

بسمه تعالی

فرم طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی سبزواری

نام درس: فارچ شناسی پزشکی تعداد و نوع واحد: ۰/۸۸ واحد نظری و ۰/۱۲ واحد عملی شماره درس: ۲۱۸۱۱۲۹ دروس پیش نیاز:

ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: پزشکی نام مدرس: دکتر هادی لطفی

□ مقدمه (شرح درس): در این درس دانشجویان با آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های شناسایی قارچ‌ها و بیماری‌های ناشی از

آن‌ها آشنا می‌شود.

اهداف کلی درس:

در پایان این دوره انتظار می‌رود که دانشجویان قادر باشند موارد زیر را انجام دهند:

کشت قارچ؛

شناسایی کپک‌ها؛

شناسایی مخمرها؛

نمونه‌گیری بیماری‌های قارچی سطحی و پوستی؛

تشخیص بیماری‌های قارچی سطحی و پوستی.

□ اهداف اختصاصی درس (واحد نظری):

مباحث نظری این درس که پس از پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود آموخته باشند شامل موارد زیر است.

(۱) انواع محیط‌های رایج آزمایشگاه قارچ شناسی را بنویسد؛

(۲) تعریف تکنیک کشت روی لام یا Slide culture را بنویسد و روش انجام تکنیک کشت روی لام را بنویسد؛

(۳) تقسیم بندی ساپروفیت‌های شایع آزمایشگاهی را بنویسد؛

- ۴) جنس موکور را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آن بشناسد؛
- ۵) جنس رایزوپوس را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آن بشناسد؛
- ۶) ۳ گونه از جنس اسپرژیلوس را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آنها بشناسد؛
- ۷) جنس پنسیلیوم را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آن بشناسد؛
- ۸) جنس فوزاریوم را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آن بشناسد؛
- ۹) جنس کلادوسپوریوم را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آن بشناسد؛
- ۱۰) جنس آلترناریا را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آن بشناسد؛
- ۱۱) جنس درکسلرا را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آن بشناسد؛
- ۱۲) جنس کورولاریا را به کمک کلنی قارچ و شکل میکروسکوپی آن بشناسد؛

□ اهداف اختصاصی درس (واحد عملی):

مباحث عملی این درس که پس از پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود آموخته باشند شامل موارد زیر است.

- ۱) نکات لازم جهت زمان نمونه گیری بیماری قارچی سطحی و جلدی را بنویسد؛
- ۲) محلول های شفاف کننده لازم را بنویسد؛
- ۳) رنگ های لازم را بنویسد؛
- ۴) لام رنگ شده پیتریازیس ورسیکالر را تشخیص دهد؛
- ۵) لام چسب اسکاچ پیتریازیس ورسیکالر را تشخیص دهد؛
- ۶) لام رنگ شده اریتراسما را تشخیص دهد؛
- ۷) لام شفاف شده ترایکومایکوزیس آگزیلاریس را تشخیص دهد؛
- ۸) لام شفاف شده اکتوتریکس، اندوتریکس و فاووس را تشخیص دهد؛
- ۹) لام شفاف شده درماتوفیتوزیس را تشخیص دهد؛
- ۱۰) لام رنگ شده میکروسپوروم کنیس را تشخیص دهد؛
- ۱۱) لام رنگ شده میکروسپوروم جیپسئوم را تشخیص دهد؛

۱۲) لام رنگ شده ترایکوفایتون منتاگروفایتس را تشخیص دهد؛

۱۳) لام رنگ شده ترایکوفایتون اینتردیجیتال را تشخیص دهد؛

۱۴) لام رنگ شده ترایکوفایتون روبروم را تشخیص دهد؛

۱۵) لام رنگ شده ترایکوفایتون وروکوزوم را تشخیص دهد؛

۱۶) لام رنگ شده ترایکوفایتون شون لاینی را تشخیص دهد؛

۱۷) لام رنگ شده اپیدرموفایتون فلوکوزوم را تشخیص دهد.

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

* سخنرانی * کنفرانس * بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی
□ Round □ PBL □ Case Report □ Morning Report * غیره (سامانه نوید و کار عملی)

□ وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت، درسنامه، فیلم آموزشی و سامانه نوید

□ وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم و فعال در کلاس، آزمایشگاه و سامانه نوید، شرکت در مباحث گروهی، ارائه

کنفرانس فردی محول شده، آمادگی لازم جهت شرکت در آزمون کوئیز، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

□ نحوه ارزشیابی دانشجوی (واحد نظری):

مراحل ارزشیابی:	مرحله ای *	پایانی *
حضور و غیاب		۵ درصد از نمره نهایی
پرسش و پاسخ در کلاس، کنفرانس و کوئیز		۱۰ درصد از نمره نهایی
امتحان میان ترم		۳۵ درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم		۵۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی * تشریحی * چند گزینه ای * صحیح و غلط □ جور کردنی

□ نحوه ارزشیابی دانشجو (واحد عملی):

مراحل ارزشیابی:	مرحله ای *	پایانی *
حضور و غیاب		۱۰ درصد از نمره نهایی
پرسش و پاسخ در کلاس و کنفرانس		۱۰ درصد از نمره نهایی
امتحان نظری پایان ترم		۳۰ درصد از نمره نهایی
امتحان عملی پیام ترم		۵۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان نظری پایان ترم: □ شفاهی * تشریحی * چند گزینه ای * صحیح و غلط □ جور کردنی

□ منابع (واحد نظری و عملی):

زینی. ف، مهبد. ا.ع، امامی. م، قارچ شناسی جامع، چاپ دوم، نشر جهاد دانشگاهی تهران، ۱۳۸۵.

2- Deacon.J.W, Modern mycology, 2nd edition, elsivier, 2002.