



نام درس: بهداشت باروری

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	شماره درس: ۳۹۰	دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: مامایی
نام مدرس: زهرا زارع	ترم تحصیلی: ۶	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تعداد جلسات: ۱۶	روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان

□ مقدمه (شرح درس):

این درس دانشجویان را از اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد، کودک و خانواده آگاه نموده و با اجزا بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقا سلامت آشنا می کند.

□ هدف کلی:

- ۱- آشنایی با اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد، کودک و خانواده
- ۲- آشنایی با اجزا بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقا سلامت

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. بهداشت باروری و اجزا آن و حقوق باروری را تعریف کنند
۲. فرایند بلوغ و مراحل آن را شرح دهند
۳. عوامل تاثیر گذار بر بلوغ و بهداشت روانی اجتماعی بلوغ را نام ببرند
۴. بهداشت جسمی روانی و اجتماعی در دوران قاعدگی را بیان کنند
۵. اهمیت تغذیه در دوران بلوغ را شرح دهند
۶. مشکلات تغذیه ای شایع دوران بلوغ و راهکار های پیشگیری از آن را توضیح دهند
۷. عوامل زمینه ساز و راه های پیشگیری از عفونت های STDs را شرح دهند
۸. اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده از نظر فردی و اجتماعی را بیان کنند
۹. اهمیت مشاوره پیش از ازدواج را ذکر کنند
۱۰. راه های پیشگیری از بارداری را نام برده و با هم مقایسه کنند
۱۱. عوارض روانی، جسمی و اجتماعی حاملگی ناخواسته را نام ببرند
۱۲. عوارض روانی، جسمی و اجتماعی حاملگی در نوجوانان را نام ببرند
۱۳. عوامل ایجادکننده و راهای پیشگیری از خشونت علیه زنان را تبیین کنند
۱۴. ناباروری، علل و عوامل ایجاد کننده و راههای پیشگیری و درمان آن را توضیح دهند
۱۵. عوامل ایجاد کننده و راههای پیشگیری از سرطان های زنان را لیست کنند



۱۶. راه های پیشگیری از عوارض دوران یائسگی را بیان کنند
۱۷. نقش مردان در بهداشت باروری و ایجاد توانمندی در زنان را شرح دهند

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی ✓
□ کنفرانس
□ بحث گروهی
□ کارگاه آموزشی
□ Round
□ PBL
□ Case Report
□ Report
□ غیره

- بحث در گروههای کوچک
□ Morning
□ Case Report

□ وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، وایت برد

□ وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس تئوری و عملی، رعایت اخلاق حرفه ای
شرکت در بحثهای گروهی، انجام تکالیف درخواستی

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: □ مرحله ای □ پایانی ✓

حضور و غیاب ۱۰٪ درصد از نمره نهایی
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۲۰٪ درصد از نمره نهایی
امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم ۷۰٪ درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ✓ □ صحیح و غلط ✓ □ جور کردنی ✓

• منابع:

- ۱-دستورالعمل ها و کتاب های وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در زمینه بهداشت بلوغ، تنظیم خانواده و جمعیت، مشاوره قبل از ازدواج، سرطان ها و بیماری های زنان، ایدز
۲-کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، جلد ۱، ۲، ۳ مباحث مربوطه