگی دررفتگی مونتریا را بنویسید.                                     | شناختی - مهارتی               |  |                                  |                              |
| شکستگی در رفتگی گالزی         | ۱-۴ توضیح و درمان شکستگی دررفتگی گالزی را بنویسید.                                       | شناختی - مهارتی               |  |                                  |                              |
| شکستگی کالیس و اسمیت و بارتون | ۱-۵ توضیح و درمان شکستگی کالیس و اسمیت و بارتون را بنویسید.                              | شناختی - مهارتی               |  |                                  |                              |

|  |  |  |                 |  |                                 |
|--|--|--|-----------------|--|---------------------------------|
|  |  |  | شناختی - مهارتی | ۶-۱ توضیح و درمان شکستگی اسکافوئید و لونیت را بنویسید. | شکستگی استخوان های<br>پوست      |
|  |  |  | شناختی - مهارتی | ۷-۱ توضیح و درمان شکستگی متاکارپ و انگشتان دست         | شکستگی متاکارپ و<br>انگشتان دست |
|  |  |  |                 |  |                                 |

|   |   |
|---|---|
| نام درس : تئوری ارتوپدی                       | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                                  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه : شکستگی ها و در رفتگی اندام فوقان | محل برگزاری : بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                  | مدرس : ۴  |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                        | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسایل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                 |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| ۱. شکستگی ترقوه و مفاصل SCJ و ACJ | ۱-۱ انواع درمان شکستگی های مذکور را بنویسید.<br>۱-۲ عوارض ناشی از شکستگی استخوان ترقوه را بنویسید.   | شناختی - مهارتی               | نوع آموزش، دانشجوی نمونه بوده و در آن دانشجوی شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| ۲. انواع در رفتگی مفصل شانه       | ۱-۲ در رفتگی خلقی و قدامی مفصل شانه را بنویسید.<br>۲-۲ روش های جا اندازی در رفتگی مفصل شانه را بنویسید.<br>۲-۳ عوارض شکستگی بازو را بنویسید. | شناختی - مهارتی               |   |                                  |                               |
| ۳. شکستگی بازو                    | ۱-۳ دسته بندی شکستگی بازو را بنویسید.<br>۳-۲ درمان بسته و جراحی شکستگی بازو را بنویسید.<br>۳-۳ عوارض شکستگی بازو را بنویسید.                 | شناختی - مهارتی               |   |                                  |                               |
| ۴. در رفتگی آرنج                  | ۱-۴ درمان در رفتگی آرنج را بنویسید.<br>۲-۴ عوارض در رفتگی را بنویسید.<br>۳-۴   | شناختی - مهارتی               |   |                                  |                               |

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی                      | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                                | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲           |
| موضوع جلسه : بیماریهای شانه و آرنج تنیس باز | محل برگزاری : بیمارستان امداد                  |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه                 | مدرس : ۵                                       |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب  | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسایل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                 |
|---|---|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| ۱- بیماریهای تاندون بلند عضله دو سر بازو  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- راههای تشخیص تورم تاندون بلند عضله دو سر بازو را شرح دهید.</li> <li>- راههای درمان تورم تاندون بلند عضله دو سر بازو را شرح دهید.</li> </ul>  | شناختی                        | نوع آموزش، دانشجو محور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| ۲- آرتريت دژنراتيو مفاصل استرنوکلاویکولار، آکرومیوکلادیکولار و مفصل شانه بیماری های تاندوزی عضلات | <ul style="list-style-type: none"> <li>- راههای تشخیص آرتريتهای مذکور را شرح دهید.</li> <li>- راههای درمان آرتريتهای مذکور را شرح دهید.</li> </ul>  | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۳- کلاهک چرخاننده شانه  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- راههای تشخیص بیماری رسوب کلسیم و التهاب تاندونهای کاف شانه را شرح دهید.</li> <li>- راههای درمان بیماری رسوب کلسیم و التهاب تاندونهای کاف شانه را شرح دهید.</li> <li>- راههای تشخیص شانه منجمد را شرح دهید.</li> <li>- راههای درمان شانه منجمد را شرح دهید.</li> <li>- راههای تشخیص سندرم گیر کردن تاندونهای کاف شانه را شرح دهید.</li> </ul> | شناختی                        |  |                                  |                               |

|  |  |  |        |  |                               |
|--|--|--|--------|--|-------------------------------|
|  |  |  |        | - راههای درمان سندرم گیر کردن تاندونهای کاف شانه را شرح دهید.  |                               |
|  |  |  | شناختی | - راههای تشخیص بیماریهای اپی کوندیلیت مدیال و لترال مومروس رال شرح دهید.<br>- راههای درمان بیماریهای اپی کوندیلیت مدیال و لترال مومروس رال شرح دهید. | ۴. آرنج تنیس باز و<br>گلف باز |



دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی      | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲           |
| موضوع جلسه : شکستگی های باز | محل برگزاری : بیمارستان امداد                  |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه | مدرس : ۶                                       |

هدف کلی درس: آشنایی شکستگی های باز

| شيوه ارزشيابی                        | رسانه ها و وسائل آموزشی               | روش تدریس           | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری (اختصاصی)                                   | رنوس مطالب              |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| MCQ<br>Short Answer<br>True or false | Data<br>وايت برد<br>پروژكتور<br>ماژيک | سخنرانی<br>حل مساله | شناختی دانش                   | ۱-۱ شکستگی های باز را تعريف کنید.                        | ۱. تشخیص شکستگی های باز |
|                                      |                                       |                     | شناختی آنالیز                 | ۱-۲ شکستگی های باز را براساس جدول گاستیلو طبقه بندی کنید |                         |
|                                      |                                       |                     | شناختی درک                    | ۱-۳ علائم رادیوگرافیک در شکستگی های باز را شرح دهید.     |                         |
|                                      |                                       |                     | شناختی درک                    | ۱-۲ انواع درمان تاز را برحسب طبقه بندی گاستیلو شرح دهید. | درمان                   |
|                                      |                                       |                     | شناختی درک                    | ۲-۲ عوارض شکستگی باز را شرح دهد.                         |                         |

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| نام درس : تنوری ارتوپدی           | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاراموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                      | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه : ناهنجاریهای مادرزادی | محل برگزاری : بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه       | مدرس : ۷  |

هدف کلی درس: آشنایی با ناهنجاریهای مادرزادی اسکلتی و عضلانی

| شيوه ارزشيابی                        | رسانه ها و وسائل آموزشی               | روش تدریس        | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | رنوس مطالب  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|---|---|
| MCQ<br>Short Answer<br>True or false | Data<br>وایت برد<br>پروژکتور<br>ماژیک | سخنرانی حل مساله | شناختی دانش                   | ۱-۱ ناهنجاریهای مادرزادی اسکلتی را تعریف کند.                     | ۱. شناخت و تشخیص ناهنجاریهای مادرزادی اسکلتی عضلانی |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۱-۲ علائم و نشانه های بالینی ناهنجاری مادرزادی اسکلتی را شرح دهد. |   |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۱-۳ علائم رادیولوژیک ناهنجاری ها را شرح دهید.                     |   |
|                                      |                                       |                  | شناختی دانش                   | ۲-۱ انواع درمان ناهنجاریهای اسکلتی - عضلانی را شرح دهید.          | ۲. درمان و عوارض                                    |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۲-۲ عوارض درمان ناهنجاریهای اسکلتی - عضلانی را شرح دهید.          |   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی     | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه:                | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه: شکستگی لگن     | محل برگزاری: بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه | مدرس: ۸  |

هدف کلی درس: کسب دانش در مورد شکستگی لگن

| شيوه ارزشيابی                        | رسانه ها و وسائل آموزشی               | روش تدریس        | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | رنوس مطالب                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| MCQ<br>Short Answer<br>True or false | Data<br>وایت برد<br>پروژکتور<br>ماژیک | سخنرانی حل مساله | شناختی درک                    | ۱- آناتومی استخوانهای لگن را شرح دهید                               | ۱. آناتومی و علائم و نشانه ها |
|                                      |                                       |                  | شناختی دانش                   | ۲- عضلات لگن را نام ببرید.  |                               |
|                                      |                                       |                  | شناختی آنالیز                 | ۳- انواع شکستگی لگن را بر اساس مکانیسم طبقه بندی کند.               |                               |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۴- علائم رادیوگرافی شکستگی لگن را شرح دهد.                          |                               |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۵- علائم و نشانه های بالینی شکستگی لگن را شرح دهد.                  |                               |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۱-۲ انواع طبقه بندی شکستگی را بر اساس طبقه بندی رادیولوژیک شرح دهید | ۲- درمان و عوارض شکستگی لگن   |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۲-۲ عوارض شکستگی لگن را شرح دهید.                                   |                               |

|   |   |
|---|---|
| نام درس : تئوری ارتوپدی                         | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                                    | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه : نکروز آسپتیک سر و لغزش اپی نیز ران | محل برگزاری : بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه                     | مدرس : ۹  |

هدف کلی درس: آشنایی با نکروز آسپتیک سرفمور و لغزش اپی فیز سر فمور

| رئوس مطالب             | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)  | روش تدریس        | رسانه ها و وسایل آموزشی               | شیوه ارزشیابی                        |
|------------------------|---|--|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱. نکروز آسپتیک سرفمور | ۱-۱ نکروز آسپتیک سرفمور را تعریف کند.<br>۱-۲ علائم و نشانه های نکروز آسپتیک سرفمور را شرح دهید.<br>۱-۳ نکروز آسپتیک سرفمور را بر اساس معیار رادیولوژیک طبقه بندی کند.<br>۱-۴ انواع درمان نکروز آسپتیک سرفمور را شرح دهید.<br>۱-۵ عوارض نکروز آسپتیک سرفمور را شرح دهید.                       | شناختی دانش<br>شناختی درک<br>شناختی آنالیز<br>شناختی درک<br>شناختی درک | سخنرانی حل مساله | Data<br>وایت برد<br>پروژکتور<br>ماژیک | MCQ<br>Short Answer<br>True or false |
| ۲- لغزش اپی فیز سرفمور | ۲-۱ لغزش اپی فیز سرفمور را تعریف کنید.<br>۲-۲ علائم و نشانه های بالینی لغزش نکروز آسپتیک سرفمور را شرح دهید.<br>۲-۳ انواع نکروز آسپتیک سرفمور را بر اساس معیار رادیولوژی شرح دهد.<br>۲-۴ انواع درمان لغزش نکروز آسپتیک سرفمور را شرح دهید.<br>۲-۵ عوارض لغزش نکروز آسپتیک سرفمور را شرح دهید. | شناختی دانش<br>شناختی درک<br>شناختی درک<br>شناختی درک<br>شناختی درک    |                  |                                       |                                      |

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
آموزش (EDO)

دفتر توسعه

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|  |  |
|--|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی                             | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                                       | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲           |
| موضوع جلسه : شکستگی و دررفتگی مهره ها و آسیب نخایی | محل برگزاری : بیمارستان امداد                  |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه                        | مدرس : ۱۰                                      |

هدف کلی درس: آشنایی با شکستگی و دررفتگی مهره ها و آسیب نخایی

| رئوس مطالب        | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)  | روش تدریس        | رسانه ها و وسایل آموزشی               | شیوه ارزشیابی                           |
|-------------------|---|--|------------------|---------------------------------------|---|
| ۱. آسیب های نخاعی | ۱- شوک نخایی را تعریف کنید.<br>۲- علائم و نشانه های بالینی شوک نخایی را نام ببرید.<br>۳- فلج کامل و ناکامل را تعریف کنید.<br>۴- علائم و نشانه های بالینی فلج کامل و ناکامل را نام ببرید.<br>۵- انواع سندرم نخایی را شرح دهید.<br>۶- شوک نخایی و فلج کامل و نا کامل را با توجه به علائم و نشانه های بالینی افتراق دهد.<br>۷- انواع درمان آسیب نخایی را شرح دهید.<br>۸- عوارض آسیب نخایی را شرح دهید. | شناختی دانش<br>شناختی دانش<br>شناختی دانش<br>شناختی دانش<br>شناختی درک<br>شناختی آنالیز<br>شناختی دانش<br>شناختی درک | سخنرانی حل مساله | Data<br>وایت برد<br>پروژکتور<br>ماژیک | MCQ<br>Short<br>Answer<br>True or false |

|  |  |  |  |   |                                  |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |  | <p>شناختی دانش<br/>شناختی دانش<br/>شناختی درک<br/>شناختی دانش<br/>شناختی درک<br/>شناختی درک<br/>شناختی درک</p> | <p>۲-۱ شکستگی و دررفتگی مهره را تعریف کند.<br/>۲-۲ علائم و نشانه های بالینی شکستگی و دررفتگی مهره را نام ببرید.<br/>۲-۳ مکانیسم شکستگی و در رفتگی مهره ها را شرح دهید.<br/>۲-۴ رگ به رگ شدن ستون مهره گردن را شرح دهید.<br/>۲-۵ علائم رادیولوژیک شکستگی و دررفتگی مهره را شرح دهید.<br/>۲-۶ انواع درمان شکستگی و دررفتگی مهره را شرح دهید.<br/>۲-۷ عوارض شکستگی و دررفتگی مهره را شرح دهید.</p> | <p>شکستگی و دررفتگی<br/>مهره</p> |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| نام درس: تنوری ارتوپدی                                | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کاراموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :  | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲           |
| موضوع جلسه : شکستگی و در رفتگی و ضایعات لیگامانی زانو | محل برگزاری : بیمارستان امداد                  |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه                           | مدرس : ۱۱                                      |

هدف کلی درس: آشنایی با شکستگی و در رفتگی و ضایعات لیگامانی زانو

| شبهه ارزشیابی                        | رسانه ها و وسایل آموزشی               | روش تدریس        | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | رنوس مطالب                |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|--|---------------------------|
| MCQ<br>Short Answer<br>True or false | Data<br>وایت برد<br>پروژکتور<br>ماژیک | سخنرانی حل مساله | شناختی آنالیز                 | شکستگی زانو را از نظر رادیولوژی طبقه بندی کند.                   | ۱. شکستگی و در رفتگی زانو |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۲- اهمیت جا انداختن فوری مفصل زانو را شرح دهید.                  |                           |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۳- انواع در رفتگی زانو بر اساس یافته های رادیولوژیک شرح دهید.    |                           |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۴- درمان انواع شکستگی زانو بر اساس معیار رادیولوژیک را شرح دهید. |                           |
|                                      |                                       |                  |                               | ۵- عوارض شکستگی و در رفتگی زانو را شرح دهید.                     |                           |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۱-۲ آناتومی زانو را شرح دهید.                                    | ۲- آسیب ACL               |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۲-۲ علائم آسیب ACL را شرح دهید.                                  |                           |
|                                      |                                       |                  | شناختی درک                    | ۳-۲ انواع درمان ACL را شرح دهید.                                 |                           |
|                                      |                                       |                  | شناختی دانش                   | ۴-۲ عوارض درمان ACL را شرح دهید.                                 |                           |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>شناختی دانش<br/>شناختی درک<br/>شناختی درک<br/>شناختی درک</p> | <p>۳-۱ پارگی مینیسک و لیگامانهای جانبی را بر اساس رادیولوژی تعریف کنید.<br/>۳-۲ علائم و نشانه های مینیسک و لیگامانهای جانبی را شرح دهید.<br/>۳-۳ انواع درمان مینیسک و لیگامانهای جانبی را شرح دهید.<br/>۳-۴ عوارض پارگی مینیسک و لیگامانهای جانبی را شرح دهید.</p> | <p>۳- آسیب مینیسک و<br/>لیگامانهای جانبی</p> |
|--|--|--|---|--|--|



|  |  |
|--|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی                       | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه:                                  | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه: در رفتگی مادرزادی مفصل (hip) هیپ | محل برگزاری: بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه                   | مدرس: ۱۲                                       |

هدف کلی درس: آشنایی با در رفتگی مادرزادی هیپ

| رئوس مطالب                             | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                         | روش تدریس        | رسانه ها و وسایل آموزشی               | شیوه ارزشیابی                        |
|--|---|---|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱- تعریف، علائم و نشانه ها             | ۱-۱ در رفتگی مادرزادی هیپ را تعریف کنید.<br>علل در رفتگی مادرزادی هیپ را شرح دهید.<br>علائم و نشانه های بالینی در رفتگی مادرزادی هیپ با توجه به سن کودک را شرح دهید.<br>نشانه های رادیولوژیک در رفتگی مادرزادی هیپ را شرح دهید. | شناختی دانش<br>شناختی درک<br>شناختی درک<br>شناختی درک | سخنرانی حل مساله | Data<br>وایت برد<br>پروژکتور<br>ماژیک | MCQ<br>Short Answer<br>True or false |
| ۲- درمان و عوارض در رفتگی مادرزادی هیپ | ۱-۲ انواع درمان در رفتگی مادرزادی هیپ را بر اساس سن و معیار های رادیولوژیک شرح دهید.<br>۲-۲ عوارض در رفتگی مادرزادی هیپ را شرح دهد.   | شناختی درک<br>شناختی درک                              |                  |                                       |                                      |

|  |  |
|--|--|
| نام درس : نام درس :جراحی نظری ( ارتوپدی) | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی |
| شماره جلسه :                             | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲       |
| موضوع جلسه : سل استخوان و مفاصل          | محل برگزاری : بیمارستان امداد              |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰-۱۲۰ دقیقه          | مدرس : ۱۳                                  |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب              | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)  | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی   | شیوه ارزشیابی     |
|-------------------------|---|--|--|---|-------------------|
| ۱- اپیدمیولوژی سل       | شیوع سل را در کشور ما با سایر کشورها مقایسه کنید.<br>سن شایع درگیری را بدانند.<br>عوامل مساعد کننده به بیماری سل را توضیح دهید.<br>شیوع درگیری سل در استخوان مفصل پرده سینیویال را با هم مقایسه کنید.   | شناختی- تجزیه و تحلیل<br>شناختی -دانش<br>شناختی-درک و فهم<br>شناختی-تجزیه و تحلیل    | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲- پاتوژنز              | ۱-۲ عامل ایجاد سل و راه سرایت آنها را بدانند.<br>۲-۲ محللهای شایع درگیر توسط میکروپ سل را بدانند.   | شناختی-درک و فهم<br>شناختی-درک و فهم   |  |   |                   |
| ۳- پاتولوژی.            | ۱-۳ سر انجام درگیری کانون سلی را توضیح دهید<br>۲-۳ مفهوم آبسه سرد را توضیح دهید.  | شناختی-تجزیه و تحلیل<br>شناختی -دانش   |  |   |                   |
| ۴- نشانه های بالینی     | ۱-۴ شایعترین علت تورم مزمن منو آرتیکور در ایران را بدانند<br>۳-۴ علائم موضعی سل پرده سینیویال در ۳ مرحله فعال، التهابی و نهایی را طبقه بندی کند<br>۴-۴ علائم موضعی سل استخوانی در ۳ مرحله فعال، التهابی و نهایی را طبقه بندی کند<br>۴-۵ علائم موضعی سل مفصل در ۳ مرحله فعال، التهابی و نهایی را طبقه بندی کند | شناختی -دانش<br>شناختی-تجزیه و تحلیل<br>شناختی-تجزیه و تحلیل<br>شناختی-تجزیه و تحلیل |  |   |                   |
| ۵- علائم آزمایشگاهی     | ۱-۵ میزان مثبت شدن تستهای PCR، مانتو، کشت و اسیر را بدانند.   | شناختی -دانش   |  |   |                   |
| ۶- نشانه های رادیولوژیک | ۱-۶ نشانه های رادیوگرافی سل را در مراحل اولیه و تاخیری مقایسه کنید.   | شناختی-تجزیه و تحلیل   |  |   |                   |
| ۷- تشخیص افتراقی        | ۱-۷ افتراق سل را در مراحل اولیه و پیشرفته از بیماریهای درگیر بدانند.  | شناختی-تجزیه و تحلیل   |  |   |                   |
| ۸- درمان سل             | ۱-۸ هدف درمان سل را بدانند.<br>۲-۸ مدت درمان آنتی بیوتیکی را بدانند.  | شناختی -دانش<br>شناختی - درک و فهم   |  |   |                   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>شناختی - تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی - درک و فهم</p> <p>شناختی - درک و فهم</p> <p>شناختی - درک و فهم</p> <p>شناختی - دانش</p> | <p>۳-۸ فرق درمان موسکولواسکتالان توسط سل با بقیه میکروپها را توضیح دهید.</p> <p>۴-۸ دوز و تعداد دارو در مراحل مختلف درمان سل را بدانند.</p> <p>۵-۸ چگونگی افتراق مقاوم بودن میکروب حین درمان را بدانند.</p> <p>۶-۸ زمان انجام جراحی در سل موسکو لو اسکلتال را با هم مقایسه کنید .</p> <p>۷-۸ روشهای جراحی مورد کاربرد در سل موسکولواسکتال را توضیح دهید.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |
|---|--|
| نام درس : نام درس : جراحی نظری ( ارتوپدی) | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی |
| شماره جلسه :                              | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲       |
| موضوع جلسه : تومورهای استخوانی            | محل برگزاری : بیمارستان امداد              |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰-۱۲۰ دقیقه           | مدرس: ۱۴                                   |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                            | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)  | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی   | شیوه ارزشیابی     |
|---------------------------------------|---|--|--|---|-------------------|
| ۱- اپیدمیولوژی تومورهای استخوانی      | ۱-۱ تومورهای خوش خیم استخوان را نام ببرید.<br>۱-۲ تومورهای بد خیم استخوان را نام ببرید.<br>۱-۳ عوامل مستعد کننده به بدخیمی استخوان را بدانند.<br>۱-۴ سن شایع درگیری هر یک از تومورها را بدانند.<br>۱-۵ شایعترین تومور خوش خیم و بد خیم استخوانی را بدانند.  | شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>شناختی - درک و فهم<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش   | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲- نشانه های بالینی تومورهای استخوانی | ۲-۱ نشانه های بالینی عمومی تومور های خوش خیم را بدانند.<br>۲-۲ نشانه های بالینی عمومی تومور های بد خیم را بدانند.<br>۲-۳ نشانه های بالینی استئو استئوما را بدانند.  | شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش  |  |   |                   |
| ۳- تشخیص تومور                        | ۳-۱ اهمیت رادیوگرافی را در تشخیص تومور استخوانی بدانند.<br>۳-۲ تشخیص افتراقی ضایعات متعدد استخوان را نام ببرید.<br>۳-۳ محل شایع درگیری تومورها بطور عام را بدانند.<br>۳-۴ محل شایع درگیری هر یک از تومورها را بدانند.<br>۳-۵ تشخیص افتراقی ضایعات متافیز، اپی فیز را بدانند.<br>۳-۶ مفهوم SKELETAL SURVEY را توضیح دهد.<br>۳-۷ تشخیص افتراقی تومورها را بدانند.           | شناختی - درک و فهم<br>شناختی - درک و فهم<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>شناختی - تجزیه و تحلیل<br>شناختی - درک و فهم<br>شناختی - تجزیه و تحلیل |  |   |                   |
| ۴- رادیولوژی                          | ۴-۱ ویژگیهایی از تومور که در رادیوگرافی باید مورد توجه قرار گیرد را توضیح دهید<br>۴-۲ مواردی که اسکن ایزوتوپ به تشخیص تومور کمک میکند در مراحل مختلف انجام اسکن، ذکر کنید.<br>۴-۳ کمک سی تی اسکن و MRI و اسکن ایزوتوپ را در تشخیص تومورها بدانند.<br>۴-۴ نقش آنژیوگرافی را در تشخیص تومورهای توضیح دهد.<br>۴-۵ تغییرات رادیوگرافی هر یک از تومورهای خوش خیم را توضیح دهد. | شناختی - درک و فهم<br>شناختی - تجزیه و تحلیل<br>شناختی - تجزیه و تحلیل<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش   |  |   |                   |

|  |  |  |   |  |                     |
|--|--|--|---|--|---------------------|
|  |  |  | شناختی - دانش   | ۴-۶ تغییرات رادیوگرافی هر یک از تومورهای بدخیم را توضیح دهد.<br>۴-۷ علائم رادیولوژیک کلی بدخیم بودن یک ضایعه رادیولوژیک را بداند   |                     |
|  |  |  | شناختی - دانش   | ۵-۱ تغییرات آزمایشگاهی را در تومورها توضیح دهید.   | ۵- علائم آزمایشگاهی |
|  |  |  | شناختی - دانش<br>شناختی - درک و فهم<br>شناختی - درک و فهم<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش | ۱-۶ اندیکاسیونهای درمان جراحی تومورهای خوش خیم را بداند.<br>۲-۶ مفهوم کاربرد کورتاژ , آمپوتاسیون و رزکسیون را توضیح دهید.<br>۳-۶ مواردی که امکان حفظ اندام در تومور بدخیم است را بداند.<br>۴-۶ موارد کاربرد رادیوتراپی و شیمی درمانی را توضیح دهد.<br>۵-۶ درمان اختصاصی هر یک از تومورهای خوش خیم را بداند.<br>۶-۶ مفهوم نئوآوجوانت و ادجوانت را توضیح دهید.<br>۷-۶ اندیکاسیون درمان جراحی در تومورهای بدخیم را بداند. | ۶- درمان            |
|  |  |  | شناختی - دانش<br>شناختی - تجزیه و تحلیل   | ۱-۷ پاتولوژی تومورهای شایع را بداند<br>۲-۷ پاتولوژی کیست ساده و انورسیمال استخوان رامقایسه کند.  | ۷- پاتولوژی         |
|  |  |  | شناختی - دانش   | ۱-۸ سیر بیماری تومورهای خوشخیم را بداند  | ۸- پروگنوز          |
|  |  |  | شناختی - دانش<br>شناختی - دانش  | ۱-۹ نقش ژنتیک در تومورهای استخوانی را بداند<br>۲-۹ منشا تومورهای متاستازی را توضیح دهید  | ۹- پاتوژنز          |

|  |  |
|--|--|
| نام درس : نام درس :جراحی نظری ( ارتوپدی) | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی |
| شماره جلسه :                             | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲       |
| موضوع جلسه : عفونت استخوانی              | محل برگزاری : بیمارستان امداد              |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰-۱۲۰ دقیقه          | مدرس : ۱۵                                  |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)  | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی   | شیوه ارزشیابی     |
|-------------------------------|--|--|--|---|-------------------|
| ۱-اپیدمیولوژی استئومیلیت      | ۱-۱- محلهایی که احتمال استئومیلیت زیاد است<br>۱-۲- سن و جنس شایع در زمان بروز استئومیلیت چیست؟<br>۱-۳- انواع استئومیلیت طبقه بندی کند.   | شناختی-درک و فهم<br>شناختی - دانش<br>شناختی-درک و فهم  | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲-پاتوژن استئومیلیت           | ۲-۱- علت بروز بیشتر استئومیلیت در متافیز را توضیح دهید.<br>۲-۲- عامل میکروبی ایجاد انواع استئومیلیت را نام ببرید.<br>۲-۳- راه سرایت میکروب به استخوان را توضیح دهید.<br>۲-۴- عوامل میکروبی مسبب را در افراد غیر معمول و در مکانهای غیر معمول بدانند.<br>۲-۵- پاتوژن ایجاد استئومیلیت تحت حاد را بدانند.<br>۲-۶- علل میکروبی در انواع استئومیلیت را مقایسه کند.<br>۲-۷- پاتوژن مزمن را بدانند.<br>۲-۸- علت پیدایش استئومیلیت چند کانونی را بدانند | شناختی-درک و فهم<br>شناختی - دانش<br>شناختی-درک و فهم<br>شناختی - دانش<br>شناختی-درک و فهم<br>شناختی-درک و فهم<br>شناختی-درک و فهم |  |   |                   |
| ۳-پاتولوژی استئومیلیت         | ۳-۱- سرنوشت کانون چرکی تشکیل شده در استخوان را بدانند.<br>۳-۲- چگونگی تشکیل کانون چرکی در استخوان را توضیح دهید.<br>۳-۳- چگونگی درگیری مفصل در استئومیلیت را توضیح دهید.<br>۳-۴- سکستر، اینوکلوم را توضیح دهید.<br>۳-۵- نقش صفحه رشد در انتقال عفونت از متافیز به اپیفیز را توضیح دهد.   | شناختی-درک و فهم<br>شناختی-درک و فهم<br>شناختی-درک و فهم<br>شناختی - دانش<br>شناختی-درک و فهم                                      |  |   |                   |
| ۴-نشانه های بالینی استئومیلیت | ۴-۱- علائم بالینی استئومیلیت در سنین مختلف را بدانند.<br>۴-۲- علائم بالینی استئومیلیت حاد و تحت حاد و فرض را طبقه بندی کند.  | شناختی - دانش<br>شناختی-تجزیه و تحلیل  |  |   |                   |
| ۵- نشانه های                  | ۵-۱- زمان پیدایش علائم رادیولوژیک را بدانند  | شناختی - دانش  |  |   |                   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>۲-۵ تغییرات استخوانی رویت شده در گرافی را نام ببرید.</p> <p>۳-۵ نقش هر یک از مدالیت‌های رادیولوژی را در تشخیص بدانند.</p> <p>۴-۵ تغییرات رادیولوژیک را در انواع استئومیلیت مقایسه کند.</p>  | <p>رادیولوژیک</p> <p>استئومیلیت</p>                |
|  |  | <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی - تجزیه و تحلیل</p>   | <p>۱-۶ تغییرات آزمایشگاهی و نقش آنها را در تشخیص بدانند.</p> <p>۲-۶ تغییرات آزمایشگاهی در انواع استئومیلیت را مقایسه کند.</p>  | <p>۶-علائم</p> <p>آزمایشگاهی</p> <p>استئومیلیت</p> |
|  |  | <p>شناختی - درک و فهم</p> <p>شناختی - تجزیه و تحلیل</p>  | <p>۱-۷ تشخیص افتراقی قبل و بعد از پیدایش علائم موضعی را بدانند.</p>  | <p>۷-تشخیص</p> <p>افتراقی</p>                      |
|  |  | <p>شناختی - تجزیه و تحلیل</p>  | <p>۱-۸ پیامدهای انواع استئومیلیت را نام برده و مقایسه کند.</p>   | <p>۸- عوارض</p>                                    |
|  |  | <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - درک و فهم</p> <p>شناختی - درک و فهم</p> | <p>۱-۹ اساس درمان در انواع استئومیلیت را بدانند</p> <p>۲-۹ اندیکاسیونهای جراحی در استئومیلیت حاد را بدانند</p> <p>۳-۹ آنتی بیوتیک مناسب بر اساس سن بیمار در استئومیلیت حاد را بدانند.</p> <p>۴-۹ آنتی بیوتیک مناسب در افراد غیر معمول بر اساس جرم شایع مولد استئومیلیت حاد را بدانند</p> <p>۵-۹ مدت درمان با آنتی بیوتیک را بتواند تحلیل کند.</p> <p>۶-۹ احتیاطهای لازم جهت جلوگیری از عفونت استخوان متعاقب جراحی را توضیح دهید.</p> <p>۷-۹ روش برخورد با پروتز عفونی شده را بدانند.</p> | <p>۹-درمان</p> <p>استئومیلیت حاد</p>               |

|  |  |
|--|--|
| نام درس : نام درس :جراحی نظری ( ارتوپدی)         | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی |
| شماره جلسه :                                     | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲       |
| موضوع جلسه : علت و مکانیسم عفونت استخوان و مفاصل | محل برگزاری : بیمارستان امداد              |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰-۱۲۰ دقیقه                  | مدرس : ۱۶                                  |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                 | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                            | روش تدریس               | رسانه ها و وسائل آموزشی  | شیوه ارزشیابی     |
|----------------------------|--|--|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| ۱- اپیدمیولوژی آرتروز چرکی | ۱-۱ سن شایع درگیری مفصل را بداند.<br>۱-۲ مفاصل شایع درگیر در آرتروز چرکی را در سنین مختلف بداند  | شناختی-دانش<br>شناختی-دانش                               | سخنرانی برنامه ریزی شده | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور | سوال چهارگزینه ای |
| ۲- پاتوژنز                 | ۱-۲ علت بروز بیشتر استئومیلیت در متافیز را توضیح دهید.<br>۲-۲ شایعترین میکروبهای درگیر را بر اساس سن بداند.  | شناختی-درک و فهم<br>شناختی-دانش                          | یادگیری مبتنی بر مورد   | کامپیوتر<br>اسلاید       |                   |
| ۳- پاتولوژی                | ۱-۳ چگونگی درگیری مفصل توسط میکروب را توضیح دهید.<br>۲-۳ پیامدهای گسترش درگیری عفونت مفصل را توضیح دهید.   | شناختی-درک و فهم<br>شناختی-درک و فهم                     |                         | عکس<br>نمودار            |                   |
| ۴- نشانه های بالینی        | ۱-۴ شکایتها و علائم بیمار با آرتروز سپتیک را بداند.<br>۲-۴ شکایتها بیمار درگیر آرتروز سپتیک را در سنین مختلف مقایسه کند.   | شناختی-دانش<br>شناختی-تجزیه تحلیل                        |                         |                          |                   |
| ۵- علائم آزمایشگاهی        | ۱-۵ نقش آسپیراسیون را در افتراق انواع آرتروز مقایسه کنید.  | شناختی-تجزیه تحلیل                                       |                         |                          |                   |
| ۶- نشانه های رادیولوژیک    | ۱-۶ نشانه های رادیولوژیک را بر اساس زمان بیماری توضیح دهید.  | شناختی-درک و فهم   |                         |                          |                   |
| ۷- عوارض                   | ۱-۷ عوارض کلی آرتروز چرکی را توضیح دهید.<br>۲-۷ عوارض آرتروز چرکی را بر اساس محل درگیری بیان کنید.   | شناختی-دانش<br>شناختی-دانش                               |                         |                          |                   |
| ۸- تشخیص افتراقی           | ۱-۸ مهمترین بیماریهایی را که با آرتروز چرکی اشتباه میشود را نام ببرید.   | شناختی-دانش  |                         |                          |                   |
| ۹- درمان                   | ۱-۹ اساس درمان آرتروز چرکی را بداند<br>۲-۹ آنتی بیوتیک مناسب بر اساس سن بیمار را بداند.<br>۳-۹ اندیکاسیون جراحی را در آرتروز چرکی بداند.<br>۴-۹ مدت زمان آنتی بیوتیک تراپی بر اساس جرم شایع توضیح دهد. | شناختی-دانش<br>شناختی-دانش<br>شناختی-دانش<br>شناختی-دانش |                         |                          |                   |



|  |  |  |             |   |  |
|--|--|--|-------------|---|--|
|  |  |  | شناختی-دانش | ۹-۵ روشهای جراحی کمک کننده در عوارض پا بر جای آرتريت چرکی را نام ببرید. |  |
|--|--|--|-------------|---|--|

|  |  |
|--|--|
| نام درس : نام درس :جراحی نظری ( ارتوپدی)                                       | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی |
| شماره جلسه :   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲       |
| موضوع جلسه : مکانیسم بهبود استخوان - پیوند استخوان - جوش خوردن - دیر جوش خوردن | محل برگزاری : بیمارستان امداد              |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰-۱۲۰ دقیقه  | مدرس: ۱۷                                   |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب     | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)   | روش تدریس                                     | رسانه ها و وسائل آموزشی   | شیوه ارزشیابی     |
|----------------|--|---|---|---|-------------------|
| ۱- اپیدمیولوژی | ۱-۱ فرق جوش خوردن استخوان را با بافت‌های دیگر توضیح دهید<br>۱-۲ زمان لازم برای جوش خوردن شکستگیها بر اساس پرکینز پیش بینی کنید.<br>۱-۳ مفهوم اصطلاحات دیر جوش خوردن ، پسودوآرتروز ، یونیون فیبروز و BMP را بداند.<br>۱-۴ مفهوم شکستگی پاتولوژیک و insfficiency FX را با هم مقایسه کنید.                        | شناختی-درک وفهم<br>شناختی-درک وفهم<br>شناختی-دانش   | سخنرانی برنامه ریزی شده یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲- پاتولوژی    | ۲-۱ مراحل پاتولوژیک جوش خوردن استخوان را مقایسه کند.<br>۲-۲ چگونگی تشکیل کال نرم و کال سخت را توضیح دهید.<br>۲-۳ زمانبندی برای ایجاد کال و REMODELING را بداند.  | شناختی-درک وفهم<br>شناختی-درک وفهم<br>شناختی-درک وفهم   |   |   |                   |
| ۳- پاتوزنز     | ۳-۱ پیامد موفقیت یا عدم موفقیت در جوش خوردن را توضیح دهد.<br>۳-۲ عوامل موثر در جوش خوردن را بداند.<br>۳-۳ علل نان یونیون را توضیح دهید.<br>۳-۴ نقش تغذیه در جوش خوردن را توضیح دهید.<br>۳-۵ علل موضعی و عمومی شکستگیهای پاتولوژیک را تقسیم بندی کند.<br>۳-۶ شایعترین علل دیر جوش خوردن شکستگی ها را توضیح دهد. | شناختی-تجزیه و تحلیل<br>شناختی-دانش<br>شناختی-دانش<br>شناختی-درک وفهم<br>شناختی-دانش<br>شناختی-دانش |   |   |                   |
| ۴- رادیولوژیک  | ۴-۱ تغییرات رادیولوژیک را در مراحل مختلف جوش خوردن را بداند  | شناختی-تجزیه و تحلیل  |   |   |                   |
| ۵- عوارض       | ۵-۱ شایعترین عوارض ناشی از جوش خوردگی شکستگیها را توضیح دهید.  | شناختی-دانش   |   |   |                   |
| ۶- درمان       | ۶-۱ روشهای جراحی که به درمان دیر جوش خوردن شکستگی کمک می کند را توضیح دهد  | شناختی-درک وفهم   |   |   |                   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی     | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کاراموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه:                | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه: التهاب مفصل    | محل برگزاری: بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه | مدرس: ۱۸                                       |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                       | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)            | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی   | شیوه ارزشیابی     |
|----------------------------------|--|--|--|---|-------------------|
| ۱. انواع بیماری های شایع التهابی | ۱-۱ آرتویت روماتوئید چیست<br>۲-۱ لویونس چیست<br>۳-۱ اسپوندیلیت آنیلوزان چیست<br>۴-۱ نقرس و نقرس کاذب چیست  | شناختی دانش<br>شناختی دانش<br>شناختی درک | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲. تشخیص                         | ۱-۲ تشخیص نوع بیماری التهابی را شرح دهید<br>۲-۲ تشخیص اثرات بیماری التهابی روی مفصل و ایجاد تخریب مفصل را شرح دهید<br>۳-۲ نیاز درمان ارتوپدی و زمان آن (جراحی یا غیر جراحی) را شرح دهید<br>۴-۲ | شناختی درک                               |  |   |                   |
| ۳. درمان                         | ۱-۳ درمان جراحی یا غیر جراحی با شرح دهید<br>۲-۳ بیماری متابلیک را شرح دهید<br>۳-۳<br>۴-۳   | شناختی درک                               |  |   |                   |
| ۴. عوارض                         | ۱-۴ عوارض درمان دیر یا عدم درمان بیماران التهابی را شرح دهید<br>۲-۴ تصبیح تخریب و دفورمیتی مفاصل به صورت جراحی ارتوپدی را شرح دهید<br>۳-۴<br>۴-۴   |  |  |   |                   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| نام درس : تنوری ارتوپدی            | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کاراموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه :                       | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه : شکستگی های ستون فقرات | محل برگزاری : بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه        | مدرس : ۱۹                                       |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                  | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی)         | روش تدریس  | رسانه ها و وسایل<br>آموزشی                                     | شیوه ارزشیابی     |
|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|
| تشخیص شکستگی های ستون فقرات | ۱-۱ شکستگی گردن توراسیک و لوموساکران را شرح دهید<br>۲-۱ انواع شکستگی چیست<br>۳-۱ FRRX , Flex Dist , bursd<br>۴-۱                         | شناختی دانش<br>شناختی دانش<br>شناختی درک | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدئوپروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲.درمان                     | ۱-۲ اورژانس یا غیر اورژانس بیودن تشخیص نوع درمان اکسرواتیو را شرح دهید<br>۲-۲ جراحی برحسب نوع شکستگی و معاینه را شرح دهید.<br>۳-۲<br>۴-۲ | شناختی دانش<br>شناختی دانش<br>شناختی درک |  |  |                   |
| ۳.تشخیص                     | ۱-۳ انواع معاینات بیمار در اورژانس را شرح دهید<br>۲-۳ معاینات ستون فقرات و عصبی را شرح دهید<br>۳-۳<br>۴-۳                                | شناختی دانش<br>شناختی دانش               |  |  |                   |
| ۴.عوارض                     | ۱-۴ عوارض شکستگی ها را شرح دهید<br>۲-۴ عوارض آسیب نخاع را شرح دهید<br>۳-۴<br>۴-۴   |  |  |  |                   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی              | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه:                         | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه: بیمار یهای متابلیک مفصل | محل برگزاری: بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه          | مدرس: ۲۰                                       |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب          | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه<br>(شناختی، نگرشی و مهارتی)             | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل<br>آموزشی                                     | شیوه ارزشیابی     |
|---------------------|--|--|--|--|-------------------|
| تشخیص انواع متابلیک | ۱-۱ ریکتنز (تشخیص علائم و ویژگی های آزمایشگاهی را شرح دهید)<br>۲-۱ استومالاسی (تشخیص و آزمایشگاه را شرح دهید)<br>۳-۱ استریورز را شرح دهید<br>۴-۱ | شناختی - دانش<br>شناختی انالیز               | سخنرانی برنامه<br>ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر<br>مورد | پوینتر<br>ویدئوپروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲.درمان             | ۱-۲ تشخیص نوع درمان بر حسب نوع بیماری متابلیک را شرح دهید<br>۲-۲<br>۳-۲<br>۴-۲   | شناختی - دانش<br>شناختی انالیز<br>شناختی درک |  |  |                   |

دانشگاه پزشکی

دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی            | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه:                       | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه: بیماری های شایع فقرات | محل برگزاری: بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه        | مدرس: ۲۱                                       |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                  | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی   | شیوه ارزشیابی     |
|-----------------------------|--|--|--|---|-------------------|
| ۱. تشخیص بیمار یهای شایع پا | ۱-۱ شناخت بیماری های قدام پا به قسمت میانی ، به قسمت خلفی پا، به تفکیک شرح دهید<br>۲-۱<br>۳-۱<br>۴-۱   | شناختی - دانش<br>شناختی انالیز<br>شناختی درک | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲. تشخیص                    | ۱-۲ استفاده از شرح حال را شرح دهید<br>۲-۲ استفاده از معاینه را شرح دهید<br>۳-۲ استفاده از رادیوگرافی را شرح دهید<br>۴-۲ انواع بیمار یهای پا متاتارسالژیا، سندروم مورتون، هالوکس ووالگوس ، هالوکسریدروس، هامرتو، کلاوتو، مالت تو، سی پلاس نوس ، پسی کاووی را شرح دهید | شناختی - مهارتی<br>شناختی - دانش             |  |   |                   |
| ۳. درمان                    | ۱-۳ پلاننت فاستت ، التهاب آشیل را شرح دهید<br>۲-۳ درمان به تفکیک بیمار یهای پا را شرح دهید<br>۳-۳<br>۴-۳   | شناختی - مهارتی<br>شناختی انالیز             |  |   |                   |

دانشکده پزشکی

دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی         | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه:                    | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه: نحوه برخورد با کمر | محل برگزاری: بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه     | مدرس: ۲۲                                       |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                     | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی   | شیوه ارزشیابی     |
|--------------------------------|---|--|--|---|-------------------|
| ۱. تشخیص بیمار یهای شایع Spine | ۱-۱ شناخت بیمار یها بدژنراتیو Spine را شرح دهید<br>۲-۱ شناخت بیمار یها یبادهریتی و مادرزادی را شرح دهید<br>۳-۱ شناخت بیمار یهای تومورال و عفونی را شرح دهید<br>۴-۱    | شناختی - دانش<br>شناختی انالیز<br>شناختی درک | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲. انجام معاینات               | ۱-۲ شرح حال گیری مناسب بیمار یهای Spine را توضیح دهید<br>۲-۲ انجام معاینات ضروری ستون فقرات را توضیح دهید<br>۳-۲ معاینات ستون فقرات و معاینات عصبی را شرح دهید<br>۴-۲ | شناختی - مهارت<br>شناختی درک                 |  |   |                   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| نام درس: تئوری ارتوپدی                | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارآموزان ارتوپدی |
| شماره جلسه:                           | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲            |
| موضوع جلسه: بیمار یها شایع ستون فقرات | محل برگزاری: بیمارستان امداد                   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۶۰ دقیقه            | مدرس: ۲۳                                       |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب        | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)                | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی   | شیوه ارزشیابی     |
|-------------------|---|--|--|---|-------------------|
| ۱. آناتومی        | ۱-۱ آناتومی دیسک چیست<br>۲-۱ آناتومی مهره ها چیست<br>۳-۱ آناتومی عناصر عصبی و عضلات چیست<br>۴-۱   | شناختی - دانش<br>شناختی انالیز<br>شناختی درک | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر مورد | پوینتر<br>ویدیو پروژکتور<br>کامپیوتر<br>اسلاید<br>عکس<br>نمودار | سوال چهارگزینه ای |
| ۲. معاینه         | ۱-۲ انجام معاینات دتین ستون فقرات را توضیح دهید<br>۲-۲ انجام معاینات عصبی را شرح دهید<br>۳-۲<br>۴-۲   | شناختی - دانش<br>شناختی انالیز<br>شناختی درک |  |   |                   |
| ۳. انواع بیماریها | ۱-۳ بیماری های دژنراتیو (مهره و دیسک) چیست<br>۲-۳ بیماریهای دسک و مهره اختلالات عصبی ناشی از چیست<br>۳-۳ بیمار های ساختاری و دیفرمیتی (اسکوبوز، کیتور) را شرح دهید<br>۴-۳ بیماری عفونی و توموران ستونی فقرات و مادرزادی را توضیح دهید |  |  |   |                   |
| ۴. درمان          | ۱-۴ شناخت نوع بیمار یستون فقرات و درمان کنسرواتیو یا جراح یرا شرح دهید<br>۲-۴ اورژانس یبودن یا غیر اورژانس یبودن جراحی را توضیح دهید<br>۳-۴<br>۴-۴  | شناختی - دانش<br>شناختی انالیز<br>شناختی درک |  |   |                   |



|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| نام درس: بیماری های ارتوپدی          | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران:        |
| شماره جلسه:                          | تاریخ برگزاری: سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲ |
| موضوع جلسه: تعویض مفاصل - آمپوتاسیون | محل برگزاری: بیمارستان امداد        |
| مدت جلسه (دقیقه):                    | مدرس: ۲۴                            |

## هدف کلی درس: آشنایی با مفاصل زانو و آمپوتاسیون

| رئوس مطالب                                   | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                 |
|--|--|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| ۱. کلیات (اتیولوژی و علائم)                  | ۱-۱ شیوع و همه گیری بیماری های مفاصل که منجر به تعویض مفصل زانو می شوند را شرح دهند<br>۲-۱ علائم بیماری آستئوآرتریت را نام ببرند<br>۳-۱ شایع ترین بیماری های منجر به مفصل زانو را نام ببرند  | شناختی                        | نوع آموزش، دانشجو محور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| ۲. اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون تعویض مفاصل | ۱-۲ اندیکاسیون تعویض مفصل زانو را نام ببرید<br>۲-۲ کنترا اندیکاسیون تعویض مفصل زانو را نام ببرید   | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۳. ارزیابی قبل از عمل                        | ۱-۳ تصویر برداری ضروری قبل از عمل جراحی زانو را نام ببرند<br>۲-۳ شرح حال و معاینات بالینی ضروری قبل از تعویض مفصل زانو را شرح دهند<br>۳-۳ آزمایشات ضروری قبل از تعویض مفصل زانو را شرح دهند  | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۴. مراقبت حین و بعد از عمل                   | ۱-۴ پوزیشن های عمل جراحی زانو را شرح دهند<br>۲-۴ آپروچ های عمل جراحی زانو را شرح دهند<br>۳-۴ انواع و اجزای پروتز های مفصل زانو را شرح دهند<br>۴-۴ انواع اجزای پروتز مفصل زانو را نام ببرند<br>۵-۴ مراقب زخم بعد از عمل جراحی زانو را شرح دهند<br>۶-۴ به خونریزی بعد از عمل جراحی زانو توجه کنند<br>۷-۴ | شناختی                        |  |                                  |                               |

|  |  |  |        |   |                          |
|--|--|--|--------|---|--------------------------|
|  |  |  | شناختی | ۵-۱ عوارض کوتاه مدت بعد از عمل جراحی زانو و نحوه آن را شرح دهند<br>۵-۲ عوارض مزمن بعد از عمل جراحی زانو و نحوه آن را شرح دهند | ۵. عوارض بعد از عمل زانو |
|--|--|--|--------|---|--------------------------|

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| نام درس :                         | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :        |
| شماره جلسه :                      | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲ |
| موضوع جلسه : بیماری های شایع زانو | محل برگزاری : بیمارستان امداد        |
| مدت جلسه (دقیقه) :                | مدرس : ۲۵                            |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب  | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس   | رسانه ها و وسائل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                 |
|---|---|-------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| ۱. کلیات تعریف اتیولوژی                                   | ۱-۱ بیماری های شایع زانو را تعریف کند<br>۲-۱ علائم بیماری های شایع زانو را بداند<br>۳-۱<br>۴-۱                                  | شناختی                        | نوع آموزش، دانشجو محور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| ۲. علائم پارگی ACL و PCL<br>علائم مینیسک و رباط های جانبی | ۱-۲ علائم پارگی ACL را شرح دهد<br>۲-۲ علائم پارگی PCL را شرح دهد<br>۳-۲ علائم جانبی رباط های جانبی و مینیسک را شرح دهد<br>۴-۲   | شناختی                        | فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن   | اسلاید شکل می گیرد               |                               |
| ۳. ارزیابی قبل از عمل                                     | ۱-۳ آمادگی بیمار قبل از جراحی را شرح دهد<br>۲-۳ آزمایشات و گرافی ها و تصویر برداری های لازم را نام ببرد<br>۳-۳<br>۴-۳           | شناختی                        |   |                                  |                               |
| ۴. مراقبت حین و بعد از عمل و عوارض بعد از عمل             | ۱-۴ مراقب قبل از عمل جراحی را بداند و شرح دهد<br>۲-۴ عوارض بعد از عمل را نام ببرد و راه های درمان آن را توضیح دهد<br>۳-۴<br>۴-۴ | شناختی                        |   |                                  |                               |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| نام درس :                      | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :        |
| شماره جلسه :                   | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲ |
| موضوع جلسه : اپروچ به درد زانو | محل برگزاری : بیمارستان امداد        |
| مدت جلسه (دقیقه) :             | ۲۶                                   |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                       | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                 |
|----------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| ۱. انواع تعریف درد زانو و علل آن | ۱-۱ درد حاد و ناگهانی با دردمزن و پیشرونده را افتراق دهند<br>۲-۱ تشخیص افتراقی درد حاد و تحت حاد را بدانند و نام ببرند<br>۳-۱<br>۴-۱ | شناختی                        | نوع آموزش، دانشجو محور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| ۲. درد در سنین مختلف             | ۱-۲ تشخیص افتراقی دردهای زانو را در سنین مختلف نام ببرند<br>۲-۲ تشخیص افتراقی دردهای قدام زانو و خلفی را نام ببرند                   | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۳. درد در خلف زانو               | ۱-۳ علت درد های خلفی زانو را نام ببرند   | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۴. درد های طرفی زانو             | ۱-۴ تشخیص افتراقی دردها را براساس محل درد ذکر کنند   | شناختی                        |  |                                  |                               |

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| نام درس :                           | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :        |
| شماره جلسه :                        | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲ |
| موضوع جلسه : شکستگی و در رفتگی زانو | محل برگزاری : بیمارستان امداد        |
| مدت جلسه (دقیقه) :                  | مدرس : ۲۷                            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                      | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                 |
|---------------------------------|---|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| ۱. شکستگی و در رفتگی اطراف زانو | ۱- انواع شکستگی اطراف زانو را نام ببرد<br>۲- در رفتگی های زانو را تشخیص بدهد و انواع آن را نام ببرد<br>۳-۱<br>۴-۱ | شناختی                        | نوع آموزش، دانشجو محور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| ۲. شکستگی و پلاتوتیبیا          | ۱- انواع شکستگی پلاتوتیبیا و تقسیم بندی شاتزگر را نام ببرد<br>۲- عوارض حاد و مزمن آن را شرح دهد<br>۳-۲<br>۴-۲     | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۳. شکستگی دیستال ران            | ۱- انواع شکستگی دیستال ران را نام ببرد<br>۲- عوارض حاد و مزمن آن را شرح دهد<br>۳-۳<br>۴-۳                         | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۴. شکستگی پاتلا                 | ۱- شکستگی پاتلا یا مکانیسم آن را توضیح دهد<br>۲- درمان و عوارض شکستگی پاتلا آن را شرح دهد<br>۳-۴<br>۴-۴           | شناختی                        |  |                                  |                               |

|                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| نام درس :                   | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :        |
| شماره جلسه :                | تاریخ برگزاری : سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲ |
| موضوع جلسه : ترومای مولتیپل | محل برگزاری : بیمارستان امداد        |
| مدت جلسه (دقیقه) :          | مدرس : ۲۸                            |

## هدف کلی درس:

| رئوس مطالب                                 | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس  | رسانه ها و وسائل آموزشی          | شیوه ارزشیابی                 |
|--|--|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| ۱. تعریف ترومای مولتیپل و کلیات            | ۱-۱ بیماری مولتیپل ترومای را شرح دهد<br>۲-۱<br>۳-۱<br>۴-۱                              | شناختی                        | نوع آموزش، دانشجو محور بوده و در آن دانشجو شرکت فعال دارد و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و نشان دادن اسلاید شکل می گیرد | پروژکتور کامپیوتر<br>power point | سوال چهار جوابی در پایان دوره |
| ۲. اسکرین اولیه بیماری مولتیپل ترومای      | ۱-۲ بررسی اولیه بیمار مولتیپل ترومای را بداند<br>۲-۲ اصول ABC را شرح دهد<br>۳-۲<br>۴-۲ | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۳. درمان شکستگی ها در بیمار مولتیپل ترومای | ۱-۳ درمان اولیه بیماری مولتیپل ترومای را بداند   | شناختی                        |  |                                  |                               |
| ۴. عوارض حاد و مزمن مولتیپل ترومای         | ۱-۴ عوارض ناشی از بیماری ر را بداند و راه های جلوگیری ان را شرح دهد                    | شناختی                        |  |                                  |                               |